


Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузебая Герда»

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета  
БОУ УР «УГНГ имени Кузебая Герда»,  
протокол № 1 от 19 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

руководитель  
БОУ УР «УГНГ имени Кузебая Герда»  
 Волкова Т.Г.  
Приказ № 183 от 20 апреля 2022 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2021 год**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики**  
**«Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузебая**  
**Герда»**

Ижевск, 2021

## Оглавление

	Стр.
1. Введение	3
2. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
3. Анализ реализации системы дошкольного образования	5
4. Показатели деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16
5. Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания	19
6. Анализ реализации системы дополнительного образования	26
7. Отчет о хозяйственной деятельности гимназии	29
8. Финансовая деятельность гимназии в 2021 году	30
9. О кадровом обеспечении	38
10. Библиотечный фонд	39

## 1. Введение

Отчёт о самообследовании (далее – отчёт) бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» (далее – БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», гимназия) за 2021 год составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».

## 2. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» (БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»)
Руководитель	Волкова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	426068, г. Ижевск, ул. Петрова, 19, ул. Коммунаров, 289
Телефон, факс	(3412) 50-76-51, факс 50-76-51
Адрес электронной почты	ugng21@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской республики (далее – МО и Н УР)
Дата создания	сентябрь 1994 года, переименование в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» 22 декабря 2011 года (приказ МО и Н УР от 22 декабря 2011 года № 738)

Лицензия	от 14 апреля 2017 года, серия 18Л 01, № 0001819, серия 18 Л 01 № 0001819 и приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2017 года № 1837,серия 18П01 № 0002543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 апреля 2015 года. Серия 18АО, № 0000329, выдано МО и Н УР 17 апреля 2015 года. Срок действия – до 17 апреля 2027 года.

### Режим работы гимназии

Уровень	Учебные периоды
Уровень начального общего образования	Четверть
Уровень основного общего образования	Четверть
Уровень среднего общего образования	Полугодие

Уровень образования	Классы	Количество учебных дней в неделю
Уровень дошкольного образования	Режим полного дня	Пять дней
Уровень начального общего образования	1 классы	Пять дней
Уровень начального общего образования	2 – 4 классы	Шесть дней
Уровень основного общего образования	5 – 9 классы	Шесть дней
Уровень среднего общего образования	10 – 11 классы	Шесть дней

### 3. Анализ реализации системы дошкольного образования

В дошкольной ступени гимназии реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО) составлена на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.). Всего обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания в 2021 году – 210 чел.

Этнокультурный компонент реализуется по программам Р.А. Кузнецовой «Жильыртйсь ошмес» («Журчащий родник»), а также применяется учебно-методическое пособие «Зарни бугор» («Золотой клубок») под редакцией А.Е. Бородиной, Г.Н. Васильевой, Е.А. Николаевой.

#### Показатели деятельности дошкольных групп БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 (100 /%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26(12,6 %)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 (80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	9 (36 %)
1.8.2	Первая	6 (24 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (24 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 (4%)

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (40 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/ 210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Достижения воспитанников

№ п/п	Олимпиада, конкурс, соревнования	Дата	Уровень	Кол-во участ- ков	Результат
1.	Фестиваль «Всемирный день пельменя», конкурс сказок и рисунков «Ческыт выжыкыл» («Вкусная сказка»)	Февраль 2021	Республиканский	3	Сертификат участника
2.	Конкурс-игра «Гол шудонъёс» («Зимние интеллектуальные игры»)	2021	Всероссийский		Сертификаты участников
3.	Конкурс рисунков «Нас ждут звезды »	Апрель 2021	Всероссийский	2	1 место 1 место
4.	Детский образовательный форум «Покчи тодосчи» («Маленький учёный»)	Февраль 2021	Межрегиональный	8	1 место 2 место 3 место Сертификаты участников
5.	«Читаем Барто». Библиотека им. Ю.А. Гагарина	Май-июнь 2021	Муниципальный	3	Диплом 3 степени Сертификаты участников
6.	Конкурс стихов «Читают дети о войне». Библиотека им. Ю.А.Гагарина	Апрель-май 2021	Муниципальный	4	Сертификаты участников
7.	Конкурс народного творчества «Как у наших у ворот!» МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Апрель 2021	Муниципальный		Сертификат



**Мероприятия, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку, проводимые в дошкольных группах гимназии**

Формат мероприятий	Тематика мероприятий
Квест	«Волшебная Удмуртия» мероприятие посвященное Дню Государственности Удмуртии
Праздник	День удмуртского языка 27 ноября
Зимние Гердовские игры (литературная гостиная, творческие мастер-классы, народные игры)	Неделя, посвященная творчеству Кузебая Герда
Фестиваль языков	21 февраля – День родных языков
Конкурс	«Пичи Чеберайёс но Батыръёс» («Маленькие красавицы и богатыри»)
Театрализованные постановки	Театральная неделя . 27 марта – День театра. «Выжыкыл дунне» («Страна сказок»)
Праздник	«Пичи Гербер» («Маленький Гербер») (праздник окончания весенне-полевых работ)
Праздник	«Бакча бушатон» («Сбор урожая»)
Удмуртский день	Присутствие национальных элементов в одежде детей и сотрудников, национальное меню, народные подвижные и хороводные игры.
Создание мультфильмов	Мультфильмы, созданные совместно с детьми по мотивам удмуртских сказок и легенд.

Исследовательская деятельность	Проект «Покчи тодосчи» («Маленький учёный») Создание видео роликов на удмуртском языке по исследовательской деятельности с участием детей
Видео занятия	Занятия для изучения удмуртского языка с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в соцсетях (ВКонтакте <a href="https://vk.com/svetlana_zinkova">https://vk.com/svetlana_zinkova</a> )
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сйныыс герзаське – суред воштйське». Знакомство с народным искусством – ткачество.</li> <li>✓ «Тэшкыли». Знакомство детей с народными танцами.</li> <li>✓ «Эшъяськон тугоко» . Знакомство детей с народными играми.</li> <li>✓ «Чингыли». Семейные праздники.</li> <li>✓ «Удмурт шулдырьяськоньёс», «Калык сямьёсты чакласа». Знакомство детей с традициями удмуртского народа</li> </ul>
Съемки в передаче «Шудон корка» телеканал Моя Удмуртия	Тематические, сезонные съёмки занятий на удмуртском языке с участием детей.
Инновационные площадки	«Организация Этнокультурного образования как условие формирования этнокультурной компетентности дошкольников» (2018-2020гг) «Реализация основных принципов ФГОС ДО в процессе внедрения в образовательный процесс УМК «Зарни бугор»» (2019-2020 г.г.)

#### Участие воспитателей и педагогов различного уровня семинарах, конференциях, конкурсах

ФИО	Уровень проведения	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат участия
Родионова М.Г.	Республиканский	«Лучший воспитатель, обучающий детей родному языку, посвящённом 100-летию государственности Удмуртской Республики»	АОУ ДПО УР ИРО	30.09.21	Сертификат

		VIII Республиканский Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей».	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, АОУ ДПО УР «Институт развития образования	3.02. – 03.06.21	Свидетельство размещения авторского материала в электронном виде
Андриянова И.Д.	Международный конкурс имени Л. Выготского	Университет детства. Рыбаков Фонд.		2021	Сертификат участника
Пантелеева И.Н.	Межрегиональный Республиканский	Сценарий занятия в ДОО (Лазаревские чтения) В рамках курсов повышения квалификации «Системно-деятельностный подход в раннем языковом образовании». Оригами как средство развития речи детей дошкольного возраста, Мастер-класс	Татарстан, Сарсак-Омгинский лицей АОУ ДПО УР ИРО	2021	Диплом 1 степени Сертификат
Зинкова С.В.	Республиканский конкурс  Республиканский конкурс	«Лучший воспитатель, обучающий детей родному языку» В рамках курсов повышения квалификации «Системно-деятельностный подход в раннем языковом образовании» Занятие	АОУ ДПО УР ИРО  АОУ ДПО УР ИРО		Сертификат  Сертификат  Сертификат

	Республиканский конкурс	Тематический семинар «Педагогические технологии этнокультурного образования детей дошкольного возраста образования». Доклад	КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»		
Сидорова Л.И.	Региональный этап VIII Всероссийского Конкурса Республиканский	«Воспитатели России»  «Лучшие педагогические работники УР»	АОУ ДПО УР ИРО	Апрель-июнь, 2021	Победитель Республиканского этапа  Участие
Кузнецова О.Д.	Межрегиональный	Сценарий занятия в ДОО (Лазаревские чтения)	Татарстан, Сарсак-Омгинский лицей		Диплом 1 степени

**4. Показатели деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**

На уровне начального общего образования реализуются две образовательные программы: «Перспектива» и система развивающего образования «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова».

Всего обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2021 году – 285 чел., из них обучающихся с особыми возможностями здоровья – 2 чел. Обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2021 году 1 чел. 2020 – 2021 учебный год учащиеся начальной школы закончили с показателем качества знаний 85%. Что на 8% выше данного показателя в прошлом году. Из 283 учащихся (численность обучающихся на 30.05.2021 г.) на «отлично» закончили учебный год 44 ученика, ударников 133 обучающихся, из них - 11 человека с одной «4», 12 человек с одной «3».

<b>Кл</b>	<b>Качество знаний на конец I четверти 2020-2021 уч. года</b>	<b>Качество знаний на конец 2020-2021 уч. года</b>	<b>Только на «5»</b>	<b>Только на «4» и «5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
<b>2</b>	87%	86%	11	52	3	3
<b>3</b>	76%	89%	19	48	5	3
<b>4</b>	67%	80%	14	33	3	6
	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>44</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Вторую четверть 2021 – 2022 учебного года по ООП НОО обучались 285 человек. Качество знаний составило 79%. 35 человек закончили учёбу на «5». 135 на «4». С одной «4» - 8 человек, с одной «3» - 18 человек.

<b>Кл</b>	<b>Качество знаний на конец I четверти</b>	<b>Качество знаний на конец II четверти</b>	<b>Только на «5»</b>	<b>Только на «4» и «5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
-----------	--	---	----------------------	----------------------------	--------------------	--------------------

	<b>2021-2022 уч. года</b>	<b>2021-2022 уч. года</b>				
<b>2</b>	76%	81%	12/17	45/43	10/5	10/8
<b>3</b>	71%	77%	5/6	48/49	3/1	12/5
<b>4</b>	70%	79%	10/12	39/43	5/2	13/5
	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>27/35</b>	<b>132/135</b>	<b>18/8</b>	<b>35/18</b>

Данные результаты позволяют сделать вывод о высоком потенциале обучающихся начальной школы, качественной подготовке выпускников уровня начального общего образования к обучению на следующем уровне образования.

### **Об образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса в 5-х классах.**

В 2020 – 2021 году в 5-х классах гимназии обучалось 53 учащихся. Из них 13 человек закончили учёбу на «5», 41 человек стали ударниками. С одной «4» закончил один ученик и с одной «3» семь учащихся. Качество знаний при этом составило 74%, что на 5 % выше, по сравнению с показателем первой четверти.

<b>Кл</b>	<b>Качество знаний на конец I четверти 2020-2021 уч. года</b>	<b>Качество знаний на конец 2020-2021 уч. года</b>	<b>Только на «5»</b>	<b>Только на «4» и «5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
<b>5</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Первое полугодие 2021 – 2022 года в гимназии обучалось 55 учащихся 5 классов. На «5» закончили первое полугодие 7 человек. Ударниками стали 13 человек. С одной «4» закончили 2 человека и с одной «3» закончили 8 человек. Качество знаний при этом составило 38%, что ниже на 8%, чем в первой четверти.

<b>Кл</b>	<b>Качество знаний на конец I четверти 2021-2022 уч. года</b>	<b>Качество знаний на конец II четверти 2021-2022 уч. года</b>	<b>Только на «5»</b>	<b>Только на «4» и «5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
<b>5</b>	<b>46%</b>	<b>38%</b>	<b>5/7</b>	<b>22/13</b>	<b>3/2</b>	<b>7/8</b>

Но, чтобы адаптация детей в 5 классе прошла успешно, без отрицательного влияния на показатели качества обучения, необходимо продумать систему мероприятий. Это посещение уроков в начальных классах учителями-

предметниками, проведение совместных семинаров, малых педагогических советов по адаптации учащихся 5-х классов.

**Показатели деятельности по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.**

**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 31.05.2021	Отличников	Ударников	Резерв	Неуспевающие	Качество знаний/успешность
6 кл.	80	80	5	46	11	-	63,8/100
7 кл.	64	63	3	23	12	1	41,3/98,4
8 кл.	58	57	2	28	8	-	52,6/100
9 кл.	71	70	7	29	4	1	51,4/98,6
<b>Всего по 6-9 кл.</b>	<b>273</b>	<b>270</b>	<b>17</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>53/99,3</b>
10 кл.	54	51	2	34	9	-	70,6/100
11 кл.	42	42	5	19	5	-	57/100
<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>14</b>		<b>64,5/100</b>
<b>Всего по 6-11 кл.</b>	<b>369</b>	<b>363 (-1,63%)</b>	<b>24</b>	<b>179</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>55,9/99,4</b>

**Динамика показателей качества и успешности обучения за 3 года**

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успешность обучения			
Качество знаний			
Переведенные условно			
Повторный год			

В сравнении с итогами 2019 – 2020 учебного снизилась успешность обучения на 0,2%. По итогам 2020 – 2021 учебного года один обучающийся

оставлен на повторный год обучения (учащийся 9В класса, не допущен к ГИА по причине академической задолженности); учащаяся 7А класса переведена в 8 класс условно (академическая задолженность по математике, биологии).

Кроме того, ощутимо вырос показатель качества знаний в сравнении с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года (с 33,6% до 55,9%). Рост данного показателя произошел в параллелях 6-11 классов, в 10-11 классах он вырос более чем в два раза (ребята работают на аттестат). За последние три года показатель качества знаний самый высокий – 55,9%.

**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**

К ГИА по ООП ООО допущены 69 обучающихся 9-х классов, не допущен обучающийся 9В класса, имеющий академическую задолженность по предметам «Математика», «Биология», «Химия», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Физическая культура», «Информатика». Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ. Все 69 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА (ОГЭ по русскому языку и математике). В 2020-2021 учебном году необходимо было пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. ОГЭ по выбору обучающиеся не сдавали. В мае 2021 года были проведены контрольные работы по КИМ ОГЭ, первичные баллы не переводились в пятибалльную шкалу.

Предметы	Средний балл по гимназии в	Средний балл по УР в	Качество гимназия /УР	Успешность гимназия /УР
Русский язык				
Математика				

Обучающиеся, которые закончили 9 класс на «отлично» (7 человек) успешно прошли ГИА и получили аттестаты с отличием.

По итогам индивидуального отбора 27 выпускников 9-х классов рекомендованы к зачислению в 10 профильные классы.



**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  
получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей  
численности выпускников 11 класса**

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было пройти ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку либо форме ГВЭ по русскому языку и математике. До ГИА по ООП СОО допущены 42 обучающихся 11 классов (100% учащихся параллели 11-х классов). По итогам обучения на уровне среднего общего образования 5 выпускников 11-х классов имели итоговые отметки «отлично», что означает, что они претендуют на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в том случае, если результат ЕГЭ по русскому языку будет не менее 70 баллов, а на ЕГЭ по выбору не ниже минимального количества баллов. Все кандидаты на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», набрали на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, успешно сдали ЕГЭ по выбору.

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса**

Предметы	Средний балл по гимназии в 2019г.	Средний балл по гимназии в 2020г.	Средний балл по гимназии в 2021г.	Средний балл по УР в 2021г.	Средний балл по РФ в 2021г.
Русский язык	76	76,84	71,33	71,43	71,4
Математика /профиль	70	60,21	66,95	57,67	55,1
Физика	56	56,33	52,75	57,43	55,1
Химия	62	75,5	63	62,35	53,8
Информатика и ИКТ	68	66,25	70,17	65,76	62,8
Биология	58	62,56	62,33	52,95	51,1
История	65	65,4	54,56	59,05	54,9
Обществознание	63	69,24	56	56,37	56,4
География	-	62,5	65,00	66,92	59,1

Английский язык	74	51,5	72,00	72,00	72,2
Литература	63	77	66	66,10	66

	2019-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся 11-х классов на конец года	(самообразование)	
Получили аттестат особого образца		5
Количество медалистов	3- золото, 1 –серебро (2,2%)	5 (медаль «За особые успехи в учении»)
Получили аттестат		42 (100 %)
Поступили в вузы		
Поступили в СПО		2
Трудоустройство		3
<b>Итого:</b>		<b>42</b>

В сравнении с результатами ЕГЭ по региону о РФ, результаты выпускников гимназии ниже по ряду предметов: обществознание, история, география, физике. Успешнее выпускники сдали математику, химию, информатику, биологию, английский язык, русский язык, литературу. Таким образом, обучение в условиях пандемии (использование технологий электронного обучения, дистанционных технологий) не повлекло серьезного снижения показателей качества знаний, успешности обучения.

**Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых на республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях на 2021 г.**

	Муниципальный уровень		Республиканский уровень			Межрегиональный уровень			Международный уровень			Итого
	победитель	призер	победитель	призер	участник	победитель	призер	Участник	победитель	призер	участник	
Олимпиады	5	30		1	1	2	5	11				57
Конкурсы, турниры	1		2	3		1	2	4				12
Итого	6	30	2	4	1	3	7	15	0	0	0	70

## **5. Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания**

Воспитательная работа гимназии основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности гимназии соответствуют воспитательному стандарту ФГОС по следующим **модулям:**

- ключевые общешкольные дела,*
- классное руководство,*
- курсы внеурочной деятельности (познавательная и художественная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельности),*
- школьный урок,*
- самоуправление,*
- экскурсии, экспедиции, походы»,*
- профорientация,*
- школьные медиа,*
- организация предметно-эстетической среды,*
- работа с родителями.*

Немаловажная работа, которая проводится в гимназии – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

**Целью** воспитательной работы гимназии на 2021 год являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению.

При составлении плана воспитательной работы гимназии на 2020-2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Ввиду эпидемиологической ситуации направление ключевые школьные дела сократилось. Многие мероприятия перенесли на онлайн-формат, мероприятия проходили в классах. Тем не менее за 2021 год сделано немало.

Отчет по физкультурно-оздоровительной работе за 2021 год (физкультурно-оздоровительные мероприятия также не проводились в полной мере ввиду эпидемиологической ситуации):

1. Январь-март 2021 года подготовка и выполнение нормативов ГТО. В результате значки присвоены:

«золото» семерым учащимся гимназии, «серебро» получили два обучающихся. Проведение мастер-класса «Как выполнить нормативы ГТО?» среди учащихся 5-ых классов.

2. Подготовка желающих для выполнения нормативов ГТО в следующем году.

Остальные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе приведены в общей таблице мероприятий.

№	Месяц	Мероприятия
1	Январь	<p>1. Республиканская смена для одаренных детей «Шундыкар» («Город солнца»). Ежегодно 5-10 гимназистов попадают на смену в данный лагерь наряду с одаренными детьми Удмуртии.</p> <p>2. 14 января - день рождения Кузубая Герда. На первом этаже организовали экспозицию, посвященную великому поэту. На классных часах читали стихи на русском и удмуртском языках, смотрели фильмы, изучали биографию удмуртского просветителя, рисовали рисунки к его произведениям, играли в интеллектуальные игры. Также гимназистами были представлены проекты о Кузубае Герде, в том числе, мобильная интеллектуальная игра, где главный герой – гимназист – шаг за шагом отвечает на вопросы о Кузубае Герде (игра придумана 7 б классом, классный руководитель Широбокова В.Г.)</p> <p>Возложение цветов к памятнику Кузубая Герда, чтение стихотворений учениками 10 классов.</p> <p>3. Святочные гадания, организованные фольклорным ансамблем «Крезь куара».</p> <p>4. Организация персональной выставки «Моё цветное настроение» с рисунками ученицы 3 Б класса.</p> <p>5. 6 А Лауреаты I степени "Всероссийской Олимпиады искусств. Приволжский ФО" в номинации "Театральное творчество" с постановкой на удмуртском языке "Мы против войны". (Чурина Татьяна Владимировна, руководитель театральной студии "Чумолё").</p> <p>6. 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Организация выставки. Классные часы с 1 по 11 классы с просмотром фильмов.</p> <p>7. Организация анкетирования по питанию в столовой (7-11 классы).</p>
2	Февраль	<p>1. 2 февраля - День воинской славы России - День освобождения Сталинграда. Организация выставки. Классные часы с 1 по 11 классы.</p> <p>2. 8 февраля - День Российской науки. Организация научных уроков.</p> <p>3. Ученицы 10 «Б» стали победителями межрегионального творческого конкурса «Герд лыдзонъёс - 2021» («Гердовские чтения-2021»)! 1 место – ученица 10Б класса. 3 место – ученица 10Б класса</p> <p>4. Старт международного танцевального проекта «МОСТ». Проект реализуется 16 лет. В этом году он посвящен 20-летию Образцовой Студии народного танца «Чебеляй». Не так давно он получил поддержку Фонда президентских грантов.</p>

		<p>Финно-угорская танцевальная лаборатория «Мост — транзит традиций» — направлена на популяризацию традиционной культуры финно-угорских народов.</p> <p>5. Участие фольклорного ансамбля «Крезь куара» в профильной смене «Коллективное музицирование ToLGur» .</p> <p>6. Форум Совета отцов Устиновского района (накануне Дня Защитника Отечества отцы говорили о роли главы семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей, а также о межнациональной толерантности). Подготовка концертных номеров (студия эстрадной песни «Выль крезьгур»).</p> <p>7. Участие в онлайн-конференции «Язык - единственная Родина». Встреча была посвящена Международному дню родных языков. Конференция была организована Национальной библиотекой им. А.С.Пушкина Мордовии. Были представители Калининграда, Мордовии, Ярославской области.</p> <p>8. Интеллектуальная онлайн-игра «ТриУМф», посвященная Международному Дню родных языков.</p> <p>9. Гимназисты (8-11 классы) и учителя приняли участие в конференции «Гердовские чтения». Онлайн-встреча соединила Удмуртию с Москвой, Башкирией, Татарстаном, Пермским краем, Венгрией, Финляндией, Эстонией.</p> <p>10. Организация республиканского полиязычного марафона «КылГерзет». Традиционно он посвящен Международному дню родных языков. Ученики 3, 4, 5 классов выполняли задания на удмуртском, русском, английском языках.</p> <p>11. Классные часы, посвященные 23 февраля.</p> <p>12. Проведение товарищеских встреч по волейболу среди сборных мужских и женских команд учащихся, учителей, родителей, выпускников. Итоги встреч: среди мужских команд лучшей признана команда родителей, а среди женских команд - команда учащихся.</p>
3	Март	<p>1. Учителя и гимназисты приняли участие в XII научно-образовательном форуме «Международная Неделя Многоязычия в УдГУ». Жуйкова Надежда Петровна, Юшкова Людмила Аркадьевна, Фазлеева Людмила Владимировна и Матвеева Наталья Сергеевна провели мастер-класс, где поделились опытом и приемами соизучения удмуртского и английского языков в гимназии. Ученики 6 «А». Игры были придуманы и созданы нашими детьми под руководством учителей и активно применяются на уроках.</p> <p>2. Ученики 11 класса прошли отбор в удмуртскую школу теле- и радиожурналистики «Вуоно иворчи»! Они вошли в десятку лучших по республике по итогам отбора.</p>

		<p>Обучение организовала «Региональная ассоциация телерадиовещателей». Школьники научились правильно говорить, уверенно держаться перед камерой, снимать и монтировать видеосюжеты, узнали секреты радио и телевидения. К тому же, сертификат о прохождении обучения давал дополнительные баллы при поступлении в УдГУ в Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики.</p> <p>3. Участие в конкурсе-игре «Школа Рыбаков-фонд» в течение марта-апреля (обучающиеся, учителя, родители, выпускники, партнеры). Были организованы встречи с выпускниками, организованы мастер-классы, аукционы и т.п.</p> <p>4. Классные часы, посвященные 8 Марта.</p> <p>5. Участие в Чемпионате по чтению вслух (городской конкурс). В чемпионате «Страница' 21» участники читали отрывки произведений классической и современной художественной литературы без подготовки.</p> <p>6. Литературная игра для 6-7 классов по творчеству А.С. Пушкина.</p> <p>7. 1 место в ежегодной интеллектуальной городской игре «Юан-веран, тодон-валан» (В состав команды вошли ученики 10 «Б» класса и 10 «А» класса. Педагог: Демакова Н.И.)</p> <p>8. 28 марта - Юбилейный концерт студии танца «Чебеляй» «Шулдыртэ».</p> <p>9. Участие отряда ЮИД в конкурсе «Веселый светофор».</p>
4	Апрель	<p>1. Отчетные мероприятия системы дополнительного образования: Отчетный концерт студии эстрадной песни «Виль крезьгур», 22 апреля. Встреча с артистом Павлом Александровым в рамках «Роспрос вечера», 19 апреля.</p> <p>2. Цикл профориентационных встреч для 9-11 классов. Образовательный квест от студентов Глазовского педагогического института.</p> <p>3. С 6 по 8 апреля обучающий курс по основам графического дизайна в рамках реализации проекта Медиа-лаборатория.</p> <p>4. Рубрика медиацентра «Роспрос» заняла 2 место на IX республиканском конкурсе детско-юношеской журналистики Актуально. udm в номинации теле- радио журналистика. Педагог Малинин А.Р.</p> <p>5. Участие отряда ЮИД в конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>6. Экологическая акция «Мой чистый мир»/»Мынам чылкыт дуннее», уборка территории гимназии, 30 апреля.</p>



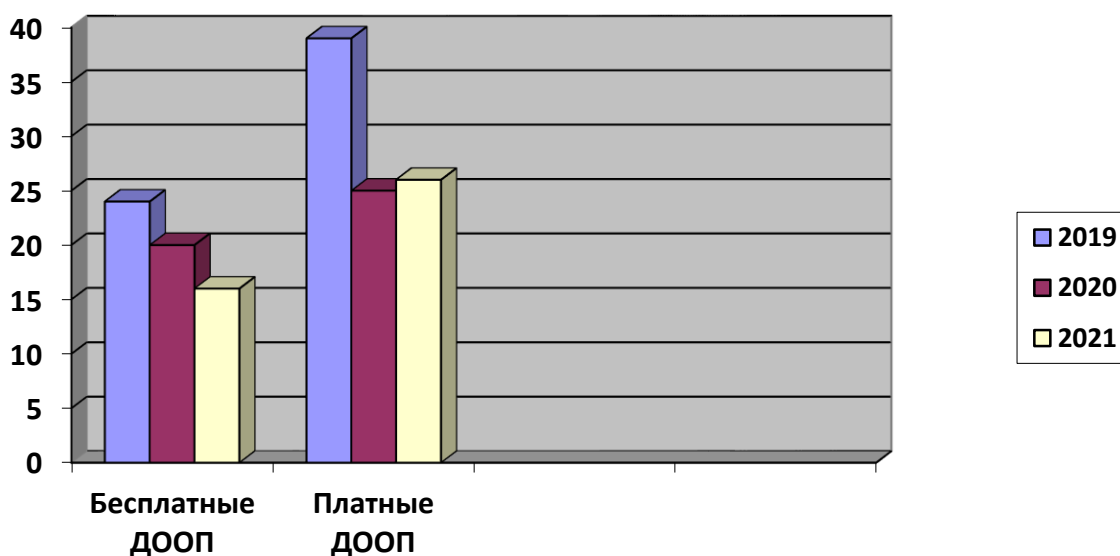
		7. Участие сборной команды гимназии на легкоатлетической эстафете «Дружба». Команда гимназии заняла 9 место ( из 19 команд)
5	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн-марафон «Бессмертный полк», приуроченный к 9 Мая.</li> <li>2. Отчетные мероприятия системы дополнительного образования: Отчетный концерт студии эстрадной песни «Выль крезьгур», 22 апреля. Интерактивный концерт фольклорного ансамбля «Крезь куара», 6 мая. Отчетное мероприятие студии этножурналистики «ТылКыл», 20 мая.</li> <li>3. Выпускной 4-х классов.</li> <li>4. Торжественная линейка «Последний звонок-2021» для 1, 9, 11 классов.</li> <li>5. Участие в проекте «Бабушкино письмо» 2-4 классы.</li> <li>6. 2 место в конкурсе социальной рекламы (медиацентр «Роспрос»).</li> <li>7. Юбилейный вечер Шиловой О.К. - первого директора гимназии.</li> </ol>
6	Июнь-июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детства (1 июня). Организация площадки ПДД на центральной площади в рамках городского проекта «Город мастеров».</li> <li>2. Реализация проекта «Веме» по благоустройству территории гимназии.</li> <li>3. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам.</li> </ol>
7	Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профильная лагерная смена гимназии «Дэменчи» («Новатор») на базе АУ УР «Ёлочка», 80 участников + 10 педагогов. 5 направлений деятельности: эстрадный вокал, фольклор, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, медиа.</li> <li>2. Организация отряда ЮИД.</li> </ol>
8	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для 1,9,11 классов. Для 2-8, 10 классов организованы классные часы.</li> <li>2. Со 2 по 8 сентября - неделя безопасности. Тематические классные часы по технике безопасности, по ПДД, по ПБ. Акция «Внимание, дети!»</li> <li>3. Онлайн-знакомство с системой дополнительного образования. Еженедельные посты-знакомства с основными направлениями (медиацентр «Роспрос», студия эстрадной песни «Выль крезьгур», фольклорный ансамбль «Крезь куара», студия народного танца «Чебелай», Проектный офис удмуртских школьников, театральная студия «Чумолё», этножурналистика «ТылКыл»).</li> <li>4. 27 сентября - день работника дошкольного образования. Акция «Спасибо, воспитатель!»</li> </ol>

		5. Участие классов в «Кургосветке-2021».
9	Октябрь	<p>1. День Учителя. Акция «Спасибо, Учитель!» Поздравительные посты от обучающихся, выпускников, родителей в социальной сети «Вконтакте» (в общей сложности около 30 штук). Съёмка поздравительного видеоролика от медиацентра «Роспрос», видеоролики с песнями от студии эстрадной песни «Выль крезьгур». Организация праздничной фотозоны.</p> <p>2. Дни профилактических мер 1-10 октября</p> <p>3. «Посвящение в пешеходы» (мероприятие, организованное ЮИД для первоклассников).</p> <p>4. Создание учеником 8 б класса Никитой бота с русскудмуртским словарем.</p> <p>5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Классные часы с 1 по 11 классы.</p>
10	Ноябрь	<p>1. 4 ноября - День народного единства</p> <p>3. 15 ноября 2021 года — Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Участие начального звена во Всероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей» .</p> <p>4. Этноквест, посвященный Международному Дню удмуртского языка, для обучающихся с 1 по 11 класс.</p> <p>10. Онлайн-концерт «Для милых мам», приуроченный к празднованию Дня Матери (студия эстрадной песни «Выль крезьгур»).</p>
11	Декабрь	<p>1. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Единый урок для старших классов.</p> <p>2. Посвящение в гимназисты (мероприятие для первоклассников, а также для 10-х классов).</p> <p>3. 3 место в X республиканском конкурсе детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы "Измени мир к лучшему" (Медиацентр «Роспрос»).</p>

## 6. Анализ реализации системы дополнительного образования

Система дополнительного образования гимназии отличается разнообразием предложенных программ дополнительного образования. Так, в 2020 году реализовано 20 бесплатных, 25 платных программ дополнительного образования. В 2021 учебном году было предложено 16 программ дополнительного образования на бесплатной основе, 26 платных.

В 2021 году определены следующие приоритетные направления дополнительного образования: естественнонаучное, социально-педагогическое, в области искусств (по общеразвивающим программам), в области физической культуры (по общеразвивающим программам).



Охват детей в системе дополнительного образования детей составил 1076 человек. Это связано с тем, что учащиеся гимназии имеют возможность посещать 2-4 кружка или секции (как платных, так и бесплатных). В свою очередь это и свидетельствует о том, что в гимназии создана эффективная система дополнительного образования, у каждого ребенка начиная с 1-й (дошкольной) ступени до 11 класса есть возможность помимо общего образования получить дополнительные образовательные услуги.

Участники кружков/творческих объединений/секций гимназии показывают высокий уровень результатов, что свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов. Так, к примеру, проект

«Медиа лаборатория этнокультурного образования» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектный офис удмуртских школьников» Шахтиной Ю.Г. в 2021 году получил 1 место во Всероссийском конкурсе молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов российской федерации, а также русского языка как государственного (Федеральный институт родных языков). В рамках межпредметного сотрудничества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Проектный офис удмуртских школьников», «Студия народного танца «Чебеляй», «Фольклорный ансамбль «Крезь куара» реализован проект «Мастерская этноязыкового творчества «Эрекет» на средства гранта Фонда сохранения и изучения родных языков народов РФ. Учащиеся объединения «РосПрос» стали призерами (2 место) во Всероссийском конкурсе социальной рекламы и Республиканском конкурсе детско-юношеской журналистики «Актуально.UDM»

Необходимо отметить высокое мастерство педагога (Чиркова Н.Н.) и учащихся студии народного танца «Чебеляй». Ребята выступают с концертами на главных сценах республики наряду с такими коллективами, как Государственный театр «Айкай», «Бурановские бабушки» и т.п. Участники вокального фольклорного ансамбля «Крезь куара» (руководитель Перевозчикова О.В.) ежегодно принимают участие в Республиканских конкурсах вокального мастерства, достигая высоких результатов. Сборные команды по волейболу, по туризму в этом учебном году становились победителями различных городских и республиканских соревнований.

Отдельно следует отметить, что хорошей традицией стало проведение отчетных мероприятий блока дополнительного образования: к примеру, концерт вокальной студии «Выль крезьгур», медиа-встречи «Рос-прос жыт», большой концерт на сцене Республиканского дома народного творчества студии народного танца «Чебеляй». Подобные мероприятия позволяют, с одной стороны, родителям увидеть творческий рост ребенка, оценить заслуги ребенка и педагога в развитии личности ребенка, с другой стороны, позволяет оценить

мастерство педагога, способного вовлечь ребенка в значимую для ребенка развивающую среду.

В 2021 году педагогами гимназии был сделан анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гимназии и определены приоритетные направления развития системы дополнительного образования. Анализ показал сильные стороны в организации дополнительного образования в гимназии: высокий профессионализм педагогов, мобильность, умение и желание принимать участие в различных творческих/спортивных соревнованиях/конкурсах/фестивалях. Педагогам предоставлена возможность для творческой реализации потенциала педагога (соответственно, учащихся) районном, республиканском, межрегиональном и международном уровнях.

#### **Возможности:**

- Организация мероприятий/проектов как объединенными усилиями коллективов доп.образования, так и самостоятельно творческим объединением\кружком.
- Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогического сообщества республики, города, а также участие в них.
- Возможность участия детей в международных, республиканских, городских проектах наряду с профессиональными коллективами.
- Вовлечение в проектную деятельность.

Вместе с тем было отмечено, что без развития материальной базы (в том числе и при активном участии родителей обучающихся) сложно представить более высокий, чем школьный уровень. Участие в мероприятиях республики, города требует не только подготовки, но и соответствующего уровня материальной базы (костюмы, фонограммы, музыкальная аппаратура, спортивное снаряжение, спортивные площадки и т.д.). Также отмечено то, что в гимназии пока недостаточно системно отлажено взаимодействие общего и дополнительного образования, взаимодействие руководителей коллективов/секций и классных руководителей/учителей-предметников, необходимо усилить методическое сопровождение деятельности педагогов

дополнительного образования. Исходя из этого, определены следующие приоритетные задачи:

1. Организовать планирование и анализ эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг.
2. Усилить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
3. Усилить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность гимназии.
4. Провести мониторинг качества дополнительного образования в гимназии среди учащихся и родителей.
5. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования и ввести системный контроль ведения их учебной документации.
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
7. Организовать работу по загрузке программ дополнительного образования в Навигатор дополнительного образования, исходя из принципов доступности дополнительного образования в единой персонифицированной системе дополнительного образования Республики.

#### **7. Отчет о хозяйственной деятельности гимназии за 2021 год**

Бюджетным общеобразовательным учреждением Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» в 2020 году была произведена следующая работа на направлении хозяйственная деятельность:

1. Завершен капитальный ремонт кровли над детским садом площадью 590 кв. м. на сумму 1 430 052,78 рублей;
2. Выполнен косметический ремонт вахты первого этажа, кабинетов 110, 208 и 217.
3. Произведена замена светильников на светодиодные в учебных и административных кабинетах №№ 309, 221, 224, 113, 110, 207, 208, 223 316 и в

детском саду по ул Коммунаров, 289а. В общей сложности заменены на новые более 100 светильников;

4. Отопительная, вентиляционная система и водоснабжение: произведена замена одного калорифера вентиляционной системы; замена водомерного узла ХВС; ремонт системы ГВС;

5. Проведено комплексное обследование технического состояния зданий гимназии и детского сада по ул. им. Петрова д. 19 и детского сада по ул. Коммунаров, д. 289а в декабре 2020 г. В 2021 году по итогам комплексной проверки в Министерстве образования и науки Удмуртской Республики запрошены субсидии на выполнение проектно-сметной документации по капитальному ремонту систем электроснабжения, отопления и т.д.

6. Выполнен капитальный ремонт по замене оконных блоков и зашивке радиаторов в детском саду по ул. Коммунаров, 289а;

7. Собственными силами произведен монтаж прожекторов светодиодных в большом спортивном зале гимназии;

8. В гимназии и детском саду по ул. Коммунаров, 289а проведены электромонтажные работы по установке аварийного освещения.

