

**БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая  
Герда»**

Согласовано  
Начальник ОП № 4  
УМВД по УР г. Ижевска  
*Е.И. Казаров* / Е.И. Казаров



Согласовано  
Председатель  
общешкольного  
родительского комитета  
*В.В. Савельев* / В.В. Савельев

Принята  
Педагогическим советом  
«\_\_» \_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № \_\_

Утверждена  
Руководителем БОУ УР  
«УГНГ имени Кузубая  
Герда»

*Т.Г. Волкова* / Т.Г. Волкова  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ГИМНАЗИИ НА 2019 – 2024 Г.Г.**

Ижевск, 2018

**БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая  
Герда»**

Согласовано  
Начальник ОП № 4  
УМВД по УР г. Ижевска

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Согласовано  
Председатель  
общешкольного  
родительского комитета  
\_\_\_\_\_/ В.В. Савельев

Принята  
Педагогическим советом  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № \_\_

Утверждена  
Руководителем БОУ УР  
«УГНГ имени Кузубая  
Герда»

\_\_\_\_\_/ Т.Г. Волкова  
Приказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ГИМНАЗИИ НА 2019 – 2024 Г.Г.**

## **Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися гимназии, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, необходимо каждому. Умение делать выбор - большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие. Программа может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Сроки реализации программы: 2019-2024 годы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

### **Задачи программы:**

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, РОВД Устиновского района г. Ижевска
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в гимназии;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

1. *Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, употребления алкоголя, наркотических и токсических препаратов, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

2. *Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об особенностях семейного воспитания учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, уровень сформированности ценностных ориентиров подростков, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. *Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

3.1. Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- 1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с отделом по делам несовершеннолетних Отдела внутренних дел, КДН, ГИБДД.
- 2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
- 3) Правовой всеобуч.
- 4) Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска».

3.2. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, создание ситуации успеха.
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

4. *Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### **1. Организационная работа**

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с КДН.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Классный руководитель в защиту прав несовершеннолетних».
- Составление социального паспорта класса, гимназии.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение операции «Всеобуч» (выявление учащихся, не посещающих школу, посещение семей, проживающих в микрорайоне, работа с родителями).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **2. Диагностическая работа**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, их отношения к подобным явлениям.

- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

### ***3. Профилактическая работа со школьниками***

#### ***3.1. Предупредительно-профилактическое направление***

##### ***➤ Тематика бесед с обучающимися, совместно с КДН.***

##### **1 класс:**

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

##### **2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

##### **3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

##### **4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

##### **5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

##### **6 класс:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

##### **7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

### **8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

### **9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

### **10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

### **11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

#### **➤ Тематика бесед по правовому всеобучу:**

**5 класс.** Права и обязанности школьника.

**6 класс.** Правила внутреннего распорядка для учащихся гимназии.

**7 класс.** Устав гимназии.

**8 класс.** Я – гражданин России.

**9 класс.** Конвенция ООН о правах ребёнка.

#### **10 класс**

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

#### **11 класс:**

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

#### **➤ Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»**

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;

- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

### ***3.2. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением***

*Работа в этом направлении предполагает:*

- 1) беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации гимназии с подростком;
- 2) выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 3) приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) беседы инспектора КДН;
- 5) вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) направление ходатайств в КДН;
- 7) проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

### ***4. Профилактическая работа с родителями***

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.
- Проведение родительского всеобуча:
  - 1) Права и обязанности семьи.
  - 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
  - 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
  - 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
  - 5) Причина детских суицидов.
  - 6) Свободное время и развлечения учащихся.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.



### Планируемые результаты:

1 блок	* разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений * создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи
3 блок	* формирование у обучающихся образ жизни, достойного человека, гражданина страны * формирование четкой жизненной позиции ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых