

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузебая Герда»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 18 апреля 2023 года

Руководитель Т.Г. Волкова
Приказ № 161 от 19 апреля 2023 года



Отчет

**о результатах самообследования за 2022 год
бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Удмуртская государственная национальная гимназия
имени Кузебая Герда»**

Направлено Учредителю –
в Министерство образования и науки
Удмуртской Республики –
по системе электронного документооборота
20 апреля 2023 года.
Регистрационный номер

Ижевск, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредитель – Удмуртская Республика, функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Полное наименование – бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда».

Сокращенное наименование – БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».

Лицензия № 1837 от 14 апреля 2017 года, серия 18 Л01 № 0001819

Свидетельство о государственной аккредитации № 477 от 17 апреля 2015 года, серия 18А01 № 0000329

Режим работы

Уровень	Учебные периоды
Уровень начального общего образования	Четверть
Уровень основного общего образования	Четверть
Уровень среднего общего образования	Полугодие

Количество учебных дней в неделю	Классы	
Уровень дошкольного образования	Режим полного дня	Пять дней
Уровень начального общего образования	1	Пять дней
Уровень начального общего образования	2 – 4	Шесть дней
Уровень основного общего образования	5 – 9	Шесть дней
Уровень среднего общего образования	10 – 11	Шесть дней

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Компетенции
Руководитель	– действует от имени Учреждения без доверенности; – добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; – совершает сделки от его имени;

	<ul style="list-style-type: none"> – выдает доверенности; – составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты; – осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – координация деятельности классных родительских комитетов; – оказание содействия в проведении внеурочных мероприятий; – внесение предложений и содействие администрации Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности, по укреплению материально-технической базы, привлечения дополнительных материальных и финансовых ресурсов, созданию оптимальных условий для пребывания обучающихся; – контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией Учреждения; – оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – организация постоянных и временных комиссий под руководством членов Родительского комитета для выполнения функций, отнесенных к его компетенции; – представление интересов родителей (законных представителей) обучающихся при взаимодействии с администрацией Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка программы развития Учреждения в части образовательного компонента; – разработка и принятие до утверждения руководителем

	<p>Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля за реализацией образовательных программ; – организация методической работы учреждения; создание при необходимости методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, предметных методических объединений, творческих, временных, инициативных и рабочих группы для решения локальных педагогических задач, формирование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с руководителем Учреждения; – рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной, организационно-массовой, научно-методической, инновационной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – рассмотрение предложения руководителю Учреждения для утверждения норм профессионального поведения и профессиональной этики; – организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования; – принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об установлении их форм, периодичности и порядка проведения; о порядке организации и проведения индивидуального отбора, обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования; о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании, подтверждающих получение ими общего образования
--	---

	<p>соответствующего уровня;</p> <p>об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также о мерах в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность,</p> <p>о выдаче лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением;</p> <p>о поощрении обучающихся и выпускников Учреждения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной и других видах общественно-полезной деятельности;</p> <p>о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>о представлении работников Учреждения к наградам, почетным званиям и иным формам поощрения;</p> <p>– контроль выполнения решений Педагогического совета;</p> <p>– решение иных вопросов общего руководства образовательной деятельностью Учреждения, если они не отнесены к компетенции руководителя Учреждения или других коллегиальных органов управления Учреждением.</p>
Общее собрание работников	<p>– принятие решения о заключении, изменении, дополнении Коллективного договора и контроле за его выполнением;</p> <p>– принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора, права представления интересов работников Учреждения профсоюзному комитету Учреждения;</p> <p>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров;</p> <p>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,</p> <p>– определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>– формирование совместной комиссии по охране труда и учебе из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения;</p> <p>– рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые</p>

	отношения и иных, непосредственно связанных с ними, отношений
Школьная дума – орган ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – представление интересов, обучающихся в других органах управления Учреждения; – участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также выражение обязательного к учету мнения при их принятии; – содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – внесение предложений в органы управления Учреждения по вопросам оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; – участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; – участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности; – участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – внесение предложений по вопросам использования материально-технической базы и помещений Учреждения; – рассмотрение обращений, поступивших в Школьную думу

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических комиссий:

- методическая комиссия учителей гуманитарных дисциплин;
- методическая комиссия учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическая комиссия учителей иностранных языков;
- методическая комиссия учителей удмуртского языка;
- методическая комиссия учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- методическая комиссия педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 1 марта 2021 года);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общее количество обучающихся по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) – 703 человека.

Дошкольное образование – 208 воспитанников.

1.1. Анализ работы системы дошкольного образования

Дошкольные группы – структурное подразделение гимназии.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной руководителем БОУ УР «БОУ УГНГ им. Кузубая Герда» 26 августа 2021 года основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Этнокультурный компонент реализуется по программам Р.А. Кузнецовой «Жильыртйсь ошмес» («Журчащий родник»), в образовательной деятельности применяется учебно-методическое пособие «Зарни бугор» под редакцией А.Е. Бородиной, Г.Н. Васильевой, Е.А. Николаевой.

Дошкольные группы посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 10 групп общеразвивающей направленности из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 первая младшая группа – 19 детей;
- 2 вторые младшие группы – 37 детей;
- 2 средние группы – 41 детей;
- 2 старшие группы – 43 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 48 детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольных групп БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Данные диагностических карт групп ясельного, раннего возраста не включены в данную таблицу, так как являются адаптационными группами.

Динамика показателей качества и успешности обучения за 2 года

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		
Качество освоения		

В сравнении с итогами 2020 – 2021 учебного года повысилась успешность обучения на 2,8 %. За последние два года показатель качества освоения образовательных областей остается стабильным.

По результатам анализа поставлены следующие задачи на 2023 год:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- в течение года продолжать развивать умения и навыки детей в ходе ООД и в индивидуальной работе с детьми;
- привлекать родителей и специалистов дошкольных групп к устранению пробелов в образовательной деятельности детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки качества образования:

Область качества	2021 год	2022 год
Образовательная программа	96 %	97 %
Образовательный процесс	96%	96 %
Образовательные условия	96%	96 %
Взаимодействие с родителями	95 %	99 %
Здоровье, безопасность и повседневный уход	93 %	95 %

В сравнении с 2021 годом на 1 % повысилось качество образовательных программ, на 4 % процента повысилось взаимодействие с родителями, на 2 %

повысилось качество безопасности, здоровья и повседневного ухода, качество образовательного процесса и образовательных услуг остается стабильным.

С целью повышения качества этнокультурного образования и совершенствования организации деятельности БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» по вопросам этнокультурного образования, повышения эффективности и развития этнокультурной среды проводилось анкетирование родителей, в ноябре – декабре 2022 года. В анкетировании приняло 108 родителей.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	89%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в этнокультурном направлении.

По результатам анализа независимой оценки качества образования поставлены следующие задачи на 2023 год:

- проработать вопрос удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников, качества предоставляемых образовательных услуг в этнокультурном направлении;

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества этнокультурного направления;

- в течение года продолжать работу по безопасности, здоровью и повседневному уходу детей в ходе ООД и в индивидуальной работе с детьми.

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 (100 /%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 (10 %)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 (91,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 (91,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2(8,3 /%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(8,3 /%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50 %
1.8.1	Высшая	5 (20,8 %)
1.8.2	Первая	7 (29,2 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (28%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 (4%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (20%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достижения воспитанников

Участие воспитанников дошкольных групп в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях					
№ п/п	Олимпиада, конкурс, соревнования	Дата	Уровень	Количество участников	результат
1.	Детский республиканский фестиваль «Пичи Чеберайёс но батыръёс» («Маленькие Красавицы и Богатыри»)	Ноябрь 2022	Респ.	4 чел.	Сертификаты участника
2.	Фестиваль «Всемирный день пельменя» (Эктом ик-а, фотоконкурс)	Февраль 2022	Республиканский	младшая гр. 10 чел.	Сертификаты участника
3.	Творческий конкурс «Престиж»	2022	международный	2 чел.	Диплом победителя
4.	Фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кыл бугор»	2022	Всероссийский	18 чел. подготовительная группа	диплом лауреата 2 степени
5.	Детский образовательный форум «Покчи тодосчи»	Март 2022	Межрегиональный	1 чел.	диплом 2 место
6.	Творческий конкурс «Любимый писатель детворы»	2022	республиканский	3 чел.	1 диплом финалиста
7.	Конкурс чтецов «Ворекъяло кизилюс»	2022	республиканский	5 чел.	1 грамота
8.	«Читают дети о войне»	Май 2022	Всероссийский	1 чел. подготовительная группа	1 место
9.	Онлайн-игра «100 шагов по родному краю»	ноябрь 2022	республиканский	4 чел. подготовительная группа	сертификат участника
10.	Конкурс чтецов «Наш современник Пушкин»	2022	всероссийский	1 чел.	сертификат участника
11.	конкурс рисунков «Здоровье – высшая ценность»	2022	республиканский	5 чел.	сертификат участника
12.	Конкурс чтецов «Мусо шаерме данъяса»	2022	городской	2 чел.	диплом 1 степени
13.	Открытый фестиваль любительской анимации	2022	республиканский	1 чел.	сертификат
14.	Творческий конкурс «Сквозь года...»	май 2022	всероссийский	2 чел.	Диплом 2 степени
15.	Первое открытие-2022	2022	городской	2 чел.	Сертификат

16.	«Билингва ТВ. Пöраськом удмурт сиён»	октябрь-ноябрь 2022	республиканский	2 чел.	Грамота и благодарность
-----	--------------------------------------	---------------------	-----------------	--------	-------------------------

Участие воспитателей и педагогов различного уровня семинарах, конференциях, конкурсах

ФИО	Уровень проведения	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат участия
Родионова М.Г.	Республиканский	Конспект квеста; Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей»	Научно-методический журнал «Вордскем кыл»	№ 7, 2022 Февраль-июнь 2022	Публикация; свидетельство о публикации
Пантелеева И.Н.	Республиканский	Конспект занятия	«Вордскем кыл»	№ 1, 2022	публикация
Зинкова С.В.	Республиканский	Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края; конспект занятия; VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции т новые вызовы»	БУ УР «Дом дружбы народов» Нучно-методический журнал «Вордскем кыл» КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»	Декабрь 2022 №8, 2022 Август 2022	Благодарность Публикация Сертификат
Байсарова Н.В.	Республиканский семинар-практикум	Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края	БУ УР «Дом дружбы народов»	декабрь 2022	благодарность
Яковлева С.В.	Республиканский СМИ	Конспект	Нучно-методический журнал «Вордскем кыл»	№ 1- 2022	публикация
Чурина Т.В.	Республиканский СМИ	Конспект мероприятия	Нучно-методический журнал «Вордскем кыл»	№5- 2022	публикация

1.2. Анализ работы системы начального общего образования

В начальной ступени гимназии реализуются две образовательные программы: «Перспектива» и система развивающего образования «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова».

Всего обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2022 году – 285 чел., из них обучающихся с особыми возможностями здоровья – 2 чел., которые обучались по обычной программе.

2021 – 2022 учебный год учащиеся начальной школы закончили с показателем качества знаний 84 %. Что на 1 % ниже данного показателя в прошлом году. Из 285 учащихся (численность обучающихся на 30 мая 2022 года) на «отлично» закончили учебный год 40 учеников, ударников 133 обучающихся, из них – 21 человек с одной «4», 16 человек с одной «3».

Класс	Качество знаний на конец I четверти 2021 – 2022 уч. года	Качество знаний на конец 2021 – 2022 уч. года	Только на «5»	Только на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2	76%	85%	20	35	9	7
3	71%	85%	8	52	5	3
4	70%	82%	12	46	7	6
	72%	84%	40	133	21	16

Вторую четверть 2022 – 2023 учебного года по ООП НОО обучались 268 человек. Качество знаний составило 74 %. 30 человек закончили учёбу на «5». 116 на «4». С одной «4» – 13 человек, с одной «3» – 20 человек.

Необходимо особое внимание обратить на детей, которые заканчивают учебную четверть и год с одной «4» или с одной «3». С такими детьми необходимо работать индивидуально, проводить своевременную работу с родителями. Классный руководитель и учитель-предметник заранее должны обращать внимание на таких детей и оказывать помощь в преодолении трудностей.

Класс	Качество знаний на конец I четверти 2022 – 2023 уч. года	Качество знаний на конец 2021 – 2022 уч. года	Только на «5»	Только на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2	83%	82%	11	45	4	9
3	70%	71%	15	33	6	7
4	71%	69%	4	38	3	4
	75%	74%	30	116	13	20

Данные результаты позволяют сделать вывод о высоком потенциале обучающихся начальной школы, качественной подготовке выпускников уровня начального общего образования к обучению на следующем уровне образования.

1.3. Итоги образовательной деятельности в 5 классах.

В 2020 – 2021 году в параллели пятых классов обучалось 73 ученика. Из них 13 человек закончили учёбу на «5», 41 человек стали ударниками. С одной «4» закончил один ученик и 7 человек с одной «3».

Класс	Качество знаний на конец I четверти 2020 – 2021 уч. года	Качество знаний на конец 2020 – 2021 уч. года	Только на «5»	Только на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
5	69%	74%	13	41	1	7

В 2021 – 2022 учебном году в 5-х классах гимназии обучалось 55 учащихся. Это на 22 человека меньше, по сравнению с прошлым учебным годом. Из них 7 человек закончили учёбу на «5», 22 человека стали ударниками. С одной «4» закончили два ученика и с одной «3» девять учащихся. Качество знаний при этом составило 52 %, что на 3% выше, по сравнению с показателем первой четверти. Но на 22% меньше, по сравнению с концом прошлого учебного года.

Класс	Качество знаний на конец I четверти 2021 – 2022 уч. года	Качество знаний на конец 2021 – 2022 уч. года	Только на «5»	Только на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
5	49%	52%	7	22	2	9

В первое полугодие 2022 – 2023 учебного года в гимназии обучались 51 учащиеся 5-х классов. На «5» закончили первое полугодие 2 человека. Ударниками стали 27 человек. С одной «4» закончили 2 человека и с одной «3» закончили 7 человек. Качество знаний при этом составило 57%, что ниже на 6 %, чем в первой четверти.

Класс	Качество знаний на конец I четверти 2022 – 2023 уч. года	Качество знаний на конец II четверти 2022 – 2023 уч. года	Только на «5»	Только на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
5	63%	57%	2	27	2	7

Но, чтобы адаптация детей в 5 классе прошла успешно, без отрицательного влияния на показателях качества обучения, необходимо продумать систему мероприятий. Это посещение уроков в начальных классах учителями- предметниками, проведение совместных семинаров, малых педагогических советов по адаптации учащихся 5-х классов для всего педагогического состава гимназии. Организовать в начальном звене наставническую работу, так как 50% коллектива учителей начальных классов в гимназии - это молодые специалисты, стаж работы которых составляет от 8 месяцев до 3 лет.

1.4. Показатели деятельности по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 31.05.2022	Отличников	Ударников	Резерв	Неуспевающие	Качество знаний/успешность
6 кл.	71	71	6	34	10	0	56,3/100
7 кл.	76	78	0	25	11	0	32,1/100
8 кл.	60	62	2	18	7	0	32,3/100
9 кл.	56	56	3	34	6	0	66/98,2
Всего по 6 – 9 кл.	263	267	11	111	34 (12,7%)	1	45,7/99,6
10 кл.	45	46	4	29	7	0	71,7/100
11 кл.	51	51	5	36	2	0	80,4/100
Всего 10-11 кл.	96	97	9	65	9	0	76,3/100
Всего по 6-11 кл.	359	364	20	176	43	1	53,8/99,7

Динамика показателей качества и успешности обучения за 3 года

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успешность обучения			
Качество знаний			
Переведенные условно			
Повторный год	–		

В сравнении с итогами 2020 – 2021 учебного года снизилась успешность обучения на 2,1%. По итогам 2021 – 2022 учебного года один обучающийся оставлен на повторный год обучения (учащийся 9В класса, не допущен к ГИА по причине академической задолженности); условно переведенных учащихся в следующий класс нет.

За последние три года показатель качества знаний не снижается ниже 50%. Показатель успешности обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года самый высокий за три учебных года.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

К государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования (ГИА по ООП ООО) допущены 55 из 56 обучающихся 9-х классов, не допущен один обучающийся, имеющий академическую задолженность по всем предметам учебного плана. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), два обязательных предмета (русский язык, математика), два предмета по выбору. Все 55 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА (ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору).

Не преодолели минимальный порог по количеству баллов по ОГЭ в первый раз: по математике – 3 обучающихся, по обществознанию – 1 обучающийся, английскому языку – 1 обучающийся. В прошлом учебном году их было 13. В резервные сроки все выпускники сдали экзамен. Девятиклассники сдавали ОГЭ в условиях организованного видеонаблюдения в аудиториях, а также обязательного прохождения через металлодетекторы при входе в пункт проведения экзамена (ППЭ).

Обучающиеся, которые закончили 9 класс на «отлично» (7 человек) успешно прошли ГИА и получили аттестаты с отличием.

По итогам индивидуального отбора 27 выпускников 9-х классов рекомендованы к зачислению в 10 профильные классы.

Результаты ГИА-9 в 2022 году

Предметы	Средний балл по гимназии в 2022г.	Средний балл по УР в 2022г.	Качество гимназия /УР	Успешность гимназия /УР
Русский язык	4,24	3,67		
Математика	4,16	3,42		
Физика	4	3,58		
Химия	4,20	3,93		
Информатика	3,71	3,43		
Биология	3,64	3,50		
История	3,50	3,59		
География	4,43	3,59		
Обществознание	3,97	3,40		
Литература	3,67	3,64		
Английский язык	3,83	4,17		

Качество знаний по итогам ОГЭ ниже средних показателей по УР по истории, литературе, английскому языку (сыграл свою роль и «случайный выбор» ОГЭ), учащиеся переоценили свои возможности, уровень овладения учебным материалом. ОГЭ по английскому требует дополнительной подготовки, что тоже ряд обучающихся не учли.

Обучающиеся, которые закончили 9 класс на «отлично» (3 человека) успешно прошли ГИА и получили аттестаты с отличием. Качество знаний в параллели 9-х классов выросло в сравнении с прошлым годом на 13,4% и составило 66%.

По итогам индивидуального отбора 34 выпускника 9-х классов рекомендованы к зачислению в 10 профильные классы (в прошлом году – 27 человек).

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было пройти ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень). До ГИА по ООП СОО допущен 51 обучающийся 11 классов (100% учащихся параллели 11-х классов). По итогам обучения на уровне среднего общего образования 5 выпускников 11-х классов имели итоговые отметки «отлично», что означает, что они претендуют на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в том случае, если результат ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) будет не менее 70 баллов, и 5 баллов математика (базовый уровень). В прошлом году для получения медали «За отличные успехи в учении» необходимо было получить не менее 70 баллов по русскому языку, а также перейти минимальный порог ЕГЭ по выбору). В результате из 5 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 4 человека награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2022 году

Предметы	Средний балл по гимназии в 2020г.	Средний балл по гимназии в 2021г.	Средний балл по гимназии в 2020г.	Средний балл по гимназии в 2022	Средний балл по УР в 2022г.	Средний балл по РФ в 2022г.
Русский язык	76,84	71,33	76,84	77,47	71,03	68,3

Математика /профиль	60,21	66,95	60,21	70,12	62,18	56,9
Физика	56,33	52,75	56,33	68,50	55,77	54,1
Химия	75,5	63	75,5	76,43	56,32	54,3
Информатика и ИКТ	66,25	70,17	66,25	62,88	63,70	59,5
Биология	62,56	62,33	62,56	62,92	53,60	50,2
История	65,4	54,56	65,4	67,78	61,23	58
Обществознание	69,24	56	69,24	69,46	62,26	59,9
География	62,5	65,00	62,5	76,00	61,30	54,6
Английский язык	51,5	72,00	51,5	70,00	72,11	73,3
Литература	77	66	77	65,33	58,99	60,8

В сравнении с результатами ЕГЭ по региону о РФ, результаты выпускников гимназии ниже по ряду предметов: английскому языку, информатике. Успешнее выпускники сдали математику, химию, биологию, физику, историю, географию, обществознание, русский язык, литературу.

Изменение структуре КИМ ЕГЭ не привело к серьезному снижению среднего балла, как это было озвучено Рособнадзором, более того, значительно вырос средний балл по математике (профильный уровень), физике, химии, истории, географии в сравнении с прошлым учебным годом.

Основную ставку выпускники делали на предметы естественнонаучного цикла. Но, самым выбираемым предметом вновь стало обществознание (ЕГЭ по обществознанию сдавали 28 выпускников).

Результаты ГИА-22 по ООП СОО еще раз подтвердили высокий профессионализм педагогического коллектива, эффективность выбранной модели учебного плана, эффективность работы по индивидуальным учебным планам (на уровне СОО 8 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану). Отдельная тема – это индивидуальный отбор, который проводится при наборе 10-х классов в профильные группы. Эта процедура позволяет выявить мотивированных учащихся, а кандидатам к зачислению еще раз взвесить свои возможности, продумать образовательную траекторию. Более того, необходимо учесть, что нынешние выпускники 11-х классов не проходили процедуру ОГЭ, а также это первый выпуск выпускников, которые обучались по ООП ФГОС.

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Количество обучающихся 11-х классов на конец года	(самообразование)		
Качество знаний по итогам учебного года			
Получили аттестат особого образца	3	5	4
Количество медалистов	3- золото, 1 –серебро (2,2%)	5 (медаль «За особые успехи в учении»)	4 (медаль «За особые успехи в учении»)
Получили аттестат		42 (100%)	51 (100%)
Итого:		42	51

По итогам 2021-2022 учебного года значительно выросло качество знаний в параллели 11-х классов, все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Педагогическому коллективу гимназии удалось обеспечить стабильность результатов учебной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО в условиях изменений системы образования (организация работы по функциональной грамотности, изменения структуры КИМ ОГЭ, ЕГЭ, организационных изменений при проведении ВПР). Кроме того, удалось предотвратить серьезное снижение качества знаний и успешности обучения в условиях выхода из «дистанта» и работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Мониторинг поступления

выпускников 11-х классов (2021-2022 учебный год)

Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения высшего профессионального образования			Поступили в учреждения среднего профессионального образования			Трудоустройство
	Всего	ВПО УР	ВПО РФ	Всего	СПО УР	СПО РФ	
51	48	35	13	2	2	0	1
Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года							
42	37	29	8	2	2	0	3

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 человек / 62,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,47 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 человек 81 /%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек 6,4/%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек 3,8/%
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0, 14 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек /13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 84,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 60,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 65/%
1.29.1	Высшая	24 человека 46 /%
1.29.2	Первая	10 человек 19/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	31 человек/ 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/33,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 5,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 55,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв.м

IV. Анализ воспитательной и профилактической работы

Воспитательная работа гимназии основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности гимназии соответствуют воспитательному стандарту ФГОС по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,

-курсы внеурочной деятельности (познавательная и художественная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельности),

-школьный урок,

-самоуправление,

-экскурсии, экспедиции, походы»,

-профориентация,

-школьные медиа,

-организация предметно-эстетической среды,

-работа с родителями.

Немаловажная работа, которая проводится в гимназии – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ведется плотная работа по здоровому питанию обучающихся. Введен родительский контроль питания в столовой, после каждого посещения родителями оформляется акт о результатах проверки. В 2021 году было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей по качеству питания в столовой. Данное анкетирование предполагается провести в следующем 2023 году, чтобы увидеть результаты качественных изменений, произошедших за 2022 год.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году удалось провести все запланированные мероприятия, так как эпидемиологическая ситуация улучшилась.

№	Модуль	Результаты на 2022 год	Учесь на 2023 год
1	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Все мероприятия, запланированные на 2022 год, выполнены. Организация мероприятий проходит на должном уровне. Родители, обучающиеся, педагоги доказывают это своими откликами на прошедшие мероприятия.	1. Привлечение спонсоров для наград в конкурсах. 2. Определить стимулирующий конкурс на «Лучший класс года» по итогам участия в общегимназических мероприятиях. 3. Организовать мероприятие в конце учебного года, поощряющее активных обучающихся, родителей, педагогов.
2	<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	В 2022 году проведен косметический ремонт обеденной зоны столовой. Свою лепту внесли и обучающиеся гимназии: на стенах обеденного зала появились рецепты удмуртских блюд на двух языках. Также запущен проект среди 6-10 классов по организации гимназического пространства.	Продолжить работу в данном направлении.
3	<i>Самоуправление</i>	1. Прошли качественные выборы Президента Совета Гимназистов. 2. Участники Совета гимназистов прошли обучение по самоуправлению в республиканском мероприятии «Поколение Z». 3. Прделана большая работа по сбору документации для осуществления деятельности Совета Гимназистов.	1. Назначить ответственного педагога дополнительного образования, курирующего полностью Совет Гимназистов. Это обеспечит участие Совета в городских, республиканских конкурсах и семинарах по лидерству. 2. Провести учебу актива.
4	<i>Профориентация</i>	Профориентация в гимназии проходит через классные часы с приглашенными гостями, через беседы с педагогами-психологами (через специально подобранные тесты), а также выездными экскурсиями.	
5	<i>Работа с родителями</i>	1. Родители в 2022 году активно принимали участие в контроле питания. 2. Удалось провести серию лекций с психотерапевтом Горбушиным А.А. («Воспитание и самовоспитание», «Методы саморегуляции» «Влияние интернета, гаджетов на ребенка» «Социализация и воспитание в рамках современных реалий»).	Вовлечение родительского сообщества в гимназические мероприятия, как активных участников (привлекать к оцениванию мероприятий, например, проводить творческие, профориентационные встречи)

		<p>3. Ежемесячно проводилась консультационная суббота для родителей (встреча с заместителями руководителя по УВР, ВР, а также с учителями-предметниками).</p> <p>4. Считаю, что в гимназии доверительные отношения между педагогами и родительским сообществом. Связано это с тем, что конфликтных ситуаций не так много. Конфликтные ситуации в большинстве случаев разрешались на уровне класса, а не конфликтной комиссией.</p> <p>5. За 2022 год родители активно посещали школьного педагога-психолога.</p>	
6	<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	<p>Данное направление широко распространено среди классных коллективов и среди коллективов дополнительного образования. Каждый классный руководитель ежегодно планирует в своем Плане воспитательной работы большое количество экскурсий. Есть отдельные классы, которые планируют туристические походы, например, 7 А (Классный руководитель Вахрушев В.С.) и 8 А, 8Б (Классный руководитель Андреева Е.М.)</p>	
7	<i>Школьные медиа</i>	<p>По сравнению с 2021 годом в 2022 году данное направление осталось на втором плане. Связано с нехваткой педагогических кадров, которые бы курировали данное направление. Тем не менее в 2022 году удалось выпустить 5 выпусков этножурнала «ТылКыл». Активно велась официальная группа гимназии в социальной сети «Вконтакте».</p>	<p>Нехватка медиаконтента. Организовать обучение по медиа для обучающихся</p>
8	<i>Курсы внеурочной деятельности (познавательная и художественная деятельность,</i>	<p>1. Январь-март 2022 года подготовка и выполнение нормативов ГТО. В результате значки присвоены: 8 золотых значков ГТО и 3 серебряных значка ГТО.</p> <p>2. Активно проводились соревнования среди классов по баскетболу, мини-футболу, пионерболу, волейболу.</p>	<p>1. Сделать упор на туристско-краеведческую работу через вовлечение обучающихся в республиканские мероприятия и акции, такие как «Удмуртский скороход», «Кругосветка». Использовать</p>

	<p><i>проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельности),</i></p>	<p>Удалось провести туристический слёт для 5-11 классов. Хорошей традицией стали встречи команд выпускников, родителей, обучающихся и педагогов.</p> <p>3. В 2022 в сравнении с 2021 годом проводятся художественные выставки с работами обучающихся.</p> <p>4. Классные коллективы активно посещают Кукольный театр, Национальный театр УР, Театр оперы и балета, Русский драматический театр, Музей искусств, Национальный музей УР и др.</p>	<p>экскурсионные ресурсы нашего города (большинство обучающихся, как оказалось, не знают родной город).</p>
9	<p><i>Классное руководство</i></p>	<p>Задачей на 2022 год было обучение классных руководителей ведению документации. Практически все классные руководители сдают свои качественно оформленные отчеты в срок.</p> <p>Отрадно, что многие классные руководители системно работают с педагогами-психологами, а также с социальным педагогом.</p>	<p>Направлять классных руководителей на тренинги, курсы по разным направлениям воспитания, например, медиация, профориентация, профилактическая работа и др.</p> <p>Встречи с руководителем гимназии для результативной работы с классным коллективом.</p> <p>Продолжить плотную работу с педагогами-психологами и социальным педагогом.</p>

V. Научно-методическая деятельность в организации учебно-воспитательного процесса

Методическая работа гимназии в 2022 году была направлена на достижение планируемых результатов образовательной деятельности, урочной и внеурочной, через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя и внедрение современных образовательных технологий в инструментарий каждого учителя.

Для достижения цели методической работы были запланированы:

I. Организационно-педагогические мероприятия, которые включали в себя:

1.1. Педагогические советы:

– «Пути достижения целей, предусмотренных в национальном проекте «Образование»;

– «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»;

– «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».

1.2. Методические советы:

– «Организация работы учителя-предметника по развитию познавательной активности обучающихся»;

– «Совершенствование педагогического мастерства через планируемое повышение квалификации»;

– «Роль учителя-предметника в подготовке обучающихся к научно-практической конференции школьников»;

– «Итоги мониторинга работы учителей-предметников по развитию познавательной активности обучающихся школы»;

– «Итоги мониторинга распространения учителями школы передового педагогического опыта»;

– «Итоги мониторинга «Состояние этнокультурного образования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» (Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся)».

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Олимпиады					
№ п/п	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призёров	2021 год победителей/призёров	2022 год победителей/призёров
1.	Международный	0	1	0/1	0/1
2.	Всероссийский	13	14	1/1	13/14
3.	Межрегиональный	5	9	2/19	5/9
4.	Республиканский	2	10	0/4	2/10
5.	Муниципальный	4	15	4/20	4/15
ИТОГО		24	49	6/43	24/49
Конкурсы					
1.	Международный	1	1	0/0	1/1
2.	Всероссийский	4	0	0/0	4/0
3.	Межрегиональный	2	11	5/3	2/11
4.	Республиканский	20	24	2/5	20/24
5.	Городской	7	22	0/0	7/22
6.	Районный	2	0	0/0	2/0
ИТОГО		36	58	7/8	36/58
НПК, проекты					
1.	Международный	1	1	0/1	1/1
2.	Всероссийский	1	2	0/1	1/2
3.	Межрегиональный	1	1	1/1	1/1
ИТОГО		3	4	1/3	3/4

Выводы: Рассмотрев таблицы, можно сделать вывод, что необходимо выстроить системную работу по подготовке обучающихся к конкурсам и предметным олимпиадам. Организовать целенаправленную работу по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению

Динамика распространения учителями передового педагогического опыта в конкурсах, семинарах, конференциях за 2022 год.

Уровень	Количество участников	Результат
Работа в качестве экспертов и жюри		
Международный	1	Сертификат члена экспертной комиссии
Межрегиональный	1	Благодарственные письма
Республиканский	1	Благодарность Министерства культуры УР
Муниципальный	5	Сертификат за осуществление экспертизы
Участие в конкурсах, акциях		
Международный	1	- Диплом 1 степени - Диплом участника
Всероссийский	4	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»; Приз в номинации «За мастерство в использовании информационных технологий в школе»; - Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»; - сертификат

Межрегиональный	2	- Диплом победителя III Межрегионального конкурса «Педагогический дуэт»
Республиканский	3	- Диплом победителя конкурса «Педагог года Удмуртии – 2022» в номинации «Учитель будущего»; - Благодарственное письмо БУ УР «Дом Дружбы народов»; - Сертификат Министерства национальной политики УР
Муниципальный	2	- Диплом 2 степени; - Сертификат участника
Участие в НПК		
Международный	5	-Сертификат Министерства образования и науки УР Казенное учреждение УР «Научно-исследовательский институт национального образования»; -Сертификат ФГБОУ ВО УдГУ
Межрегиональный	1	Сертификат ИРО
Республиканский	3	-Сертификат кафедры музыкального и сценического искусства ИИиД УдГУ; - Благодарность Министерства национальной политики УР
Участие в семинарах, мастер-классах		
Международный	1	- Сертификат участника
Всероссийский	2	- Сертификат НИУ ВШЭ; - Сертификат за выступление с докладом
Межрегиональный	1	- Сертификат Министерства национальной политики УР
Республиканский	6	- Благодарность БУ УР «Дом Дружбы народов»; - Благодарность, сертификат Министерства культуры УР; - Благодарность АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»; - Сертификат ИРО; - Благодарность ФИРЯ; - Сертификат БУСО УР; - Благодарственное письмо БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»
Муниципальный	1	- Сертификат ИМЦ «Альтернатива»
Публикации		
Республиканский	5	- Публикации в научно-методическом журнале «Вордскем кыл» («Родное слово»)

Выводы: По результатам мониторинга «Распространение учителями передового педагогического опыта», получились следующие выводы:

1. Активизировать участие учителей в конференциях различного уровня, организовать проведение школьной научно-практической конференции, с целью обобщения педагогического опыта и подготовки на следующие этапы конференций педагогических работников.

2. Показатели участия учителей в конкурсах, вебинарах, семинарах и различных мероприятиях имеют положительную динамику, необходимо продолжить работу в

этом направлении и увеличить число педагогов по транслированию педагогического опыта.

3. Выступления на семинарах и мастер-классах необходимо расширить, продумать методическую помощь учителям по подготовке транслирования собственного опыта.

4. Работа в качестве экспертов и жюри имеют положительную динамику.

5. Публикации педагогического опыта имеют низкий показатель. Методической службе школы необходимо продумать систему по накоплению методических материалов учителей с целью дальнейшей публикации.

Исходя из выше проведенного анализа распространения учителями школы передового педагогического опыта выяснилось, что на следующий учебный год необходимо особое внимание обратить на работу по распространению опыта учителей на конференциях, продолжить работу по увеличению количества методического материала учителей в печатные издания, увеличить количество педагогов, принимающих участие в представлении своего передового опыта.

Информация по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогическим работникам БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

№ п/п	Направления курсов повышения квалификации	План	Факт
1.	По преподаваемому профилю	8	8
2.	По ФГОС НОО, ООО, СОО.	21	21
3.	По направлению профилактики ПДД, суицидального поведения, психически расстройства	2	2
4.	ИКТ	2	2
5.	Дополнительное образование	1	1
ИТОГО		34	34
1.	Профессиональная переподготовка	3	3

Вывод: С целью повышения квалификации и овладения современными образовательными технологиями для учителей гимназии ежегодно разрабатывается план – график прохождения курсов повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году было запланировано обучение 34 педагогических работников. Запланированные курсы пройдены всеми 34 учителями, таким образом, план-график выполнен на 100%.

VI. Анализ деятельности системы дополнительного образования

Система дополнительного образования гимназии отличается разнообразием предложенных программ дополнительного образования.

Так в 2021 – 2022 учебном году было предложено 16 программ дополнительного образования на бесплатной основе, 26 – на платной.

В 2022 году определены следующие приоритетные направления дополнительного образования: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное (по общеобразовательным общеразвивающим программам).

В 2022 – 2023 учебном году было предложено 29 бесплатных и 10 платных программ дополнительного образования.

Бесплатные ДООП за 2022 год в процентном соотношении:

	Направленность	Количество бесплатных ДООП	% соотношение
1.	Естественнонаучная	5	17 %
2.	Физкультурно-спортивная	3	10 %
3.	Социально-педагогическая	11	38 %
4.	Художественная	10	35 %

Охват детей в системе дополнительного образования детей за 2022 учебный год составил 668 человек, из них:

дошкольников – 178 человек,

школьников (гимназистов) – 462 человека,

из других учреждений – 28 человек.

Сравнительная таблица процентного соотношения от общего количества обучающихся в дополнительном образовании:

Год	Общий охват обучающихся в дополнительном образовании	% соотношение от общего количества обучающихся
2021	534 чел-к	76 %
2022	668 чел-к	77 %

Таблица показывает интерес к предлагаемым в гимназии направлениям в дополнительном образовании (+ 1 %), что говорит о положительной динамике развития ДО и в правильно выбранных инструментах реализации программ дополнительного образования.

Учащиеся гимназии имеют возможность посещать 1 – 4 кружка или секции (как платных, так и бесплатных). В свою очередь это и свидетельствует о том, что в

гимназии создана эффективная система дополнительного образования, у каждого ребенка начиная с дошкольной ступени образования до 11 класса есть возможность, помимо общего образования, получить качественное дополнительное образование.

Участники кружков / творческих объединений/секций гимназии показывают высокий уровень результатов, что свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов.

Основой концептуального подхода развития дополнительного образования в гимназии является формирование этнокультурной компетентности обучающихся, приобщение к традициям, культуре своего этноса и других народов, проживающих в Удмуртской Республике, установка на принятия различия окружающих людей, способность к самореализации в полиэтническом сообществе, формирование этнического и гражданского самосознания.

Необходимо отметить высокое мастерство педагога Чирковой Н.Н. и воспитанников Образцового коллектива «Студия народного танца «Чебеляй». Ребята выступают с концертами на главных сценах республики наряду с такими коллективами, как государственный театр «Айкай», коллектив «Бабушки из Бураново» и т.п. За 2022 год коллектив является участником значимых мероприятий Всероссийского уровня – участник Гала-концерта «Звезды народного искусства» на сцене Московского государственного академического театра «Русская песня». Коллектив даёт множество мастер-классов по традиционному танцу по всей республике участвует в этнокультурных проектах.

Значимые награды студии народного танца «Чебеляй» за 2022 год – это победа во Всероссийском конкурсе XII Фестиваль-конкурс «Танцуй, Поволжье!» (гран-при «За сохранение национальных традиций», диплом лауреата в номинации «Ансамбли» (г. Пенза), диплом 1 степени в Ассамблее Всероссийской детской Фольклориады (г. Чебоксары).

Победами может гордиться и фольклорный ансамбль «Крезь куара» (руководитель Перевозчикова О.В.): диплом лауреата на Городском фестивале семейного творчества «Выжыгур» (г. Ижевск), диплом IV Всероссийского фестиваля-конкурса традиционной финно-угорской музыки «Истоки» (г. Петрозаводск), 1 место в телевизионном конкурсе «Звёздочки Ижевска» Учащиеся ансамбля ежегодно участвуют в фольклорно-этнографических экспедициях, в профильных сменах, в научно-практических конференциях.

Объединение «Большая перемена УГНГ» участвовало во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» с 17 по 20 июля 2022 в МФЦ «Артек», где двое наших ребят стали победителями и выиграли большое путешествие по стране.

Сборные команды по волейболу в этом учебном году становились победителями различных городских и республиканских соревнований.

В 2022 году педагогами гимназии был сделан анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гимназии и определены приоритетные направления развития системы дополнительного образования. Анализ показал сильные стороны в организации дополнительного образования в гимназии: высокий профессионализм педагогов, мобильность, умение и желание принимать участие в различных творческих/спортивных соревнованиях/конкурсах/фестивалях. Педагогам предоставлена возможность для творческой реализации потенциала педагога (соответственно, учащихся) районном, республиканском, межрегиональном и международном уровнях.

Вместе с тем было отмечено, что без развития материальной базы (в том числе и при активном участии родителей обучающихся) сложно представить более высокий, чем школьный уровень. Участие в мероприятиях республики, города требует не только подготовки, но и соответствующего уровня материальной базы (костюмы, фонограммы, музыкальная аппаратура, спортивное снаряжение, спортивные площадки и т.д.). Также отмечено то, что в гимназии пока недостаточно системно отлажено взаимодействие общего и дополнительного образования, взаимодействие руководителей коллективов/секций и классных руководителей/учителей-предметников, необходимо усилить методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования. Исходя из этого, определены следующие приоритетные задачи:

1. Организовать планирование и анализ эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг.
2. Усилить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
3. Усилить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность гимназии.
4. Провести мониторинг качества дополнительного образования в гимназии среди учащихся и родителей.

5. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования и ввести системный контроль ведения их учебной документации.

6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

7. Организовать работу по загрузке программ дополнительного образования в Навигатор дополнительного образования, исходя из принципов доступности дополнительного образования в единой персонифицированной системе дополнительного образования Республики.

VII. Хозяйственная деятельность гимназии за 2022 год

Бюджетным общеобразовательным учреждением Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» в 2022 году была произведена следующая работа по направлению хозяйственная деятельность:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма
1	Проведен капитальный ремонт по устройству противопожарного проезда и ремонт асфальтового покрытия в детском саду по ул. Коммунаров, 289А	1 520 041
2	Приобретен линолеум для детского сада по ул. Коммунаров, 289А (холл) и в гимназию в 316 кабинет	68 801
3	Заменены светильники на светодиодные в гимназии учебных кабинетах, № 117, 116, в игровых комнатах, музыкальных и спортивных залах в детском саду по ул. Коммунаров, 289А и в детском саду по ул. Петрова, 19. В общей сложности заменены на новые 112 светильников	376 000
4	Проведена поставка, монтаж и внедрение аппаратно-программного комплекса контроля доступа с видеофиксацией с видеоаналитикой (СКУД) в гимназии, в систему вошли терминалы с термометрией 2шт. на вход и 2 шт. на выход, 11 шт. внутренних и 11 шт. наружных камер видеонаблюдения, информационное телевидение в количестве 3 шт	5 028 723
5	Выполнен комплекс строительно-монтажных работ по капитальному ремонту входной группы гимназии	3 664 806
6	В течение года проводился ремонт сантехники (замена смесителей, кран буксов, арматуры в бачках и т.п.) и ремонт по электрике (замена розеток, выключателей, замена ламп, стартер, дроссель)	45 496
7	В спортивный зал приобрели 1 гимнастический мат	7 500
8	Заменяли мячи резиновые в спортивном зале	2 935
9	Приобретены стеллажи для архива в количестве 4 шт.	17 100

VIII. Финансовая деятельность гимназии в 2022 году

БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» имеет три вида финансового обеспечения: приносящая доход деятельность, субсидия на выполнение государственного задания, иные субсидии.

За 2022 год получены доходы на общую сумму 101 498 493,08 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 15,41%).

За счет средств бюджета Удмуртской Республики осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда с начислениями сотрудников гимназии, расходы на приобретение расходных материалов и предметов снабжения, обеспечивается содержание и организация работы гимназии (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

За 2022 год доход по виду финансового обеспечения субсидия на выполнении государственного задания составил в сумме 69 930 988,00 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 3,77%), сумма недофинансирования - 2 018 433,00 руб.

