

## **Профилактика несчастных случаев школе**

Основной целью охраны труда в образовательных учреждениях является защита здоровья и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса – учителей, административного персонала, обслуживающего персонала и, конечно же, обучающихся.

Обеспечение безопасной и здоровой образовательной среды способствует более эффективному обучению и создает благоприятные условия для роста и развития каждого члена школьного сообщества.

Соблюдение требований охраны труда помогает предотвращать несчастные случаи на территории школы. Правильно организованные рабочие места, наличие необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты, а также обученный персонал сокращают риск возникновения травм и аварий. Это особенно важно в контексте обучения детей, чья безопасность должна быть приоритетом.

В целях систематического контроля соблюдения требований законодательства по охране труда в образовательных учреждениях организуется четырехступенчатая система контроля.

I ступень. Контроль осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятия) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. При обнаружении отклонений от правил и норм охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности, недостатки, которые могут быть устранены сразу, устраняются немедленно, остальные записываются в журнал административно-общественного контроля.

II ступень. Контроль осуществляют заместители руководителя образовательного учреждения, заведующий хозяйством, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, которые один раз в квартал проводят проверку состояния охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии во всех помещениях

образовательного учреждения, принимают меры к устранению выявленных недостатков. Недостатки, устранение которых требует определенного времени и затрат, записывают в журнал административно-общественного контроля с указанием сроков выполнения, исполнителей и сообщают о них руководителю образовательного учреждения.

III ступень. Контроль осуществляют руководитель образовательного учреждения совместно с председателем выборного профсоюзного органа, которые один раз в полугодие изучают материалы второй ступени административно-общественного контроля, на основании результатов анализа проводят проверку состояния охраны труда, заслушивают на совместных заседаниях администрации и выборного профсоюзного органа ответственных за выполнение соглашения по охране труда, планов, приказов, предписаний, проводят анализ произошедших несчастных случаев. На основании проверки и обсуждения вопросов о состоянии охраны труда издается приказ руководителя образовательного учреждения.

IV ступень. Контроль осуществляет комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году и вышестоящий орган управления образованием.

Обязанности обучающей организации в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) <...>

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;»

**Обязанности и ответственность педагогических работников в соответствии со ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

«Педагогические работники обязаны: <...>

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни».

**Обязанности и ответственность обучающихся в соответствии со ст.43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

«Обучающиеся обязаны: <...>

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию <...> ;

б) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.»

Таким образом, образовательная организация должна обеспечить безопасные условия пребывания обучающихся на своей территории и во время образовательного процесса, а обучающиеся должны в этом образовательном процессе участвовать и выполнять требования безопасности, которые до них были донесены педагогическими работниками.

Согласно с. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Одним из методов профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации выступает проведение инструктажей с обучающимися.

Работа по профилактике травматизма, несчастных случаев и гибели во время образовательной деятельности является одной из важнейших задач не только администрации образовательной организации, но и всех учителей.

Важнейшей задачей в профилактике детского травматизма необходимо считать создание таких условий в образовательной организации, в которых максимально исключалась бы возможность получения травм обучающимися. В основе мероприятий по предупреждению школьного травматизма должна быть отлаженная разъяснительная работа среди всех обучающихся образовательной организации. Надо знакомить учащихся с тем, какую опасность для здоровья могут представлять травмы, с мерами по их предупреждению, а также привлекать внимание самих учащихся к профилактической работе. Основная мера предупреждения травм в школе – это привитие учащимся прочных навыков безопасного поведения и соблюдение дисциплины.

### **Причины получения травм на уроках**

Из общего количества травм, полученных учащимися во время образовательной деятельности, количество несчастных случаев на уроках сравнительно невелико, но они всё равно случаются.

Травмы могут причинить различные колющие и режущие предметы – остро наточенные карандаши, ручки, циркули, кнопки, угольники, ножницы. Это происходит при неосторожном обращении с такими предметами и при нарушении дисциплины.

Если вы на уроках используете ножницы, то надо знать главное требование, предъявляемое к ножницам, – чтобы они хорошо резали. Ученик не должен испытывать затруднений при резке картона или бумаги. Необходимо помнить, что ножницы должны иметь закругленные концы, чтобы дети случайно не травмировали друг друга.

Линейка тоже может стать причиной несчастного случая с учащимся. Линейка может быть деревянной и пластмассовой. Лучше использовать деревянные линейки, потому что они меньше скользят по бумаге, и ими труднее «щелкнуть» соседа по лбу.

Учителя начальных классов советуют родителям приобретать мягкие пеналы, которыми нельзя нанести травму соседу по парте. Пеналы без индивидуальных секций для ручек и карандашей имеют меньший вес, и в них быстрее убирать школьные принадлежности.

Чтобы избежать нецелевого использования школьных принадлежностей и получения от них травм, можно познакомить учащихся с историей школьных принадлежностей и правилами их использования, при этом воспитывая аккуратность и бережное отношение к школьным принадлежностям в рамках профилактики детского травматизма как на уроках, так и на классных часах.

Рассмотрим случаи, которые могут приводить к травмированию учащихся во время учебной деятельности.

«Дурные шутки» (например, поставить карандаш или ручку на сиденье, на которое сядет другой ученик, отставить стул от парты в момент, когда ученик должен сесть) могут быть причиной серьезных травм. Даже самые обычные толкания друг друга порой заканчиваются различными травмами,

ушибами, синяками, растяжением связок, вывихами в суставах, носовыми кровотечениями и прочими серьезными неприятностями.

Самая распространенная травма при падении со стула – ушиб мягких тканей различных частей тела. При падении могут происходить и черепно-мозговые травмы с последствиями разной степени тяжести. Если травма тяжелая, то могут нарушаться важные мозговые функции. Последствиями черепно-мозговой травмы бывают снижение работоспособности, ухудшение памяти и внимания, головные боли, неврастенический синдром, выражающийся в повышенной агрессии и депрессивном состоянии.

Сотрясение головного мозга учащиеся часто получают из-за того, что цепляются за дверной косяк, угол стола или мебели. Основная причина получения такой травмы – невнимательность. Симптомами сотрясения головного мозга могут служить краткая потеря сознания, побледнение кожи, рвота, на коже выступает холодный пот. Возникают сонливость, вялость, аппетит отсутствует. Начинается головная боль, иногда возникает шум в ушах.

Падение на ягодицы, в зависимости от силы удара, может привести к ушибу, вывиху, разрыву крестцово-копчиковых связок, перелому. Каждая из травм вызывает острую боль, но характеризуется различной степенью и характером повреждения нижнего участка позвоночника. Это может иметь серьезные последствия.

Причиной, приводящей к возникновению травмоопасной ситуации, могут стать и действия взрослых. Наиболее распространенная ошибка – обычный недосмотр за детьми, отсутствие контроля за их поведением. Чтобы не происходили несчастные случаи и дети не травмировались, учащиеся должны находиться под постоянным контролем со стороны учителя: они не должны оставаться в учебном помещении одни, без присмотра взрослых.

Если же несчастный случай произошел и учащийся получил травму, обязательно необходимо выполнить следующий алгоритм действий: оказать первую помощь, сообщить администрации о случившемся и действовать в соответствии с локальным документом образовательной организации –

«Положением о порядке действий сотрудников образовательной организации при несчастном случае с учащимся».