

## **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузебая Герда»**

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 12 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 355 от 30.08.2024 г.

Руководитель БОУ УР «УГНГ им. Кузебая Герда»

\_\_\_\_\_ Т.Г. Волкова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмет « Основы мировых религиозных культур»**

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации программы: 1 год

Ижевск

2024-2025 учебный год

## Планируемые результаты

Обучение детей по программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих результатов освоения содержания:

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Ожидаемые результаты формирования УУД**

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям

### **Содержание тем учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» 4 класс**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

### Учебно-тематический план модуля «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе

Темы	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1
Блок 2. Основы мировых религиозных культур	27	27
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России	6	6
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

В соответствии с Учебным планом рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель, 1 час в неделю, т.е. на 34 часа в год.

### Календарно - тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

**4 класс 2023-2024 учебный год  
34 часа**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты			
		план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Блок 1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			1ч.				
1	Россия - наша Родина			1	Знать понятия:	<b>Познавательные</b>	Содействовать осознанию	С.4-5

Блок 2.	Основы мировых религиозных культур			25ч.	Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы. Знать понятия культура, мораль	(информационные)	обучающимися ценности изучаемого материала. Способствовать формированию качеств личности: бережного отношения к традициям и культуре своей многонациональной страны, уважению к государствам и его символам. Формирование толерантного, уважительного отношения к мировым религиям	
2-3	Культура и религия			2	познакомиться с понятиями: материальная культура, духовная культура.	Работа с текстами и иллюстрациями учебника.	отношения к традициям и культуре своей многонациональной страны, уважению к государствам и его символам.	C.6-9
4-5	. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.			2	Определять понятия «добродетель», «порок»	формирование умений анализировать, синтезировать, строить речевые высказывания - поиск и выделение необходимой информации.	Способствовать формированию качеств личности: бережного отношения к традициям и культуре своей многонациональной страны, уважению к государствам и его символам.	C.10-15
6-7	Священные книги религий мира			2	Научится работать с дополнительной литературой	Организация совместной поисковой деятельности, направленная на развитие навыков сравнения религиозных событий и явлений	Формирование толерантного, уважительного отношения к мировым религиям	C.16-21
8	Хранители предания в религиях мира			1	Работать с текстом и понятиями, словарем и различными источниками (карта мира, карта России.	поисковая деятельность, направленная на развитие навыков сравнения религиозных событий и явлений	Пробуждение к истокам духовной жизни, интерес	C.22-23
9-10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния			2	Уметь пользоваться основными этическими понятиями : добро,	необходимой информации.	государствам и его символам.	C.24-27
11	Человек в религиозных традициях мира			1		Организация совместной поисковой деятельности, направленная на развитие навыков сравнения религиозных событий и явлений	Формирование толерантного, уважительного отношения к мировым религиям	C.28-29
12-13	Священные сооружения.			2		направленная на развитие навыков сравнения религиозных событий и явлений	Пробуждение к истокам духовной жизни, интерес	C.30-33
14-15	Искусство в религиозной культуре			2		религиозных событий и явлений	Пробуждение стремления совершать добрые дела	C.34-37
16-17	Творческие работы учащихся			2		. чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарем по определению значений слов.	стремления совершать добрые дела	C38-39
18-19	История религий в России			2		отработка понятий; выполнение	Рассказ членам семьи об услышанном на уроке	C.40-51
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды			2		понятий; выполнение	услышанном на уроке	C.52-57
22-23	Паломничества и святыни			2		понятий; выполнение	. Компетенции по проявлению порядочности и	C.58-61

24-25	Праздники и календари			2	и зло. Характеризовать добро и зло как главные моральные понятия в жизни человека Описывать различные явления религиозных традиций и культур. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществлять поиск необходимой	заданий, ответы на вопросы; работа с иллюстрациями <b>Коммуникативные:</b> : культурное и вежливое общение в коллективе Взаимопомощь и доброжелательность в обсуждении текстов и иллюстраций инициативное сотрудничество, высказывать свои мысли, используя различные выразительные средства, строить доказательства Умение понять и принять точку зрения другого человека. <b>Регулятивные УУД:</b> - контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности. Умение планировать и распределять работу, при помощи учителя определить последовательность анализа параграфа - анализ объектов с	скромности, гордости за поступки наших предков; понимание греха, умение прощать и каяться. Развитие готовности к сотрудничеству. Уважительное отношение к чужому мнению. Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний.стараться сдерживать себя. высказывать просьбы, предложения, несогласие всоциально приемлемой форме; - проявлять интерес к чтению, ведению диалога с автором текста	С.62-67
26-27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.			2			С. 68-71	

					информации для выполнения заданий. Готовить сообщения по выбранной теме.	целью выделения в них существенных признаков, - подведение под понятие, - установление причинно-следственных связей. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации		
<b>Блок 3</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>			<b>7ч.</b>				
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь			1				C.72-73
29	Семья			1				C.74-75
30	Долг, свобода, ответственность, труд			1				C.76-77
31	Любовь и уважение к Отечеству			1				