#### **8. Финансовая деятельность гимназии в 2021 году**

Источниками финансирования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» являются средства бюджета Удмуртской Республики и доходы, полученные от приносящей доход деятельности. За счет средств бюджета Удмуртской Республики осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда с начислениями сотрудников гимназии, расходы на приобретение расходных материалов и предметов снабжения, обеспечивается содержание и организация работы гимназии (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

За 2021 год доходы по виду финансового обеспечения субсидия на выполнении государственного задания составили в сумме 67 389 950,00 руб.

На 2021 год утверждено плановых назначений по доходам в сумме 16 774 235,37 руб. Поступило субсидий на иные цели на сумму 10 718 520,63 руб.:

1. На реализацию программы «Детское и школьное питание» (обеспечение питанием детей дошкольного и школьного возраста (обеспечение обучающихся 1-4 классов завтраком и обеспечение питанием обучающихся 5-11-х классов из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей)) получено средств 132 190,72 руб. Услуги по питанию оказаны на сумму 127 118,96 руб. Оплата услуг произведена в сумме 127 118,96 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. на лицевом счете имеется остаток, подлежащий возврату в сумме 5 071,76 руб.

2. На государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся (предоставление 50-процентной скидки от установленной платы за содержание детей в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в УР, установленную в соответствии с Законом УР от 24 апреля 2001 года №18-РЗ «О прожиточном минимуме в УР») заключено соглашение на сумму 158 948,65 руб. Поступило субсидий 109 218,85 руб. За счет средств, предусмотренных соглашением, приобретено продуктов питания на сумму 105 678,94 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. имеется остаток на лицевом счете, подлежащий возврату, в размере 3 540,91 руб.

3. На государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся (обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов из многодетных малообеспеченных семей; обеспечение питанием детей, проживающих в интернате; обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не проживающих в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) предусмотрено по соглашению 1 250 112,20 руб. Поступило субсидий за 2021 год 772 931,40 руб. Услуги по питанию оказаны ООО «Школьник». Обеспечены питанием: 58 учащихся 1-11-х классов из



многодетных малообеспеченных семей на сумму 523 020,00 руб.; 25 учащихся - дети, проживающие в интернате на сумму 350 696,84 руб.; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не проживающие в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на сумму 5 894,64 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. на лицевом счете имеется остаток в сумме 420,00 руб., кредиторская задолженность в сумме 107 100,08 руб. за счет иных субсидий.

4. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях предусмотрено по соглашению 2 462 100,00 руб. Поступило субсидий за 2021 год 2 462 100,00 руб. Услуги по питанию оказаны на сумму 2 271 180,00 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. на лицевом счете имеется остаток, подлежащий возврату и бюджет, в сумме 190 920,00 руб.

5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях за счет региональных средств предусмотрено по соглашению 615 525,00 руб. Поступило субсидий за 2021 год 590 715,00 руб. Услуги по питанию оказаны на сумму 567 795,00 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. на лицевом счете имеется остаток, подлежащий возврату и бюджет, в сумме 22 920,00 руб.

6. На уплату земельного налога получено и использовано 1 528 720,00 руб.

7. На дополнительное профессиональное образование педагогических работников в 2021 году по соглашению предусмотрено 43 700,00 руб., получено средств в 2021 году 34 200,00 руб. Курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника: 13 учителей, 9 воспитателей дошкольных групп, 1 педагог дополнительного образования. Образовательные услуги оказаны АОУ ДПО УР «ИРО» по персонифицированным дополнительным профессиональным программам. Общая сумма оказанных услуг составила 43 700,00 руб. В 2021 году оплата произведена в размере 28 500,00 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. образовалась кредиторская задолженность в сумме 15 200,00 руб., оплата которой будет произведена в 2022 году.

8. На обеспечение безопасности образовательного процесса получено средств в сумме 478 224,00 руб. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная специализированная охрана. Услуги оказаны ООО «Охранная организация «Центр-Город». Денежные средства использованы по цели и в полном объеме.

9. На подготовку к отопительному сезону, новому 2021-2022 учебному году получено средств в сумме 104 410,00 руб.. За счет средств оплачены: комплекс сантехнических работ, связанных с ремонтом, промывкой и гидравлическими испытаниями системы отопления на сумму 84 410,00 руб.; электроизмерительные работы на сумму 20 000,00 руб.

10. На организацию и проведение профильных смен получено средств 383 040,00 руб. Организована и проведена профильная смена для обучающихся «Дэменчи» на базе АУ УР «МЛ «Ёлочка». Денежные средства использованы по цели и в полном объеме.

11. На организацию проведения финала республиканского конкурса юных инспекторов движения «Весёлый светофор» получено средств в сумме 82 920,00 руб. Средства израсходованы согласно смете, по цели и в полном объеме.

12. На организацию проведения финала республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» получено средств в сумме 53 800,00 руб. Средства израсходованы согласно смете, по цели и в полном объеме.

13. На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам поступило средств в сумме 2 652 291,18 руб. За 2021 год всего начислено 2 652 197,72 руб. Произведена выплата вознаграждения 28 педагогическим работникам на сумму 2 647 151,78 руб. По состоянию на 01.01.2022 г. на лицевом счете имеется остаток в сумме 5 139,38 руб., из них 5 045,94 руб. на погашение кредиторской задолженности, 93,44 руб. подлежит возврату.

Для улучшения материально-технической базы гимназии привлекаются внебюджетные средства, поступающие в результате оказания платных образовательных услуг, родительской платы за детский сад, родительской платы

за содержание детей в интернате, сдачи помещений в аренду и грантов и др. За 2021 год доходы по виду финансового обеспечения – собственные доходы учреждения составили в сумме 7 763 806,68 руб.:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности</b>	<b>Сумма, руб.</b>
1	Родительская плата за содержание в детском саду	2 662 111,91
2	Родительская плата за содержание в интернате	580 295,13
3	Плата сотрудников за питание	249 488,16
4	Родительская плата за охрану	233 256,00
5	Родительская плата за профильную лагерную смену «Дэменчи» («Новатор»)	219 000,00
6	Платные образовательные услуги	2 926 684,57
7	Организационный взнос за участие в республиканском полиязычном марафоне «КылГерзет»	7 081,00
8	Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	17 824,89
9	Возмещение коммунальных услуг	196 743,34
10	Доходы от компенсации затрат (возмещение финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, возмещение расходов по организации питания, возмещение за трудовые книжки и вкладыши к ним, возврат страховой премии по полису ОСАГО)	36 512,68
11	Арендная плата	270 900,00
12	Прочие доходы (грант)	335 868,00
13	Доходы от операций с активами (сдача металлолома)	28 041,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 763 806,68</b>

