

**Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника. Портфолио
(высшая категория)**

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа	
<p>1 показатель: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>	<p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ</p>	<p>Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям</p>	<p>Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности педагога.</p> <p>В случае единичных отклонений, не влияющих на общую положительную тенденцию, приведены пояснения причин отклонений.</p> <p>В случае положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ при низком качестве знаний в целом на протяжении всего анализируемого периода приведены пояснения возможных причин низкой успеваемости обучающихся (краткая психолого-педагогическая характеристика классов, контекстные данные и пр.).</p>
<p>2 показатель: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам</p>	<p>100%-ная успеваемость обучающихся по итогам мониторинга системы образования,</p>	<p>Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым</p>	<p>По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по</p>

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)	проводимого в порядке, установленном Правительством РФ	позициям	которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демоэкзамены и др.).	
3 показатель: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся, используемые педагогом; конкретные результаты выявления и развития способностей обучающихся; подтвержденное участие обучающихся в	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом указаны конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, применяемые педагогом, с обоснованием их выбора; приведены конкретные результаты своей профессиональной деятельности (в соответствии с его направлением деятельности, п.37 Порядка)	Дополнительно педагогом отражена информация о подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, организованных федеральными, региональными, муниципальными органами власти, общественными движениями (организациями*) либо при их участии, содействии и поддержке за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе предоставлена информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за анализируемый период	(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный уровни). *) в том числе в соответствии с ежегодным приказом Минпросвещения России
4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1. Конкретные примеры совершенствования педагогом методов обучения и воспитания; продуктивного использования педагогом новых образовательных технологий	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом приведены примеры совершенствования методов обучения и воспитания, применяемых им в своей деятельности. Приведено обоснование необходимости и результатов совершенствования применяемых методов обучения и воспитания. Указаны новые образовательные технологии, используемые педагогом (с уточнением: новые для педагога, новые для образовательной организации и т.д.). Обоснован выбор	Дополнительно педагогом предоставлена информация о руководстве проектной деятельностью обучающихся с презентацией на НПК, форумах, о реализации программы углубленного изучения предмета за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			указанных технологий. Предоставлена конкретная информация о продуктивности использования новых образовательных технологий (например, информационно-коммуникационных технологий, технологии использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности в процессе обучения и др.)	
	4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом представлена информация о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий, докладов на педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах и иные мероприятия, организованные и	Представлена дополнительная информация о транслировании личного опыта через публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций, профессиональных периодических изданиях

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			проведенные за анализируемый период. Информация отражает систему и практические результаты работы педагога по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы).	
	4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогическим работником предоставлена информация о субъективно-инновационной деятельности. Предоставлена информация о включении педагога в инновационную деятельность образовательной организации (при наличии)	Представлена информация об участии в экспериментальной деятельности образовательной организации (при наличии)*)
5 показатель: активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,	5.1. Активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация о сообщениях, докладах, презентациях результатов профессиональной деятельности через открытые уроки, мастер-классы и др. в образовательных организациях, на	Дополнительная информация об участии в апробациях, разработке ИОМ, руководстве методическим объединением образовательной организации, районным,

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
профессиональных конкурсах			муниципальном уровне в соответствии с планом работы методического объединения	республиканским методическим объединением, презентация результатов профессиональной деятельности на уровне республики
	5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация об участии в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Дополнительная информация о победе/призовом месте в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях
Почетные грамоты, благодарственные письма (информация предоставляется педагогом по желанию)	благодарности,	Информация отсутствует	Предоставлена информация о наличии почетной грамоты, благодарности или благодарственного письма на уровне образовательной организации за анализируемый период	Дополнительная информация о награждении почетной грамотой, благодарственным письмом или благодарностью на муниципальном, регионального, федеральном уровнях за анализируемый период