

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Протокол №1 от
24.08.2023

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от 25.08.

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем БОУ УР
«УГНГ им. Кузубая
Герда»


Т.Г. Волкова
Приказ №295 от «28» 08.
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур

и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Ижевск 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты

Обучение детей по программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» д следующих результатов освоения содержания:

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания начальным форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также наход
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующи оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построени задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, устано связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных т собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совм собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосер традиции многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании кон
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и соврем
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты формирования УУД

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершен

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналог построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность с
- права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретации

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиск
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия
- условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующ
- основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Ро
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, рели
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравств
- ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопере
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях
- компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Содержание тем учебного модуля «Основы мировых религиозных

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религии взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебно-тематический план модуля «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе

Темы
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Блок 2. Основы мировых религиозных культур
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России
Итого:

В соответствии с Учебным планом рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель, 1 час в неделю, т.е. на 34 часа в год.

Календарно - тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

**4 класс 2023-2024 учебный год
34 часа**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты	
		план	факт		Предметные	Метапредметные
Блок 1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			1ч.		
1	Россия - наша Родина			1	<p>Знать понятия: Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.</p> <p>Знать понятия культура, мораль</p> <p>Познакомиться с понятиями: материальная культура, духовная культура.</p> <p>Определять понятия «добродетель», «порок»</p> <p>Научится работать с дополнительной литературой</p> <p>Работать с текстом и понятиями, словарем и различными источниками (карта мира, карта России).</p>	<p>Познавательные (информационные)</p> <p>Работа с текстами и иллюстрациями учебника.</p> <p>формирование умения анализировать, синтезировать, строить речевые высказывания</p> <p>- поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Организация совместной поисковой деятельности</p> <p>направленная на развитие навыков сравнения религиозных событий и явлений</p> <p>. чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарем по определению значений слов.отработка по выполнению заданий</p> <p>ответы на вопросы</p>
Блок 2.	Основы мировых религиозных культур			25ч.		
2-3	Культура и религия			2		
4-5	. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.			2		
6-7	Священные книги религий мира			2		
8	Хранители предания в религиях мира			1		
9-10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния			2		
11	Человек в религиозных традициях мира			1		
12-13	Священные сооружения.			2		
14-15	Искусство в религиозной культуре			2		
16-17	Творческие работы учащихся			2		

18-19	История религий в России			2	Уметь пользоваться основными этическими понятиями : добро, и	работа с иллюстрациями.
20-21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды			2		Коммуникативные культурное и вежливое общение в коллективе.
22-23	Паломничества и святыни			2		Взаимопомощь и доброжелательность в обсуждении текстов и иллюстраций
24-25	Праздники и календари			2	зло. Характеризовать добро и зло как главные моральные понятия в жизни человека	инициативное сотрудничество, высказывать свои мнения используя различные выразительные средства, строить доказательство.
26-27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.			2	Описывать различные явления религиозных традиций и культур. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовить сообщения по выбранной теме.	Умение понять и принять точку зрения другого человека. Регулятивные УУД - контроль и самоконтроль процесса результатов учебной деятельности. Умение планировать, распределять работу с помощью учителя определить последовательность анализа параграфа - анализ объектов с целью выделения существенных признаков, - подведение под понятие, - установление причинно-следственных связей. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Блок 3	Духовные традиции многонационального народа России			7ч.		
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь			1		
29	Семья			1		
30	Долг, свобода, ответственность, труд			1		
31	Любовь и уважение к Отечеству			1		
32	Подготовка творческих проектов.			1		
33-34	Презентации творческих проектов			2		