

**БОУ УР «Удмуртская государственная национальная  
гимназия имени Кузубая Герда»**

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Е.М.Андреева/

Принята педагогическим советом

Протокол № 12 от 25.08.2023

Утверждена руководителем

БОУ УР «УГНГ им Кузубая Герда»

\_\_\_\_\_ /Г.Г.Волкова/

Дата утверждения 28.08.2023 г.

Приказ № 295-од

**Рабочая программа**

**«основы безопасности жизнедеятельности»**

**для обучающихся 11 «А, Б» класса**

**количество часов в год 34**

**количество часов в неделю 1**

Составитель: Вахрушев Владимир Сергеевич

**Ижевск, 2023 год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для учащихся 11 класса БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». Рабочая программа составлена на основе Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);

Нормативно-правовая база рабочей программы по ОБЖ:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Учебный план БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» на 2019-2020 учебный год;
6. Календарный учебный график БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» на 2019-2020 учебный год;
7. Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю).

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Годовое учебно-тематическое планирование.
3. Поурочное учебно-тематическое планирование.
4. Программно-методическое обеспечение.
5. Приложения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

*Формы организации учебной деятельности:* лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, тренинги.

В работе с учащимися на уроках используются следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса:**

Программа для 11-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

#### ***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне

анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### ***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### ***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### ***Общение:***

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

#### ***Самоконтроль:***

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

#### ***Принятие себя и других:***

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;



- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## **Содержание учебного предмета**

### ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)***

- ***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов)***  
Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.
- ***Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)***  
Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

### ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)***

- ***Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)***  
Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.
- ***Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)***  
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах

опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)**

- *Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)* Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
- *Глава 6. Символы воинской чести (1 час)* Боевое знамя, ордена, военная форма одежды
- *Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.
- *Глава 8. Основы военной службы (4 часа)* Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.
- *Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)* Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.
- *Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)* Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.
- *Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)* Призывы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
- *Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь:
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны; Уметь:
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ на 34 часа в год**

№ п/п	Разделы, главы, темы	Кол - во часов
	<b><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>	<b>5</b>
	<i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	5

№ п/п	Разделы, главы, темы	Кол - во часов
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях и природной среде. <b>Беседа по БДД «Уголовный кодекс РФ»</b>	1
	<i>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3
3	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция.	1
4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
5	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
	<i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i>	3
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. <b>Беседа по БДД «Кодекс РФ об административных нарушениях»</b>	1
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1
8	Семья в современном обществе.	1
	<i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях</i>	7
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.	1
10	Основные правила оказания первой помощи.	1
11	Правила остановки артериального кровотечения. <b>Беседа по БДД «Первая помощь при ДТП»</b>	1
12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
13	Первая помощь при травме черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, повреждении позвоночника и спины.	1
14	Первая помощь при остановке сердца <b>Беседа по БДД «Клиническая смерть»</b>	1
	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>20</b>
	<i>Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</i>	1
15	Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	<i>Глава 6. Символы воинской чести</i>	1
16	Боевое знамя воинской части, ордена, военная форма одежды	1
	<i>Глава 7. Воинская обязанность</i>	5
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка граждан на воинский учет	1
18	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. <b>Беседа по БДД «Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге»</b>	1
19	Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям	1

№ п/п	Разделы, главы, темы	Кол - во часов
20	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1
21	Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
	<i>Глава 8. Основы военной службы</i>	4
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. <b>Беседа по БДД «Опасные ситуации на дорогах и маневрирование»</b>	1
23	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1
24	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав	1
25	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав	1
	<i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>	4
26	Основные виды и особенности воинской деятельности <b>Беседа по БДД «Скорость порождает опасность»</b>	1
27	Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот	1
28	Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист своего дела	1
29	Военнослужащий - подчиненный. Основные обязанности военнослужащих	1
	<i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</i>	2
30	Порядок вручения Боевого знамени, приведения к Военной присяге <b>Беседа по БДД «Остановочный и тормозной путь автомобиля»</b>	1
31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага	1
	<i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву</i>	2
32	Призыв и порядок прохождения военной службы	1
33	Размещение и быт военнослужащих <b>Беседа по БДД «Законы безопасного движения»</b>	1
	<i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту</i>	1
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1

### **Критерии оценивания учащихся 11 класса**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

## **Итоговая контрольная работа по ОБЖ 11 класс**

### **1. Под воинской обязанностью понимается:**

- a) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- b) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- c) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

### **2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- a) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);
- b) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- c) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

### **3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- a) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- b) временно не годен к военной службе;
- c) временно не годен к военной службе;

### **4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- a) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- b) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.
- c) для развертывания в военное время народного ополчения;

### **5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами.**

#### **Это льготы:**

- a) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- b) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- c) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

### **6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- a) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- b) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- c) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

### **7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

- a) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

- b) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- c) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

**8. Окончанием военной службы считается день:**

- a) в который истек срок военной службы;
- b) передачи личного оружия другому военнослужащему.
- c) подписания приказа об увольнении с военной службы;

**9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- a) дисциплинарную.
- b) уголовную;
- c) административную;

**10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

- a) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
- b) белый квадрат с красной полосой;
- c) белый флаг;
- d) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

**11. Что такое оборона Российской Федерации?**

- a) Военное учреждение;
- b) Военные законы;
- c) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- d) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**12. Что представляет собой военная служба?**

- a) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- b) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- c) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- d) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

**13. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

- a) Гражданами;
- b) Военнообязанными;
- c) Призывниками;
- d) Военнослужащими.

**14. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

- a) От 16 до 18 лет;
- b) От 18 до 27 лет;
- c) От 28 до 32 лет;
- d) От 33 до 35 лет.

**15. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?**

- a) С 15 октября по 31 декабря;
- b) С 1 января по 31 марта;
- c) С 1 апреля по 30 июня;
- d) В любые сроки.



**16. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- a) В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- b) В виде лишения свободы на срок до одного года;
- c) В виде лишения свободы на срок до двух лет;
- d) В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**17. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**

- a) Лишение свободы на срок до одного года;
- b) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- c) Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- d) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**18. Под воинской обязанностью понимается:**

- a) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- b) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- c) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**19. Военная служба исполняется гражданами:**

- a) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- b) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- c) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**20. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- a) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- b) Только в добровольном порядке (по контракту);
- c) Только по призыву, по достижении определенного возраста.

**21. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:**

- a) Воинский учет;
- b) Воинский контроль;
- c) Учёт военнослужащих.

**22. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

- a) Не годен к военной службе;
- b) Ограниченно годен к военной службе;
- c) Годен к военной службе.

**23. Под увольнением с военной службы понимается:**

- a) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- b) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- c) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**

- a) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- b) Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- c) Развертывания в военное время народного ополчения.

**25. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

- a) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- b) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- c) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**26. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

- a) Боевые и общевойсковые;
- b) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- c) Уставы родов войск и строевые.

**27. Боевые уставы ВС РФ содержат:**

- a) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- b) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- c) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

**28. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

- a) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- b) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- c) Основы ведения боевых действий.

**29. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**

- a) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- b) День прибытия в воинское подразделение;
- c) День принятия воинской присяги.

**30. Окончанием военной службы считается день:**

- a) В который истек срок военной службы;
- b) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- c) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Ответы к тесту по ОБЖ в 11 классе:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	a	b	a	b	c	a	a	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	d	d	b	a,b	c	b	a	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Максимальное количество баллов — 31

Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

### **- Интернет-ресурсы по ОБЖ**

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>
8. <http://www.obzh.ru/>
9. <http://www.school-obz.org/>
10. <http://www.metodichka.net/>