

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Удмуртская государственная
национальная гимназия имени Кузебая Герда»**

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 12 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 355 от 30.08.2024 г.

Руководитель БОУ УР «УГНГ им. Кузебая Герда»

_____ Т.Г. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 2-х классов

Срок реализации программы: 1 год

Ижевск

2024-2025 учебный год

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 01.03.2019 г.);
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «УГНГ им. Кузубая Герда»;
- Приказа Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устава БОУ УР «УГНГ имени Кузубая Герда»;
- Учебным планом БОУ УР «УГНГ им.Кузубая Герда» на 2019-2020 учебный год.

I. Планируемые результаты

Планируемые результаты предмета краеведение для обучающихся 2 класса БОУ УР «УГНГ имени Кузубая Герда». Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- формировать широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формировать основы своей этнической принадлежности, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- формировать основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения, ориентация на здоровый образ жизни;
- формировать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формировать ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

Ученик получит возможность научиться:

- основам смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач,
- строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;

Ученик получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

Ученик получит возможность научиться:

- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.

Критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов

Проводится в соответствии с программой «Перспектива».

При выставлении отметки можно ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объема работы;

«4» - если сделано не менее 75% объема работы;

«5» - если работа содержит не более 2 недочетов.

II. Содержание учебного предмета, курса

Рабочая программа «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики. Является частью формируемой участниками образовательных отношений и входит в учебный план гимназии. Обучение ведется с использованием учебника для 2 класса «Мой край-Удмуртия», авторы Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева.- Ижевск: «Удмуртия». - 2013 г.

Задачи:

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, истории своего народа;
- закрепление этих знаний на практике;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
- развитие кругозора воспитанников.

Описание места учебного предмета в учебном плане БОУ УР «УГНГ имени Кузубая Герда»

Программа по предмету «Краеведение» во 2 классе рассчитана на 17 часов (17 недель по часу в неделю).

Ценностные ориентиры содержания предмета

- Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно:
- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;

- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Учебно-методическое обеспечение программы

- «Мой край-Удмуртия» 2 класс авторов Украинцевой А.Ю. и Козловой Н.Т. Ижевск: «Удмуртия».- 2013.Е.И.

Особенности организации учебного процесса по предмету

В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, игры, задачи, практикумы и т. п. При выборе методов и форм контроля и обучения учитывается характеристика как интеллектуальных, так и психологических особенностей учащихся. Акцент сделан на активные формы занятий.

Все формы и методы контроля, используемые на уроках краеведения, предназначены для эффективного усвоения воспитанниками пройденного материала и приобретения прочных навыков по предмету.

Методы:

Исследовательский метод– совокупность приемов, обеспечивающих привлечение самих учащихся к наблюдениям, к накоплению фактов, на основе чего они устанавливают связи явлений, делают обобщения, выводы, познают закономерности.

Проблемный метод – совокупность приёмов с использованием проблемных ситуаций.

Перед учащимися ставятся проблемные вопросы, в результате чего ими усваивается опыт творческой деятельности и у них формируются творческие способности.

Формы обучения:

Коллективная (встречи, экскурсии, походы, выставки, конференции)

Групповая (проекты, погружения, деловые игры)

Парные и индивидуальные (олимпиады, исследовательские работы, опыты).

Основные технологии: развивающее и проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, разноуровневое обучение, информационные.

III. Тематическое планирование

Тема урока	№ урока
Введение в курс. Удмуртия на карте России.	1
Малая Родина.	1
В семье единой.	1
«Музей имени К.Герда». Экскурсия.	1
Моя улица.	1
Наша природа. Месяцы года.	1
В гостях у осени. Выставка-ярмарка работ.	1
Представление удмуртов о сотворении мира (мифы и легенды).	1
Подземные богатства Удмуртии. (мастер-класс)	1
Растения Удмуртии. Выезд в эколого-биологический центр.	1
Культурные растения.	1
Знакомые и незнакомые животные. Экскурсия в зоопарк.	1
Домашние животные. Презентация об уходе за питомцами.	1
Охрана природы и Красная книга. Библиотечный час.	1
Хозяйственная деятельность человека. Выращивание рассады для участка гимназии.	1
Культура и образование. Закулисье театра.	1
Культура и образование. Город мастеров.	1
В гости к бабушке-Зиме.	1
Реки, озёра и родники Удмуртии.	1
К нам пришла весна. Масленица.	1
Города Республики.	1

Город-столица: Ижевск.	1
Город-столица: Глазов.	1
Город Сарапул.	1
Город Воткинск.	1
Город Можга.	1
Город Камбарка.	1
Проект «Город моей мечты»	1
ИТОГО:	34