

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Удмуртская государственная гимназия имени Кузубая Герда»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета.
Протокол № 2 от 1 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  Т.Г. Волкова
приказ № 152 от 8 апреля 2024 года



Отчет

**о результатах самообследования за 2023 год
бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Удмуртская государственная национальная гимназия
имени Кузубая Герда»**

Направлено Учредителю –
в Министерство образования и науки
Удмуртской Республики –
по системе электронного документооборота
19 апреля 2024 года.

I. Аналитический отчёт

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда»
Сокращённое название образовательной организации	БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»
Руководитель	Волкова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	426068, г. Ижевск, ул. Петрова, 19
Телефон, факс	(3412) 50-76-51, факс 50-76-51
Адрес электронной почты	ugng@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской республики (далее – МО и Н УР)
Дата создания	Сентябрь 1994 года, переименование в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» 22 декабря 2011 года (приказ МО и Н УР от 22 декабря 2011 года № 738)
Лицензия	от 14 апреля 2017 года, серия 18Л 01, № 0001819, серия 18 Л 01 № 0001819 и приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2017 года № 1837, серия 18П01 № 0002543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 апреля 2015 года. Серия 18АО, № 0000329, выдано МО и Н УР 17 апреля 2015 года. Срок действия – до 17 апреля 2027 года.

Для осуществления образовательной деятельности имеется два здания:

1. типовое трехэтажное здание 1978 года ввода в эксплуатацию, расположенное по адресу ул. им. Петрова 19, часть здания в 2012 году реконструирована для дошкольных групп гимназии;

2. типовое двухэтажное здание 1971 года ввода в эксплуатацию, расположенное по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 289а, предназначенное для детского сада.

Для реализации основной образовательной программы в гимназии имеются 33 ученических кабинета, оснащенных необходимым учебным оборудованием, 17 кабинетов оснащены компьютерным оборудованием.

Имеются кабинеты и помещения, позволяющие полноценно организовать спортивно-оздоровительную работу (2 спортивных зала в гимназии, 2 в

дошкольных группах по адресам: ул. Петрова 19 и Коммунаров 289а, многофункциональная спортивная площадка, детские спортивные площадки дошкольных групп, 3 медицинских кабинета), досуг и внеурочную деятельность учащихся (зал хореографии, музейная комната, актовый зал, музыкальные залы дошкольных групп, кабинеты дополнительного образования и т.д.). Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский и стоматологический кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. В гимназии имеется информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

Пищеблок с полным циклом работает на сырье. В дошкольных группах пищеблок обслуживается штатными сотрудниками БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». В самой гимназии – аутсорсером ООО «Школьник». Имеется полный комплект участков: горячий, хлебобулочный, мясной, овощной, посудомоечный, холодильная камера. Обеденный зал рассчитан на 190 посадочных мест.

Пищеблоки в дошкольных группах также обеспечены необходимым оборудованием и укомплектованы полным штатом сотрудников. Качество питания отслеживают бракеражные комиссии, организован родительский контроль питания дошкольников и обучающихся гимназии.

В гимназии 29 классов-комплектов и 10 дошкольных групп, расположенных по адресам: ул. Петрова 19 и Коммунаров 289а.

Согласно Уставу БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» в образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- дошкольные группы;
- интернат.

Режим работы

Уровень	Учебные периоды
Уровень начального общего образования	Четверть
Уровень основного общего образования	Четверть
Уровень среднего общего образования	Полугодие

Количество учебных дней в неделю	Классы	
Уровень дошкольного образования	Режим полного дня	Пять дней
Уровень начального общего образования	1	Пять дней
Уровень начального общего образования	2 – 4	Шесть дней
Уровень основного общего образования	5 – 9	Шесть дней
Уровень среднего общего образования	10 – 11	Шесть дней

Результаты участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах федерального, республиканского, муниципального уровней:

1.	Международный экспертный совет по многоязычию, Международные лаборатории с распределённым участием	Диплом победителя в номинации «Мультилингвальное учреждение – 2023» за сохранение и развитие языкового многообразия в образовательной среде, повышение мотивации к изучению родных и иностранных языков	2023, г. Ижевск
----	--	---	-----------------

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Компетенции
Руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – действует от имени Учреждения без доверенности; – добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; – совершает сделки от его имени; – выдает доверенности; – составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты; – осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – координация деятельности классных родительских комитетов; – оказание содействия в проведении внеурочных мероприятий; – внесение предложений и содействие администрации Учреждения по вопросам совершенствования

	<p>образовательной деятельности, по укреплению материально-технической базы, привлечения дополнительных материальных и финансовых ресурсов, созданию оптимальных условий для пребывания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией Учреждения; – оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – организация постоянных и временных комиссий под руководством членов Родительского комитета для выполнения функций, отнесенных к его компетенции; – представление интересов родителей (законных представителей) обучающихся при взаимодействии с администрацией Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка программы развития Учреждения в части образовательного компонента; – разработка и принятие до утверждения руководителем Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – осуществление контроля за реализацией образовательных программ; – организация методической работы учреждения; создание при необходимости методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, предметных методических объединений, творческих, временных, инициативных и рабочих группы для решения локальных педагогических задач, формирование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с руководителем Учреждения; – рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной, организационно-массовой, научно-методической, инновационной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение

	<p>квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;– рассмотрение предложения руководителю Учреждения для утверждения норм профессионального поведения и профессиональной этики;– организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования;– принятие решений:<ul style="list-style-type: none">о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об установлении их форм, периодичности и порядка проведения;о порядке организации и проведения индивидуального отбора, обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании, подтверждающих получение ими общего образования соответствующего уровня;об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также о мерах в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность,о выдаче лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением;о поощрении обучающихся и выпускников Учреждения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной и других видах общественно-полезной деятельности;о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
--	--

	<p>о представлении работников Учреждения к наградам, почетным званиям и иным формам поощрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения решений Педагогического совета; – решение иных вопросов общего руководства образовательной деятельностью Учреждения, если они не отнесены к компетенции руководителя Учреждения или других коллегиальных органов управления Учреждением.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о заключении, изменении, дополнении Коллективного договора и контроле за его выполнением; – принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора, права представления интересов работников Учреждения профсоюзному комитету Учреждения; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; – формирование совместной комиссии по охране труда и учебе из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения; – рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними, отношений
Школьная дума – орган ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – представление интересов, обучающихся в других органах управления Учреждения; – участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также выражение обязательного к учету мнения при их принятии; – содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – внесение предложений в органы управления Учреждения по вопросам оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; – участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и

	<p>правил внутреннего распорядка Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности; – участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – внесение предложений по вопросам использования материально-технической базы и помещений Учреждения; – рассмотрение обращений, поступивших в Школьную думу
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических комиссий:

- методическая комиссия учителей гуманитарных дисциплин;
- методическая комиссия учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическая комиссия учителей иностранных языков;
- методическая комиссия учителей удмуртского языка;
- методическая комиссия учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- методическая комиссия педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1 и 2 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФООП НОО), 5 – 7 классов (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФООП ООО) 6 – 9-х классов (реализация ФГОС ООО третьего поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 класс (ФГОС СОО и ФООП СОО), 11 класс (ФГОС СОО) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется 4 профиля: технологический (физико-математический), гуманитарный, естественнонаучный (химико-биологический), социально-экономический.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общее количество обучающихся по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) – 664 обучающихся 1 – 11 классов.

