



БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
«УДМУРТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ КУЗЕБАЯ ГЕРДА»

«КУЗЕБАЙ ГЕРД НИМО  
УДМУРТ КУН ЙÖСКАЛЫК ГИМНАЗИЯ»  
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ  
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ  
УЖЪЮРТ

Аналитическая справка  
по итогам внутреннего мониторинга реализации  
программы  
наставничества  
в 2023 – 2024 учебном году в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:  
<https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/>

Мониторинг реализации программы наставничества проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального, институционального уровней в сфере наставничества:

Наименование документа	Электронная ссылка
Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>
Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>

обучающимися»)	
Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 г.)	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>
Региональный уровень	
Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2017 № 239 "О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>
Приказ по основной деятельности № 255 от 16.02.2022 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики»	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>

Информация о внедрении и реализации Целевой модели наставничества  
в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

№ п/п	Наименование документа	Электронная ссылка
1.	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tselevaya-model-nastavnichestva/</a>
2.	Приказ о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»	<a href="https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/88/205/Prikaz_o_zanzachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_i_realizatsii_tselevoy_modeli_nastavnichestva">https://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/88/205/Prikaz_o_zanzachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_i_realizatsii_tselevoy_modeli_nastavnichestva</a>

		<u>pedagogicheskikh rabotnikov i obuc hayuschihsy v 2024 2025 uchebno m godu.pdf</u>
3.	Приказ о закреплении наставнических пар/групп	<u>fhttps://gimnaziyakuzebayagerdaizhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat files/88/205/Prikaz o zanzachenii kuratora i nastavnikov vnedreniya i realizatsii tselevoy modeli nastavnichestva pedagogicheskikh rabotnikov i obuc hayuschihsy v 2024 2025 uchebno m godu.pdf</u>
4.	Приказ о проведении школьного этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в 2024 году в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»	

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников;

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» реализуется целевая модель наставничества в форме «Учитель – учитель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» с сентября 2022 года

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое наставление малого педагога;</li> <li>2. контроль работы молодого специалиста;</li> <li>3. Психолого-методическая поддержка молодого педагога;</li> <li>4. Обмен идеями между наставником и молодым педагогом в ходе методических встреч</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложность организации</li> <li>2. Низкий уровень мотивации МП.</li> <li>3. Увеличение нагрузки наставника.</li> </ol>

1.2. Были проанализированы возможности программы и риски ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и риски ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемы «кадрового голода»</li> <li>2. Возращивание профессионального резерва.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Документальный перегруз;</li> </ol>

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 06.09.2022 – 15.05.2022

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 02.09.2023 – 15.05.2024

№ п/п	Показатель	Результат
1.	Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	*Приказ о внедрении целевой модели наставничества в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»; * Приказ о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»; * Приказ о закреплении наставнических пар/групп; * Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации.
2.	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	12
3.	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	12
4.	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	12
5.	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	12
6.	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	369
7.	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	146
8.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	100%
9.	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	100%
10.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в	12

	образовательной организации	
11.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	12
12.	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	46
13.	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0
14.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%
15.	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0%
16.	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	12
17.	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	10
18.	включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	12
19.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	12
20.	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	12
21.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
22.	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	20,6 %
23.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется 0 баллов
Оценка	Соответствие			

программы наставничества ОО	наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется		1	
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		1	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1	
Определенное эффективное участие в наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым и полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – Допустимый уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 учебного года  
Результаты анализа представлены в таблице 5

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	12	0	12

Направленность персонализированных программ:

- Расширение методического потенциала молодого педагога;
- Применение современных технологий в профессиональной деятельности.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставнические пары начали эффективную реализацию персонифицированных программ.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;

Изучение влияния программы на участников проходило посредством наблюдения, через посещения уроков, личных встреч с наставническими парами, анализом персонифицированных программ.

Управленческие решения:

1. Применять практику наставничества по форме «Учитель-учитель» на постоянной основе, так как это стимулирует молодого педагога к дальнейшей работе.

Справку составил:

Заместитель руководителя по УВР

О.Ю. Бывальцева

Дата 16.10.2024