Расходы гимназии за 2021 год составили:

<b>Направление расходования средств</b>	<b>Всего расходов, руб.</b>	<b>Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, руб.</b>	<b>Расходы за счет иные субсидии, руб.</b>	<b>Расходы за счет гранта, руб.</b>	<b>Расходы за счет собственных средств, руб.</b>
Заработная плата	48 753 064,95	45 218 226,65	2 035 053,27	83 998,23	1 415 786,80
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	430 113,95	396 651,01	2 604,92	0,00	30 858,02

Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	123 163,00	0,00	0,00	0,00	123 163,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	13 397 602,60	12 349 880,15	609 493,59	25 367,47	412 861,39
Услуги связи	158 069,57	147 224,11	0,00	0,00	10 845,46
Транспортные услуги	45 852,40	30 572,40	0,00	12 000,00	3 280,00
Коммунальные услуги	5 570 549,00	5 224 787,64	0,00	0,00	345 761,36
Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание АПС, дератизация, вывоз ТБО, ремонт и т.п.)	595 196,30	406 110,74	104 410,00	0,00	84 675,56
Прочие работы, услуги (охрана, медосмотр, подписка, питание и т.п.)	6 363 685,67	559 096,90	4 562 723,68	95 502,30	1 146 362,79
Страхование	3 395,97	4 194,65	0,00	0,00	-798,68
Приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	1 060 950,18	0,00	1 020 950,18	0,00	40 000,00

Социальные и иные выплаты населению	430 486,4 8	42 446,48	383 040,0 0	0,00	5 000,00
Налоги, сборы и иные платежи	1 573 075, 45	0,00	1 526 428, 00	0,00	46 647,45
Приобретение основных средств	229 586,0 0	0,00	0,00	119 000,0 0	110 586,00
Приобретение лекарственны х препаратов и материалов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	3 171 399, 34	6 600,00	105 678,94	0,00	3 059 120,4 0
Приобретение горюче- смазочных материалов	40 309,00	35 350,00	0,00	0,00	4 959,00
Приобретение строительных материалов	299 142,5 5	194 954,26	0,00	0,00	104 188,29
Приобретение мягкого инвентаря	157 868,0 0	149 558,00	0,00	0,00	8 310,00
Приобретение прочих материальных запасов (моющие средства, запчасти, канцтовары, пр.)	636 053,1 0	467 180,97	0,00	0,00	168 872,13
Приобретение материальных запасов однократного применения (призы, аттестаты, БСО и пр.)	181 559,4 0	22 929,00	137 080,0 0	0,00	21 550,40
<b>ИТОГО:</b>	<b>83 221 12 2,91</b>	<b>65 255 762, 96</b>	<b>10 487 46 2,58</b>	<b>335 868,0 0</b>	<b>7 142 029,37</b>

За 2021 год поступило основных средств на сумму 2 778 592,91 руб. (1 667 шт.), в том числе:

1. библиотечный фонд – 700 352,53 руб. (1 607 шт.);
2. компьютерная и периферийная техника (ноутбуки, МФУ, проектор, экран, шредер) – 1 895 254,38 руб. (33 шт.);
3. рециркуляторы – 41 400 руб. (9 шт.);
4. музыкальные инструменты (крезь, кубыз) - 35 000,00 руб. (2 шт.);
5. навигатор – 16 000 руб. (1 шт.);
6. карнизы, ламбрикен – 16 171,00 руб. (5 шт.);
7. ларь морозильный, чайники электрические, телефоны, поддон, флаг, счетчик воды, углошлифовальная машинка – 74 415 руб. (10 шт.).

За 2021 год приобретено материальных запасов на сумму 4 336 744,43 руб.:

1. продукты питания – 3 173 326,74 руб.;
2. горюче-смазочные материалы – 40 309,00 руб.;
3. сантехника – 16 068,40 руб.;
4. строительные материалы (краска, шпаклевка, крепеж и т.д.) – 209 365,96 руб.;
5. электротовары (лампы, кабель и т.д.) – 45 044,63 руб.
6. спецодежда – 22 260,12 руб.;
7. мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, костюмы, матрасы и т.д.) – 16 607,88 руб.;
8. хозяйственный инвентарь (ведра, посуда, лопаты и т.д.) – 2 994,42 руб.;
9. канцтовары, бумага – 57 409,00 руб.;
10. игрушки – 150 000,00 руб.;
11. дезинфицирующие средства – 44 686,00 руб.
12. хозяйственные товары, моющие и прочие – 297 995,50 руб.;
13. светильники – 213 497,38 руб.;
14. призы, благодарности, грамоты и т.д. – 24 250,40 руб.;
15. аттестаты – 22 929,00 руб.;

По подпрограмме «Детское и школьное питание» государственной программы УР «Развитие потребительского рынка» от Министерства образования Удмуртской Республики в отчетном периоде получено обогащенное молоко для учащихся 1-4 классов в сумме 513 744,45 руб.

Получены от Министерства образования Удмуртской Республики светоотражающие браслеты, жилеты, подвески, значки, блокноты, раскраски, рюкзак и др. по ПДД на сумму 488 944,38 руб.

Средняя заработная плата за 2021 год составила:

- Средняя заработная плата по учреждению – 30 601,57 руб.
- Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования – 28 416,99 руб.
- Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования – 35 147,25 руб.
- Средняя заработная плата учителей – 35 982,05 руб.

Будет продолжена работа по эффективному использованию финансовых средств, поэтому, сегодня насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов гимназии и эффективный финансовый менеджмент.

## **9. О кадровом обеспечении**

По состоянию на 30.12.2021 года в гимназии 157 работников. Вакансий нет.

Общее количество работников	157
в т.ч. педагогических работников	97
Общее количество педагогов	53
- в т.ч. имеющих высшую квалификационную категорию	27
- в т.ч. имеющих первую квалификационную категорию	10
Количество воспитателей	19
из них работающих в ночное время суток	-
Количество дефектологов	-
Количество учителей-логопедов	3
Количество педагогов-психологов	3
Количество социальных педагогов	1
Количество тьюторов	-
Количество ассистентов	-

Средний возраст преподавателей	41
--------------------------------	----

### 10. Библиотечный фонд

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	15748
2	Художественная литература	10179
3	Справочная литература	238
4	Методическая литература	112
5	Аудиовизуальные источники	289
6	Всего	26566

Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, в том числе в электронном виде.