Дошкольное образование – 204 воспитанника дошкольных групп.

По результатам аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» соответствует аккредитационным требованиям.

По результатам мониторинга на соответствие БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» образовательной организации школе Министерства просвещения Российской Федерации показал средний уровень (145 баллов из возможных 179). По рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации готовится новая Программа развития гимназии.

3.1. Анализ работы системы дошкольного образования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому

Используется парциальная программа, основанная на национально-культурных традициях Удмуртской Республики и внедрении удмуртского языка в образовательно-воспитательную деятельность: учебно-методический комплекс «Зарни бугор»/«Золотой клубок» (авторы А.Е. Бородина, Е.А. Николаева), «Жильыртйсь ошмес»/«Журчащий родник» (автор Р.А. Кузнецова).

Дошкольные группы посещают 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (20 детей);
- 1 группа 1 младшая (20 детей);
- 2 группы 2-ая младшая группа (39 детей);
- 2 средние группы (39 детей);
- 2 старшие группы (43 ребенка);
- 2 подготовительные к школе группы (43 ребенка).

3.1.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП дошкольных групп БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Данные диагностических карт групп ясельного, раннего возраста не включены в данную таблицу, так как являются адаптационными группами.

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		82	49,6	75	45,5	10	4,9	165
Качество освоения образовательных областей	83	50,3	79	47,7	3	2	165	98%

Результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	83	57,5	19	5,8	156
Качество освоения образовательных областей	61	40	93	57	2	3	156	97%

Если сравнить результаты по показателю «уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров» 2022 году и 2023 году, то можно отметить, что процент воспитанников в пределах нормы вырос на 0,9 %, показатель «качество освоения образовательных областей» за 2022 год и 2023 год так же вырос на 1%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

По результатам анализа поставлены следующие задачи на 2024 год:

- усилить работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- в течение года организовать дополнительные информационные консультации, беседы для воспитателей по ФОП ДО;
- продолжить работу по привлечению родителей и специалистов дошкольных групп к устранению пробелов в образовательной деятельности детей.

3.1.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ноябре 2023 года для более продуктивной работы администрации и педагогов дошкольных групп БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» проводилось анкетирование родителей, с целью информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями) по изменениям в дошкольном образовании и внедрении в образовательный процесс ФОП и ФГОС ДО.

В анкетировании приняло участие 122 респондента – 60%

Итоги анкеты:

1. 36,1 % респондентов узнали о введении Федеральной образовательной программы (далее – ФОП ДО) на родительском собрании; 25,4 % на сайте гимназии, 46,7 % из других источников.

2. 54,1 % респондентов информированы о содержании ФОП ДО в полном объеме; у 32% информированность недостаточная; 13,9 % не информированы.

3. 60,7% респондентов относятся к ведению ФОП положительно; 36,1% отрицательно; 3,3% затрудняются ответить.

4. 54,9% считают, что роль родителей в образовательном процессе в связи с ведением ФОП ДО не изменится; 36,1 % считают, что роль родителей усилится; 9% респондентов считают, что роль родителей уменьшится.

5. 72 % респондента считают, что содержание представленного для родителей гимназии материала для ознакомления ФОП ДО содержательно и информативно, доступно и понятно; 27,9% считают, что не достаточно информативно, не понятно.

Анкетирование родителей показало, что необходимо продолжить информационно-просветительскую работу по данной теме.

3.1.3. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО 2023 год.

Приняло участие в независимой оценке – 48,5% респондента.

Удовлетворенность качеством Образовательной программы	97%
Удовлетворенность качеством Образовательного процесса	97%
Образовательные условия	96%
Взаимодействие с родителями	98%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	95%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	93%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО..

3.1.4. Достижения воспитанников

№ п/п	Олимпиада, конкурс, соревнования	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
1	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь öвöл номыр матын», посвящённый 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	Февраль 2023	Межрегиональный	3	Сертификат
2	Семейная гостиная «По заставам богатырским, по Руси былинной»	Февраль 2023	Республиканский	5	сертификат
3	Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи тодосчи-2023»	Февраль 2023	Межрегиональный	2	Сертификат
4	«В гости к бесермянам» Онлайн-встреча	Февраль 2023	Межрегиональная	17	Благодарность
5	Межрегиональный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Кузубая Герда	Март 2023	Республиканский	9	Диплом, Сертификат участника
6	Городской конкурс чтецов "Нет в мире краше Родины нашей"	Март 2023	Муниципальный	2	Диплом, сертификат участника
7	Конкурс «Быдзым Паска	Апрель 2023	Республиканский	1	Сертификат
8	Городской конкурс чтецов «Мусошаерме данъяса»	Апрель 2023	Муниципальный	1	Сертификат участника
9	Конкурс фотографий «Достопримечательности Ижевска на первую букву моей фамилии»	Апрель 2023		10	Сертификат
10	«Лыдзиськом Ашалъчиез»	Апрель 2023	Республиканский	1	Благодарность
11	Билингва ТВ: пöраськом удмурт сиен.	Ноябрь 2023	республиканский	4	Сертификат, Диплом
12	Детский республиканский фестиваль «Пичи Чеберайёс но батырьёс» («Маленькие Красавицы и Богатыри»)	Ноябрь – декабрь 2023	Республиканский	4	Сертификат участника, Диплом победителя

3.2. Уровень начального, основного и среднего общего образования.

3.2.1. Итоги 2022 – 2023 учебного года

Параллель	Количество обучающихся на 31.05.2023	Отличников	Ударников	Резерв	Неуспевающих	Качество знаний /успешность
1 класс	73	-	-			
2 классы	68	11	48	11	0	86,8/100
3 классы	66	17	38	2	0	83,3/100
4 классы	61	7	40	2	0	77/100
Всего по 1-4 классам	268	35	126	15	0	82,6/100
Всего по 2-4 классам	195	35	126	15	0	82,6/100
5 классы	50	3	16	0	0	38/100
6 классы	47	5	15	6	0	42/100
7 классы	61	1	28	7	0	47,5/100
8 классы	70	3	22	10	0	36/100
9 классы	62	6	22	8	2	45,2/97
Всего по 5-9 классам	290	15	87	31	2	43/99,3
10 классы	45	6	25	10	0	69/100
11 классы	47	8	21	10	0	61,7/100
Всего по 10-11 классам	92	14	46	20	0	65,2/100
Всего по 1-11 классам	650	64	259	66	0	56/99,7

В сравнении с результатами предыдущего года в 2022 – 2023 учебном году несколько снизилось качество знаний в параллелях 6 – 11 классов – на 3,8%, показатель успешности обучения снизился на 0,3%.

По итогам 2022 – 2023 учебного года в 1 – 11 классах нет учащихся, которые переведены в следующий класс условно. Динамика результатов работы педагогического коллектива позитивная, если сравнить итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года: качество знаний выросло с 32% до 50%, успешность – с 93% до 99,4%. Однако, по итогам учебного года показатели успешности и качества знаний ухудшились: успешности обучения – на 0,3%, качество знаний – на 4,1%.

3.2.2. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 – 10 классах

за 2022 и 2023 год.

4 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
Русский язык	93%	95%	повышение на 2%

Математика	98%	97%	понижение на 1%
Окружающий мир	95%	98%	повышение на 3%

5 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
Русский язык	62%	58%	понижение 4%
Математика	63%	69%	повышение на 6%
Биология	7%	31%	повышение на 24%
История	87%	69%	понижение на 18%

6 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
Русский язык	41%	59%	повышение на 18%
Математика	39%	48%	повышение на 9%
Биология	48%	77%	повышение на 29%
История	41%	65%	повышение на 24%
География	57%	59%	повышение на 2%
Обществознание	50%	90%	повышение на 40%

7 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
Русский язык	36%	37%	повышение на 1%
Математика	49%	74%	повышение на 25%
Биология	37%	42%	повышение на 5%
Физика	43%	48%	повышение на 5%
История	56%	84%	повышение на 28%
География	35%	31%	понижение на 4%
Обществознание	70%	50%	понижение на 20%
Английский язык	39%	60%	повышение на 21%

8 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
Русский язык	50%	56%	повышение на 6%
Математика	18%	38%	повышение на 20%
Биология	18%	78%	повышение на 60%
Физика	23%	55%	повышение на 32%
Химия	75%	32%	понижение на 43%
История	22%	37%	повышение на 15%
География	0%	52%	повышение на 52%
Обществознание	36%	64%	повышение на 30%

10 классы

	2022 год (качество)	2023 год (качество)	Комментарий
География	83%	85%	повышение на 3%

3.2.3. Результаты ГИА по основной общеобразовательной программе основного общего образования

К ГИА по ООП ООО допущены 62 из 62 обучающихся 9-х классов, не допущенных нет. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ. Один

обучающийся проходил ГИА в ППЭ, организованном на дому (рекомендации ПМПК).

Не преодолели минимальный порог по количеству баллов по ОГЭ в первый раз 11 выпускников: по математике – 10 обучающихся, русскому языку – 1 обучающийся, по обществознанию – 1 обучающийся, географии – 1 обучающийся, информатике – 2 обучающихся, из них один выпускник получил неудовлетворительный результат ГИА-9 по трем предметам (информатике, математике, русскому языку), один выпускник повторно получил неудовлетворительный результат по математике. Таким образом, в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года) ГИА-9 два выпускника гимназии прошли аттестацию. Успешность по результатам ГИА-9 на 04.07.2023 года составила 96,8% (с учетом результатов резервных сроков проведения ОГЭ).

В прошлом учебном году 5 выпускников не преодолели минимальный порог по количеству баллов по ОГЭ (в резервные сроки все сдали ОГЭ).

Все девятиклассники получили аттестаты о завершении обучения по программе основного общего образования

3.2.4. Результаты ГИА –9 в 2023 году

Предметы	Средний балл по гимназии в	Средний балл по гимназии в	Качество гимназия /УР	Успешность гимназия /УР
Русский язык	4,24	4		
Математика	4,16	3,7		
Физика	4	3,57		
Химия	4,20	4		
Информатика	3,71	3,4		
Биология	3,64	4,1		
История	3,50	4		
География	4,43	4		
Обществознание	3,97	3,41		
Литература	3,67	4,75		

Английский язык	3,83	4		
Родной язык (удмуртский)	4,86	4,8		

3.2.5. Результаты ГИА по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было пройти ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень). До ГИА по ООП СОО допущены 47 обучающихся 11 классов (100% учащихся параллели 11-х классов). По итогам обучения на уровне среднего общего образования 8 выпускников 11-х классов имели итоговые отметки «отлично», что означает, что они претендуют на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в том случае, если результат ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) будет не менее 70 баллов, и 5 баллов математика (базовый уровень). В результате из 8 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 6 человек награждены медалью «За особые успехи в учении», двое выпускников награждены медалью города Ижевска «За особые успехи в учении».

Предметы	Средний балл по гимназии в 2022 г.	Средний балл по гимназии в 2023 г.	Средний балл по РФ в 2023г.
Русский язык	71,33	73	66,43
Математика /профиль	66,95	60	55,62
Физика	52,75	-	54,95
Химия	63	58	56,23
Информатика и ИКТ	70,17	65	58,39
Биология	62,33	50,1	50,87
История	54,56	72	56,37
Обществознание	56	66	56,4
География	65,00	-	54,6
Английский язык	72,00	70	66,31
Литература	66	49	63,97

Сведения о полученных аттестатах о среднем общем образовании

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся 11-х классов на конец года		
Получили аттестат с отличием	4	6
Количество медалистов	4 (медаль «За особые успехи в учении»)	6 (медаль «За особые успехи в учении»)
Награждены медалью города Ижевска «За особые успехи в учении»	2	2
Получили аттестат без отличия	47	41
Итого:	51	47

Выпускники гимназии успешно обучаются в учреждениях высшего образования не только Удмуртской Республики, но и в учреждениях высшего образования Российской Федерации: г. Ижевск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Пермь, г. Киров, г. Екатеринбург и др.

4. Анализ воспитательной и профилактической работы

Воспитательная работа гимназии основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности гимназии соответствуют воспитательному стандарту ФГОС по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,
- курсы внеурочной деятельности (познавательная и художественная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельности),
- школьный урок,
- самоуправление,
- экскурсии, экспедиции, походы»,
- профорентация,

-школьные медиа,

-организация предметно-эстетической среды,

-работа с родителями.

Немаловажная работа, которая проводится в гимназии – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ведется плотная работа по здоровому питанию обучающихся. Введен родительский контроль питания в столовой, после каждого посещения родителями оформляется акт о результатах проверки. В 2023 году было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей по качеству питания в столовой.

№	Модуль	Результаты на 2023 год	Учесь на 2024 год
1	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Все мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены. Организация мероприятий проходит на должном уровне. Родители, обучающиеся, педагоги доказывают это своими откликами на прошедшие мероприятия. Привлекается спонсорская помощь для обеспечения наградами обучающихся, которые принимают активное участие в школьных мероприятиях. Также удается организовывать экомарафон «Чылк-чылк!» среди классов по сбору макулатуры. С помощью таких марафонов привлекаются средства для обеспечения гимназических конкурсов наградами и грамотами. К сожалению, не удалось провести масштабный стимулирующий конкурс «Лучший класс года», а также поощрить активных	1. Продолжить работу с привлечением спонсоров для наград в конкурсах. 2. Определить стимулирующий конкурс на «Лучший класс года» по итогам участия в общегимназических мероприятиях. 3. Организовать мероприятие в конце учебного года, поощряющее активных обучающихся, родителей, педагогов.

		обучающихся, родителей и педагогов в связи с тем, что не удалось найти спонсоров.	
2	<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Каждое гимназическое мероприятие, календарный праздник сопровождается тем, что обучающиеся тематически украшают пространство гимназии.	Продолжить работу в данном направлении. В целях организовать пространство перед спортивным залом гимназии (разрисовать стены рисунками обучающихся)
3	<i>Самоуправление</i>	Совет гимназистов активно принимает участие в организации гимназических мероприятий. Для Совета требуется руководитель в лице педагога, который будет корректировать План работы, поможет в организации пространства для Совета.	1. Назначить ответственного педагога дополнительного образования, курирующего Совет Гимназистов. Это обеспечит участие Совета в городских, республиканских конкурсах и семинарах по лидерству. 2. Провести учебу актива. 3. Выборы Президента Совета Гимназистов. 4. Организация пространства для Совета Гимназистов. Оформление стенда с направлениями.
4	<i>Профорентация</i>	Профорентация в гимназии проходит через классные часы с приглашенными гостями, через беседы с педагогами-психологами (через специально подобранные	Продолжить работу в данном направлении.

		тесты), а также выездными экскурсиями. С сентября 2023 года проводятся уроки профориентационного минимума среди 6-11 классов	
5	<i>Работа с родителями</i>	<p>1. Родители в 2023 году активно принимали участие в контроле питания.</p> <p>2. Ежемесячно проводилась консультационная суббота для родителей (встреча с заместителями руководителя по УВР, ВР, а также с учителями-предметниками).</p> <p>3. Считаю, что в гимназии доверительные отношения между педагогами и родительским сообществом. Связано это с тем, что конфликтных ситуаций не так много. Конфликтные ситуации в большинстве случаев разрешались на уровне класса, а не конфликтной комиссией.</p> <p>5. За 2023 год родители активно посещали школьного педагога-психолога.</p>	Вовлечение родительского сообщества в гимназические мероприятия, как активных участников (привлекать к оцениванию мероприятий, например, проводить творческие, профориентационные встречи)
6	<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	<p>Данное направление широко распространено среди классных коллективов и среди коллективов дополнительного образования. Каждый классный руководитель ежегодно планирует в своем Плате воспитательной работы большое количество экскурсий. Есть отдельные классы, которые планируют туристические походы,</p>	

		<p>например, 9 А (Классный руководитель Вахрушев В.С.). Классы с 1 по 11 активно выходят на туристические мероприятия такого плана, как «Кругосветка Удмуртии», а также «Скороход».</p>	
7	<i>Школьные медиа</i>	<p>В 2023 году активно велась официальная группа гимназии в социальной сети «Вконтакте».</p> <p>Работает медиа-центр «РосПрос» (развлекательные видеоролики с участием педагогов и обучающихся, фотосопровождение гимназических мероприятий, оформление грамот, сертификатов для гимназических конкурсов)</p>	<p>Нехватка медиаконтента. Организовать обучение по медиа для обучающихся через сторонние организации.</p>
8	<i>Курсы внеурочной деятельности (познавательная и художественная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельности),</i>	<p>1. Январь-июнь 2023 года подготовка и выполнение нормативов ГТО (в том числе и педагоги)</p> <p>2. Активно проводились соревнования среди классов по баскетболу, мини-футболу, пионерболу, волейболу. Не удалось провести туристический слёт для 5-11 классов в связи с тем, что не нашли сторонних организаторов. Хорошей традицией стали встречи команд выпускников, родителей, обучающихся и педагогов. Активно принимают участие обучающиеся и на районных соревнованиях, занимая призовые места (дартс, настольный теннис, осенний кросс и др.)</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении.</p>

		<p>3. Проводятся художественные выставки с работами обучающихся.</p> <p>4. Классные коллективы активно посещают Кукольный театр, Национальный театр УР, Театр оперы и балета, Русский драматический театр, Музей искусств, Национальный музей УР и др.</p>	
9	<i>Классное руководство</i>	<p>В 2023 году удалось провести семинар по медиации для классных руководителей.</p> <p>Классные руководители сдают отчеты в срок. Активно сотрудничают с педагогом-психологом.</p>	<p>Направлять классных руководителей на тренинги, курсы по разным направлениям воспитания, например, медиация, профориентация, профилактическая работа и др.</p> <p>Встречи с руководителем гимназии для результативной работы с классным коллективом.</p> <p>Продолжить плотную работу с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p>

В гимназии ежегодно проходят лагерные смены этнокультурного характера на базе загородных детских лагерей. В 2023 году проведена ежегодная этнокультурная профильная лагерная смена для творческих детей «Дэменчи» («Новатор») на базе молодёжного оздоровительного лагеря «Ёлочка».

Профилактическая работа.

Профилактическая работа проводится согласно Программе профилактической работы гимназии на 2019 – 2024 гг. На учёте в отделе по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте состоят:

Учёт	2022 – 2023	2023 – 2024
ОДН	1	3

ВШУ	7	7
-----	---	---

Для своевременной помощи учащимся составлена база данных детей состоящих на учете в ОДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены личные карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальным педагогом и психологом школы разработан и Дневник индивидуальной работы с учащимся.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

Так же педагоги используют психологические методики: метод наблюдения, беседа.

Большая работа ведётся с родителями. Для них работает лекторий «Родительская среда», где ежемесячно педагогами-психологами, профильными специалистами проводятся лекции по воспитанию детей и профилактике деструктивного поведения и профилактике правонарушений.

5. Анализ деятельности системы дополнительного образования

В БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» создана эффективная система дополнительного образования. У каждого ребенка помимо общего образования, начиная с 1-й (дошкольной) ступени до 11 класса, есть возможность получить дополнительные образовательные услуги. Учащиеся гимназии имеют возможность посещать 1 – 4 и более кружка и или секции (как платных, так и бесплатных).

Система дополнительного образования гимназии отличается разнообразием предложенных программ дополнительного образования, которые ежегодно дополняются по запросам участников образовательных отношений.

Учебный год	Бесплатные ДООП	Платные ДООП
2022 – 2023	29	10
2023 – 2024	25	15

Художественное направление.

Охват обучающихся – от 4 до 17 лет (дошкольники, школьники).

В художественном направлении реализуются основные приоритетные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, формирующие у гимназистов этническое самосознание. В этом направлении работают в своей области специалисты-профессионалы Удмуртской Республики.

Образцовый коллектив «Студия народного танца «Чебеляй» (руководитель – Чиркова Наталья Николаевна).

Необходимо отметить высокое мастерство педагога и воспитанников студии народного танца «Чебеляй». Образцовый коллектив является визитной карточкой не только гимназии. Он известен, популярен и любим и в республике, и за пределами Удмуртии, и за рубежом. Это молодёжный танцевальный коллектив, пропагандирующий образцовый народный танец в сценическом воплощении.

Основная деятельность коллектива – концертные выступления, участие на конкурсах и мастер-классы по обучению народному танцу. Концертная деятельность очень насыщена. Ребята выступают с концертами на главных сценах республики наряду с такими коллективами, как Государственный театр «Айкай», «Бурановские бабушки» и т.п.

Коллектив является участником значимых мероприятий Всероссийского уровня (участник Гала-концерта «Звезды народного искусства» на сцене Московского государственного академического театра «Русская песня»).

Коллектив даёт множество мастер-классов по традиционному танцу по всей республике (мастер-класс для участников Межрегионального фестиваля-

конкурса любительского циркового искусства «Под куполом»), участвует в этнокультурных проектах («Этно-пространство «Егит +»/ «Время молодость»).

В 2023 году коллектив стал победителем Всероссийского фестиваля-конкурса любительских коллективов в номинации «Традиции» и получил грант в размере 2 000 000,00 рублей на развитие коллектива.

Фольклорный ансамбль «Крезь куара» (рук-ль – Перевозчикова О.В.)

Фольклорный ансамбль «Крезь куара» несёт миссию сохранения, возрождения и сохранения традиционной культуры Удмуртии (удмурты, русские).

Коллективом в 2023 году проведена большая работа по привлечению молодого поколения и их родителей к традиционной культуре, фольклору:

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах исполнительского мастерства по фольклору.

– организация фольклорно-этнографической экспедиции «Можга гурьёс», Можгинский район, д.Лудзи-Шудзи (июль, 2023 г.);

– участие в профильных сменах «Дэменчи» («Новатор»), «Этнокультурная» (Кампус «ТАУ»);

– участие в научно-практических конференциях (Ежегодная научно-практическая конференция «Традиционная культура в полиэтническом пространстве», посвященной памяти ученого-фольклориста, педагога Риммы Аркадьевны Чураковой (Кафедра музыкального и сценического искусства, УдГУ), Конкурс исследовательских работ в рамках I Открытого Республиканского фестиваля «Никола Летний» (с. Данилово, Киясовский район).

Студия эстрадной песни «Виль крезьгур» (рук-ль Катков А.В.)

Основная цель студии – приобщение детей к вокальному искусству через популярные русские, удмуртские, англоязычные эстрадные песни.

Воспитанники студии являются участниками школьных, республиканских, межрегиональных мероприятий и конкурсов. В практике студии постановка авторских мюзиклов (автор-постановщик Катков А.В.)

Архитектурно-художественная студия «Инвис» (руководитель – Галиханов Касим Шарифьянович), *Студия актёрского мастерства «Выжыкыл»* (руководитель – Никитин Константин Иванович), *Студия этнической моды «Такъя»* (руководитель – Петрова Елена Владимировна) – в гимназии молодые объединения. Но, несмотря на это, каждое направление имеет спрос и уже неплохие результаты.

ИЗО в детском саду (руководитель – Байсарова Наталья Владимировна) реализуется для всех групп от 4 до 7 лет. Воспитанники – неоднократные участники конкурсов по рисунку различного уровня – внутри сада, республиканские, интернет-конкурсы.

Социально-гуманитарное направление

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на развитие социальных компетентностей как способности к жизнедеятельности в обществе на основе знания норм, прав и обязанностей, учат эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, учат быть полезными, проектировать свою жизнь, это программы: *Медиацентр «Рос-Прос»* (рук-ль - Малинин Артём Равильевич). Основная цель – создание двуязычного медиаконтента на разные темы (социальные, приуроченные к определённой дате).

Студия текста «Вераськон» (рук-ль – Павлова Анна Валерьевна). Основная цель – научиться вести страницу в социальных сетях, писать тексты для поста на двух языках.

Литературный практикум «Чажга» (рук-ль – Петрова Елена Владимировна). Основная цель – научиться творческому переводу художественных текстов с русского языка на удмуртский язык и наоборот.

Клуб удмуртского языка «Тубат» (рук-ль – Широбокова Валентина Григорьевна). Программа рассчитана на детей начального и среднего звена. Работа в клубе направлена на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные по их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над

словом должна быть той первоосновой, на которой строятся дополнительные занятия. Ежегодные победители в олимпиадах по удмуртскому языку и на различного уровня конкурсах. Результаты работы в клубе указаны ниже в таблице.

Детское объединение «Улэп кылос» (рук-ль – Демакова Надежда Ивановна). Работа детского объединения предполагает более глубокое осознание обучающимися роли удмуртского языка как формы выражения национальной культуры удмуртского народа во взаимосвязи с культурами других народов, осмысление взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики удмуртского языка, владение нормами удмуртского речевого этикета не только в бытовой, но и в научно-учебных сферах общения. Программа рассчитана для детей старших классов.

Победители различных конкурсов и олимпиад по удмуртскому языку (результаты ниже в таблице).

«Дебаты» и «Технология проектирования» (рук-ль – Дмитриева Наталья Леонидовна). Включение самого ребенка в поисковую познавательную деятельность, формирования общей культуры посредством развития навыков ораторского искусства и умения строить конструктивный диалог, развитие навыков проектирования, решении сложных жизненных задач и проблем.

Участники XX Республиканского Турнира «Дебаты среди учащихся Удмуртской Республики». Защита индивидуальных, групповых проектов на школьном уровне с привлечением независимых экспертов – ведущих специалистов с большим опытом реализованных выигранных проектов.

Логоритмика (дошкольные группы, рук-ль – Зайцева Ольга Николаевна). Цель программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка разговаривающего на удмуртском языке посредством сочетания музыки и движений. Программа рассчитана для детей дошкольного возраста (средняя группа- 4-5 лет).

«Кылышыкыс» (дошкольные группы, рук-ль – Зинкова Светлана Васильевна, Пантелеева Ирина Николаевна) – образовательная программа по

обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды «Жильыртйсь ошмес» («Журчащий ошмес» Р.А. Кузнецова, Ижевск, 2017г.) и предполагает погружение в языковую среду. Участие на различных мероприятиях этнокультурного направления, где предполагает у воспитанников знание удмуртского языка:

- детская телевизионная передача «Шудон корка»;
- Республиканский конкурс «Пичи чеберайёс но батырьёс».

Литературный клуб «Читай-ка!» (рук-ль – Мизирова Раиса Андреевна). Программа рассчитана для детей начального звена (1-2 классы). Основная цель – научить ребенка полюбить «читать» книги – настоящие, в бумажном переплёте. По результатам мониторинга работы клуба у обучающихся увеличилось желание читать. Многие участники участвуют на разных конкурсах чтецов прозы и стихов школьного, городского, республиканского уровня.

«Большая перемена УГНГ» (рук-ль – Чурина Татьяна Владимировна). Объединение участвовало во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» с 17 по 20 июля 2022 в МФЦ «Артек», где двое наших ребят из гимназии стали победителями и выиграли большое путешествие по стране.

Физкультурно-спортивное направление

Эта направленность включает общую физическую подготовку обучающихся, оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

В гимназии в физкультурную деятельность включены ребята, начиная с дошкольного возраста до старших классов (2 – 17 лет), не считая уроков физкультуры.

«Здоровый малыш» – так называется программа для дошколят (2-3 года) под руководством Максимовой Светланы Александровны. Основная задача – укрепление и развитие детского организма.

В 2023 – 2024 учебном году поставлена задача в дополнительном образовании – создание спортивного клуба. На данный момент ведутся

спортивные виды спорта – как волейбол (девушки, юноши – тренеры Кузнецова Любовь Валерьевна, Ефремов Виктор Вениаминович). В 2023 году сборные команды по волейболу становились победителями различных городских и республиканских соревнований.

«Подвижные игры» (тренер – Кузнецова Л.В.) – программа дополнительного образования, направленная на физическое развитие и укрепление организма ребенка через народные подвижные игры народов, проживающих в Удмуртии. Программа предназначена для детей начального звена (1, 3 – 4 классы).

Большая работа в гимназии ведётся по туристскому направлению и сдаче норм ГТО обучающимися и педагогами.

Значимые достижения творческих объединений

Объединение	2023
Образцовый коллектив «Студия народного танца «Чебеляй»	– Диплом Лауреата I степени в номинации «Традиции» (народный танец) Регионального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов (Ижевск); – Победитель Всероссийского фестиваля-конкурса любительских коллективов в номинации «Традиции» (Чебоксары)
Фольклорный ансамбль «Крезь куара»	– Диплом I степени в номинации «Песня» в Межрегиональном конкурсе, посвященном 125-летию Кузубая Герда (г. Ижевск); – Диплом Лауреата I степени в номинации «Фольклорный ансамбль»; – Диплом Лауреата II степени в номинации «Фольклорная хореография» Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Шундыберган» (Алнаши); – Победители Конкурса исследовательских работ в рамках I Открытого Республиканского фестиваля «Никола Летний» (с. Данилово, Киясовский район); – Диплом Победителя отборочного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса «Традиции и культурное наследие народов России»
Студия эстрадной песни «Виль крезьгур»	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой авторский проект». Мюзикл «Волшебный ларец» (заочное участие)

Театральная студия «Выжыкыл»	– Диплом 1 степени в Региональном отборочном этапе фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье. Сезон 2022-2023 г.г.»
Студия этнической моды «Такъя»	3 место в городском конкурсе «Мастера красоты», организованном Молодёжным Центром «ПерспективаПро» и Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике (Ижевск)
Детское объединение «Улэп кылос»	– Диплом за 1 место в номинации «Перевод художественного текста с русского языка на удмуртский язык» во II этапе XIII Межрегионального конкурса «Перевод в поле многоязычия»
Клуб удмуртского языка «Тубат»	– Победа в Межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе – Победа на Республиканском конкурсе «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» (Яна Широбокова)

6. Научно-методическая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

6.1. Динамика участия обучающихся БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» в олимпиадах, конкурсах, НПК 2022, 2023 годы)

№ п/п	Уровень	2022 год победителей/призёров	2023 год победителей/призёров
Олимпиады			
1.	Международный	0/1	0/1
2.	Всероссийский	13/14	15/16
3.	Межрегиональный	5/9	7/9
4.	Республиканский	2/10	4/10
5.	Муниципальный	4/15	5/16
ИТОГО		24/49	31/54
Конкурсы			
1.	Международный	1/1	1/1
2.	Всероссийский	4/0	2/0
3.	Межрегиональный	2/11	5/12
4.	Республиканский	20/24	21/25

5.	Городской	7/22	8/21
6.	Районный	2/0	2/2
ИТОГО		36/58	39/41
Научно-практические конференции			
1.	Международный	1/1	1/1
2.	Всероссийский	1/2	1/1
3.	Межрегиональный	1/1	1/1
ИТОГО		3/4	3/3

6.2. Инновационная и методическая деятельность

№ п/п	Название площадки, организация-партнёр	Сроки реализации
		2023 год
2.	Базовая кафедра инновационных педагогических технологий как интегрированная образовательная структура ФГБОУ ВО «УдГУ». Договор с УдГУ от 16 ноября 2016 года № 2027	1 сентября 2016 года – 1 сентября 2026 года
4.	Опорная площадка АОУ ДПО УР ИРО. Договор о сотрудничестве № 02-37/7Г от 1 сентября 2015 года и дополнительное соглашение к нему от 30.06.2016 года	бессрочно
5.	Стажировочная площадка АОУ ДПО УР ИРО. Договор о сотрудничестве № 02-37/7в г от 1 сентября 2015 года и дополнительное соглашение к нему от 30.06.2016 года	бессрочно
6.	Сетевая инновационная площадка БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» по теме «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Приказ КНУ УР НИИ НО № 7 от 20.01.2022.	2022 – 2023 годы
7.	Инновационная площадка бюджетного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» по теме: «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования». Приказ КНУ УР НИИ НО № 7 от 20.01.2022.	2022 – 2023 годы
8.	Партнёры городского ИнКО (инновационного комплекса) «Этнокультурное образование и воспитание». Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 724 от 01.11.2022 года.	2022-2023 учебный год
9.	Партнёрская площадка АНО «Большая перемена» в целях создания Клуба «Большая перемена» и сотрудничества. Соглашение о сотрудничестве с АНО «Большая перемена»	бессрочно

	№ 485/11 от 17.11.2022.	
11.	Экспериментальная образовательная площадка Удмуртской Республики в реализации проекта «Родина – значит вместе!», поддержанного грантом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Сертификат министерства национальной политики Удмуртской Республики и Дома дружбы народов Удмуртской Республики	2023 – 2024 годы

6.3. Участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах

2023 год			
ФИО		Название конкурса	Результат
Родионова Геннадьевна, Васильева Юрьевна	Марина Мария	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Диплом победителя в номинации «Инновации в образовании»
Юшкова АрКАДЬевна, Галеева Александровна	Людмила Анна	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Диплом победителя в номинации «Методическое мастерство»
Андриянова Дмитриевна	Ирина	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом победителя в номинации «Успешный воспитатель»
Воронова Александровна	Наталья	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»	Диплом победителя
Воронова Александровна	Наталья	Заключительный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»	Диплом участника
Малинин Равильевич	Артём	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральный уровень)	Победитель
Широбокова Григорьевна	Валентина	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральный уровень)	Победитель
Юшкова АрКАДЬевна	Людмила	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (региональный уровень)	Победитель
Фазлеева Владимировна	Людмила	Государственная премия Удмуртской Республики. Номинация «Искусство, литература и образование»	Диплом лауреата
Перевозчикова Васильевна	Екатерина	Государственная премия Удмуртской Республики. Номинация «Искусство, литература и образование»	Диплом лауреата
Перевозчикова Владимировна	Ольга	Республиканский конкурс методических практик по билингвальному воспитанию и обучению детей среди воспитателей и педагогов Удмуртской Республики «Два языка – пара»	Диплом 1 степени

6.4. Публикации педагогов гимназии

1. Андриянова И.Д. Калашникова А.Н. «Форд Бордлэн» узырлыкез // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 9 – С. 9 – 12.
2. Волкова Т.Г. Проектная деятельность как ресурс для мотивации детей и родителей к обучению удмуртскому языку // Каталог эффективных практик взаимодействия семьи и школы по вопросам сохранения и развития родных языков народов Российской Федерации. – Москва, 2023. – С. 30.
3. Волкова Т.Г., Ванюшев В.М., Владыкина Т.Г., Камитова А.В. Истоки удмуртской литературы: XVIII – XIX в.в. // История удмуртской литературы: Конец XIX – середина XX в. – Ижевск, 2023. – С. 11 – 53.
4. Волкова Т.Г., Аркеева С.Т., Владыкина Т.Г., Камитова А.В., Шибанов В.Л. Художественные стратегии основоположников удмуртской литературы // История удмуртской литературы: Конец XIX – середина XX в. – Ижевск, 2023. – С. 65 – 93.
5. Воронова Н.А. В мире красок: красный, белый, чёрный // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 7 – С. 17 – 19.
6. Воронова Н.А. Методическая мастерская // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 9 – С. 20 – 22.
7. Калашникова А.Н. Кытчы ышиз кочыш? // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 6 – С. 2 – 5.
8. Калашникова А.Н. Нюлэсмурт // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 4 – С. 9 – 10.
9. Калашникова А.Н. Тйни инмын кизили, сое жоггес кут али // Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). – 2023, № 1 – С. 3 – 6.
 - а. Матвеева Н.С., Фазлеева Л.В., Юшкова Л.А. Развитие многоязычия в начальной школе через полиязычный марафон «Кылгерзет» (на примере удмуртского, русского и английского языков) // Многоязычие в образовательном пространстве. – 2023, том 15, выпуск 3. – С. 233 – 243.

10. Михайлова Л.Г. Матысь адыми – анай // Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»). – 2023, № 2 – С. 7 – 9.
11. Пантелеева И.Н. Батырьёс // Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»). – 2023, № 2 – С. 19 – 21.
12. Родионова М.Г. Шуд + ком шашки но Кузубай Герд // Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»). – 2023, № 5 – С. 7 – 9.
13. Ходырева А.А. Конспект урока «Значение и грамматические признаки глагола» // infourok.ru
14. Ходырева А.А. Внеурочное занятие по математике «Часы не будят по утрам» // infourok.ru
15. Ходырева А.А. Конспект урока «Скульптуры разных времён и народов» // infourok.ru
16. Ходырева А.А. Конспект урока «Строчная и заглавная буква З» // infourok.ru
17. Чурина Т.В. Погыли // Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»). – 2023, № 4 – С. 7 – 9.
18. Широбокова В.Г. Зоопаркын // Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»). – 2023, № 2 – С. 35 – 37.

6.5. Организация и проведение межрегиональных и республиканских мероприятий

1. Заключительный этап Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе (16.02.2023);
2. Об организации Республиканского полиязычного марафона «Кылгерзет» (21.02.2023);
3. VII Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот – 2023» (удмуртский язык – 16.02.2023);
4. Всероссийская акция «Большой удмуртский диктант (01.04.2023);
5. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (28, 29 марта 2023 года);

6. Организационно-методическое сопровождение подготовки победителя Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

7. Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика Удмуртии» (17.04.23);

8. Межрегиональный конкурс, посвященный 125-летию Кузубая Герда (24.03.23);

9. Августовская конференция педагогических работников. Площадка «Этнокультурное образование: Векторы развития» (23.08.23);

10. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Вьль тулкым: Пичи Чеберайес но Батыръес – 2023» (27.10.23);

11. II Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» (30.11.2023);

12. Республиканский методический семинар по билингвальному воспитанию и обучению «Игра в деле» (13.12.23);

13. Финальный этап республиканского театрализованного конкурса «Весёлый светофор»;

14. Республиканский финал конкурса-соревнования «Безопасное колесо – 2023».

7. Административно-хозяйственная деятельность учреждения.

7.1. Материально-техническое оснащение БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» в 2023 году

№ п/п	Направление расходования средств по соглашению	Направление расходования средств	Сумма, руб.
1.	На подготовку государственных учреждений Удмуртской Республики к отопительному сезону, новому учебному году и выполнению требований по лицензированию	– установлен узел учета тепловой энергии по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, 19; – произведен текущий ремонт кабинетов №1 07 и № 215 в здании БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, 19	566 103,08
2.	На укрепление материально-технической базы учреждений	– произведен текущий ремонт потолка в большом	1 166 535,00

		спортивном зале, текущий ремонт мужской и женской раздевалки с санузлами, в здании БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, д. 19; – приобретено оборудование: для дополнительного 1 класса; – приобретена мебель для дополнительного 1 класса	
3.	На мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций в Удмуртской Республике на оснащение объектов (территорий) образовательных организаций инженерно-техническими средствами и системами охраны	– выполнен монтаж системы оповещения ГО и ЧС на объекте БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, 19 (школа 1 и 2 этажи); – выполнен монтаж системы контроля и управления доступом (СКУД) на калитку и входную группу БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, 19	1 380 108,00
ВСЕГО за 2023 год			3 112 746,08

7.2. Организация внебюджетной деятельности в учреждении.

Грантовая деятельность.

7.2.1. Расходы за счёт приносящей доход деятельности

№ п/п	Предмет договора	Сумма договора, руб.
1.	Текущий ремонт мужской и женской раздевалки с санузлами, в здании БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», по адресу: г. Ижевск, ул. Петрова, д. 19	74 000,00
2.	Разработка ПСД на систему оповещения ГО и ЧС	100 000,00
3.	Ремонт, промывка и гидравлические испытания системы отопления, ГВС по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, 289а и г. Ижевск, ул. им. Петрова, 19	84 000,00
ИТОГО		258000,00

7.2.2. Грантовая деятельность

Развитие материально-технической базы, ремонтные работы, проведение мероприятий, в том числе, осуществляется за счёт грантовых и спонсорских средств. Например, на средства спонсоров были отмечены поощрительными призами 12 победителей Республиканского конкурса «Живая классика Удмуртии».

Год	Название проекта	Грантодатель	Сумма
2023	Всероссийский фестиваль любителей творческих коллективов совместно с Центром культурных инициатив «Мост»	Грант Министерства культуры Российской Федерации в рамках национального проекта «Культура» в номинации «Традиции» 2023 года	2 000 000,00
	Ремонт обеденного зала (2 этап)	Средства спонсора	600 000,00
ИТОГО			2 600 000,00

8. Финансовая деятельность гимназии в 2023 году

БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» имеет три вида финансового обеспечения: приносящая доход деятельность, субсидия на выполнение государственного задания, иные субсидии.

За период за 2023 год получены доходы на общую сумму 97 608 995,30 руб.

Субсидия на выполнении государственного задания на 2023 год поступила в объеме 71 761 804,00 руб., в том числе за счет субсидии 2023 года - 69 743 371,00 руб., сумма недофинансирования субсидии 2022 года - 2 018 433,00 руб.

За 2023 год поступило субсидий на иные цели на сумму 16 274 113,48 руб.:

№ п/п	Наименование субсидии на иные цели	Сумма субсидии по соглашению, руб.	Сумма субсидии поступило, руб.	Исполнено (кассовый расход), руб.
1	Субсидия на дополнительные меры социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации" или проходящих военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации	24 690,01	24 690,01	24 690,01
2	Субсидия на проведение централизованных мероприятий в области образования	179 197,20	179 197,20	179 197,20
3	Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	2 605 302,00	2 605 302,00	2 605 252,80

4	Субсидия на государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся (многодетные, ОВЗ, интернат)	1 531 996,92	1 462 330,18	1 462 330,18
5	Субсидия на государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся (многодетные, дети-инвалиды детский сад)	145 138,32	140 938,62	140 938,62
6	Субсидия на государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся (родитель-инвалид детский сад)	7 171,27	7 171,27	7 171,27
7	Субсидия на реализацию мероприятий по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	154 884,00	154 884,00	154 884,00
8	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях	2 848 103,00	2 848 103,00	2 555 313,00
9	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (за счёт средств бюджета Удмуртской Республики сверх установленного уровня софинансирования)	722 653,00	648 363,00	648 363,00
10	Субсидия на реализацию мероприятий по безопасности образовательных организаций	2 722 845,60	2 722 845,60	2 722 845,60
11	Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Детское и школьное питание» государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования»	55 979,52	55 979,52	55 979,52
12	Субсидия на подготовку государственных учреждений Удмуртской Республики к отопительному сезону, новому учебному году и выполнению требований по лицензированию	566 103,08	566 103,08	566 103,08
13	Субсидия на укрепление материально-технической базы учреждений	1 166 535,00	1 166 535,00	1 166 535,00
14	Субсидия на уплату земельного налога	1 632 374,00	1 632 374,00	1 632 374,00
15	Субсидия на уплату налога на имущества организаций	460 859,00	460 859,00	460 859,00
16	Субсидия на погашение кредиторской задолженности	218 330,00	218 330,00	218 330,00
17	Субсидия на мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций в Удмуртской Республике на оснащение объектов (территорий) образовательных организаций инженерно-техническими средствами и системами охраны	1 380 108,00	1 380 108,00	1 380 108,00
ИТОГО:		16 422 269,92	16 274 113,48	15 981 274,28

Для улучшения материально-технической базы гимназии привлекаются внебюджетные средства. За 2023 год доходы по виду финансового обеспечения – приносящая доход деятельность составили в сумме 9 573 077,82 руб.:

№ п/п	Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
1	Родительская плата за содержание в детском саду	3 378 187,90
2	Родительская плата за содержание в интернате	612 097,62
3	Плата сотрудников за питание	274 052,84
4	Организационный взнос за участие в республиканском полиязычном марафоне «КылГерзет	20 750,00
5	Платные образовательные услуги	4 286 412,50
6	Доходы от компенсации затрат (возмещение произведенных расходов)	22 911,73
7	Возмещение коммунальных услуг и эксплуатационных расходов	281 638,96
8	Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	106 248,28

9	Арендная плата	773 598,99
10	Доходы от операций с активами (сдача металлолома)	1 950,00
11	Налог на прибыль	-184 771,00
ИТОГО:		9 573 077,82

Расходы гимназии за 2023 год составили в общей сумме 100 635 787,39

руб.:

№ п/п	Направление расходования средств	Всего расходов, руб.	Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, руб.	Расходы за счет иные субсидии, руб.	Расходы за счет собственных средств, руб.
1	За счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда, из них:	69 709 226,82	64 365 305,22	2 659 023,52	2 684 898,08
1.1	за счет заработной платы	51 937 287,03	47 933 323,64	2 000 966,59	2 002 996,80
1.2	за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	8 400,00			8 400,00
1.3	за счет начислений на выплаты по оплате труда	17 763 539,79	16 431 981,58	658 056,93	673 501,28
2	За счет оплаты работ, услуг, из них:	21 625 522,37	6 854 217,35	12 558 407,34	2 212 897,68
2.1	услуг связи	153 120,70	134 858,93		18 261,77
2.2	транспортных услуги	122 993,00	83 624,00		39 369,00
2.3	коммунальных услуг	5 844 086,91	5 472 655,36		371 431,55
2.4	арендная плата за пользование имуществом	44 427,40	44 427,40		
2.5	работ, услуг по содержанию имущества	5 644 214,65	509 863,94	4 645 909,64	488 441,07
2.6	прочих работ, услуг	9 816 519,71	608 787,72	7 912 337,70	1 295 394,29
2.7	страхования	160,00		160,00	
3	За счет социального обеспечения, из них:	426 285,44	418 225,65		8 059,79
3.1	за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме				
3.2	за счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	51 358,12	51 358,12		
3.3	за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	374 927,32	366 867,53		8 059,79
4	За счет прочих расходов, из них:	2 139 893,26		2 093 233,00	46 660,26
4.1	за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	2 130 773,70		2 093 233,00	37 540,70
4.2	за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах				
4.3	за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)				
4.4	за счет уплаты других экономических санкций	9 119,56			9 119,56

4.5	за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам				
5	На приобретение нефинансовых активов, из них:	2 627 506,80		2 286 173,00	341 333,80
5.1	основных средств	862 398,80		521 065,00	341 333,80
5.2	на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	1 765 108,00		1 765 108,00	
6	За счет приобретения товаров и материальных запасов, из них:	4 107 352,70	385 127,03	296 487,90	3 425 737,77
6.1	лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях				
6.2	продуктов питания	3 107 092,37			3 107 092,37
6.3	горюче-смазочных материалов	4 414,11			4 414,11
6.4	строительных материалов	67 752,60	41 248,60		26 504,00
6.5	мягкого инвентаря	92 275,00	50 000,00		42 275,00
6.6	прочих оборотных запасов (материалов)	653 089,93	260 908,43	172 799,90	219 381,60
6.7	материальных запасов однократного применения	182 728,69	32 970,00	123 688,00	26 070,69
ИТОГО:		100 635 787,39	72 022 875,25	19 893 324,76	8 719 587,38

За 2023 год поступило основных средств на сумму 3 540 291,75 руб. (2 451 шт.) (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель уменьшился на 40,87 %), в том числе:

№ п/п	Наименование основных средств	Сумма, руб.	Количество, шт.
1	библиотечный фонд	1 163 077,85	2 309
2	компьютерная техника и оргтехника (коммутатор, ноутбук, МФУ, интерактивный программный комплекс)	187 269,00	5
3	сплит-система	44 690,00	1
4	пылесос	7 020,00	1
5	зарядное устройство, память USB, сетевой фильтр	11 315,00	18
6	мебель (скамейка, столы, шкафчики, кресла, стулья, тумба)	235 038,00	95
7	спортивный инвентарь (гимнастический мат)	12 850,00	2
8	Настенные светильники светодиодные	15 300,00	6
9	стенд, план эвакуаций, знак пожарный гидрант	11 200,00	3
10	система оповещения ГО и ЧС	1 249 000,00	1
11	узел учета тепловой энергии	385 000,00	1
12	автобусы детские МАФы	65 160,00	4
13	снегоуборщик	82 740,00	2
14	доска классная, магнитно-маркерная	18 641,00	2
15	комплект государственных символов	51 990,90	1
ИТОГО:		3 540 291,75	2 451

За 2023 год поступило материальных запасов на сумму 4 398 853,20 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 14,85%), в том числе:

№ п/п	Наименование материальных запасов	Сумма, руб.
1	медикаменты	0,00
2	продукты питания	3 281 511,27
3	горюче-смазочные материалы	4 414,11
4	строительные материалы, электротовары, сантехника	192 880,82
5	мягкий инвентарь	92 275,00
6	спортивный инвентарь	6 360,00

7	расходные материалы, запчасти	39 331,33
8	канцтовары, бумага	79 861,50
9	игрушки	2 998,00
10	хозяйственные товары, моющие и прочие материалы	248 185,98
11	призы, благодарности, грамоты и т.д.	149 758,69
12	аттестаты	32 970,00
13	обогащенное молоко для учащихся 1-4 классов по подпрограмме «Детское и школьное питание» государственной программы УР «Развитие потребительского рынка»	268 306,50
ИТОГО:		4 398 853,20

Средняя заработная плата за 2023 год составила:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	По отношению к аналогичному периоду прошлого года, %.
1	средняя заработная плата по учреждению	35 669,34	+ 2,09
2	средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования	38 811,70	+ 11,19
3	средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования	44 430,06	+ 13,80
4	средняя заработная плата учителей	46 584,06	+ 20,61

В 2024 году будет продолжена работа по эффективному использованию финансовых средств, поэтому, сегодня насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов гимназии и эффективный финансовый менеджмент.

9. Кадровое обеспечение

В гимназии работают слаженные коллективы дошкольных групп и общеобразовательной организации. Коллектив стабильный, работающий с одной стороны на результат, с другой стороны – создавая благоприятную лично-развивающую образовательную среду.

Сведения о кадрах	Всего
Всего имеют:	
высшее профессиональное образование	89
среднее профессиональное образование	72
начальное профессиональное или общее среднее образование/ из них обучаются заочно	16
Имеют квалификационные категории, в том числе:	51
высшая категория	34
первая категория	17
Неаттестованные (без категории)	38
государственные награды, почетные звания	52
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др)	2

Соотношение количества сотрудников гимназии

	2023
Количество сотрудников, всего	120
Учителя	40
Воспитатели и педагоги дошкольных групп	26
Вспомогательный персонал	10
АУП	10
Педагоги дополнительного образования	6
Обслуживающий персонал	28

Средний возраст педагогических работников

	2023
Учителя	41
Педагоги	47

II. Статистический отчёт. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

2.1. Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	204
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	204 (100 /%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 (15,6 %)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 (80,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 (80,7%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (19,3 /%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (19,3 /%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50 %
Высшая	4 (15,3 %)
Первая	5 (19,2%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 (15,3%)
Свыше 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (30,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 (3,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (76,9%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/204
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Начальное, основное и среднее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников	человек	663
Численность воспитанников дошкольных групп (программа дошкольного образования)	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек (0,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человека (0,30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 человек (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 человек (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 человек (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	129 человек (19,4%)
– регионального уровня		93/ 14%
– федерального уровня		33/ 5%
– международного уровня		3/ 0,45%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 человек (1,2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 человека (61%)
– с высшей		34 человека (40%)
– первой		18 человек (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 человек (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11 компьютеров 0,01 единиц на одного ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17511 единиц 26,4 единицы на одного ученика
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 человека (100%)