В 2022 году поступило субсидий на иные цели на сумму 24 185 235,38 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 225,64%), сумма недофинансирования – 218 330,00 руб.:

№ п/п	Наименование субсидии на иные цели	Сумма субсидии по соглашению, руб.	Сумма субсидии поступило, руб.	Исполнено (кассовый расход), %
1	Субсидия на проведение централизованных мероприятий в области образования (на организацию поездки лица, участника-конкурсанта заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года – победителя регионального этапа конкурса)	68 112,00	68 112,00	100
2	Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и	2 585 752,68	2 585 752,68	97,89

	среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы			
3	Субсидия на государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке обучающихся	1 714 945,64	1 625 956,05	100
4	Субсидия на реализацию мероприятий по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	270 550,95	206 750,95	100
5	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях	2 892 960,00	2 892 960,00	84,77
6	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (за счёт средств бюджета Удмуртской Республики сверх установленного уровня софинансирования)	723 240,00	619 171,00	76,19
7	Субсидия на реализацию мероприятий по безопасности образовательных организаций	5 028 723,18	5 028 723,18	100
8	Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Детское и школьное питание» государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования»	123 269,72	112 187,48	91,04
9	Субсидия на проведение мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в Удмуртской Республике	306 000,00	306 000,00	100
10	Субсидия по решениям Главы Удмуртской Республики и Председателя Правительства Удмуртской Республики за счёт средств резервного фонда	101 000,00	0,00	0
11	Субсидия на подготовку учреждений социальной сферы к отопительному сезону, новому учебному году и выполнению требований лицензирования	470 420,00	470 420,00	100
12	Субсидия на закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта объектов собственности Удмуртской Республики	5 547 148,60	5 211 955,16	29,68
13	Субсидия на укрепление материально-технической базы учреждений	187 975,00	128 650,00	72,02
14	Субсидия на уплату земельного налога	1 742 024,00	1 742 024,00	100
15	Субсидия на погашение кредиторской задолженности	1 591 657,67	1 591 657,67	100

16	Субсидия на обеспечение уставной деятельности учреждения	1 394 915,21	1 394 915,21	100
17	Субсидия на материальное стимулирование работников учреждения	200 000,00	200 000,00	100
ИТОГО:		24 948 694,65	24 185 235,38	X

Для улучшения материально-технической базы гимназии привлекаются внебюджетные средства. За 2022 год доходы по виду финансового обеспечения – приносящая доход деятельность составили в сумме 7 382 269,70 руб. (на 4,75% меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года):

№ п/п	Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
1	Родительская плата за содержание в детском саду	2 874 830,29
2	Родительская плата за содержание в интернате	534 271,95
3	Плата сотрудников за питание	233 876,35
4	Организационный взнос за участие в республиканском полиязычном марафоне «КылГерзет»	9 750,00
5	Родительская плата за профильную лагерную смену «Дэменчи» («Новатор»)	319 928,57
6	Платные образовательные услуги	2 642 137,20
7	Доходы от компенсации затрат (возмещение финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, возмещение за трудовые книжки и вкладыши к ним)	19 886,00
8	Возмещение коммунальных услуг и эксплуатационных расходов	244 155,18
9	Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	105 499,61
10	Арендная плата	401 293,55
11	Доходы от операций с активами (сдача металлолома)	11 700,00
12	Налог на прибыль	-15 059,00
ИТОГО:		7 382 269,70

Расходы гимназии за 2022 год составили в общей сумме 97 533 684,62 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 14,67%):

№ п/п	Направление расходования средств	Всего расходов, руб.	Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, руб.	Расходы за счет иные субсидии, руб.	Расходы за счет собственных средств, руб.
1	<i>За счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда, из них:</i>	<i>64 930 255,52</i>	<i>61 069 924,02</i>	<i>2 736 322,76</i>	<i>1 124 008,74</i>
1.1	за счет заработной платы	50 460 617,47	47 428 016,81	2 139 172,91	893 427,75
1.2	за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	4 200,00			4 200,00
1.3	за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	14 465 438,05	13 641 907,21	597 149,85	226 380,99

2	За счет оплаты работ, услуг, из них:	20 258 005,97	8 774 676,66	9 190 917,84	2 292 411,47
2.1	услуг связи	161 210,98	138 217,64		22 993,34
2.2	транспортных услуги	135 366,70	100 347,53	25 690,30	9 328,87
2.3	коммунальных услуг	5 283 907,80	4 896 389,89		387 517,91
2.4	работ, услуг по содержанию имущества	4 202 829,21	452 168,57	3 620 028,20	130 632,44
2.5	прочих работ, услуг	10 473 511,28	3 187 553,03	5 544 019,34	1 741 938,91
2.6	страхования	1 180,00		1 180,00	
3	За счет социального обеспечения, из них:	583 787,45	269 754,79	306 000,00	8 032,66
3.1	за счет пособий по социальному	306 000,00		306 000,00	
3.2	работникам	1 700,40			1 700,40
3.3	за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	276 087,05	269 754,79		6 332,26
4	За счет прочих расходов, из них:	1 968 219,02		1 742 024,00	226 195,02
4.1	за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	1 784 010,12		1 742 024,00	41 986,12
4.2	за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	9 198,86			9 198,86
4.3	за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	14 311,98			14 311,98
4.4	за счет уплаты других экономических санкций	30 000,00			30 000,00
4.5	за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	130 698,06			130 698,06
5	На приобретение нефинансовых активов, из них:	5 216 466,12		5 055 830,58	160 635,54
5.1	основных средств	160 635,54			160 635,54
5.2	на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	5 055 830,58		5 055 830,58	
6	За счет приобретения товаров и материальных запасов, из них:	4 576 950,54	370 824,19	812 056,52	3 394 069,83
6.1	лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	857,00			857,00
6.2	продуктов питания	3 147 772,20	7 525,00	127 718,07	3 012 529,13
6.3	горюче-смазочных материалов	4 255,50			4 255,50
6.4	строительных материалов	499 912,71	70 780,71	376 000,00	53 132,00
6.5	мягкого инвентаря	127 393,75			127 393,75
6.6	прочих оборотных запасов (материалов)	649 565,73	268 406,48	220 440,80	160 718,45
6.7	материальных запасов однократного применения	147 193,65	24 112,00	87 897,65	35 184,00
ИТОГО:		97 533 684,62	70 485 179,66	19 843 151,70	7 205 353,26

За 2022 год поступило основных средств на сумму 5 987 188,92 руб. (1 160 шт.)

(по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 115,48%), в том числе:

№ п/п	Наименование основных средств	Сумма, руб.	Количество, шт.
1	библиотечный фонд	555 949,30	1 091

2	компьютерная техника и оргтехника (роутер)	5 000,00	1
3	сценические костюмы	101 000,00	21
4	звуковое оборудование	53 530,00	4
5	система видеонаблюдения, СКУД	5 028 723,18	1
6	мебель (стеллаж, диван, кухня, скамейка)	76 490,01	13
7	спортивный инвентарь (гимнастический мат)	7 500,00	1
8	бытовые приборы (холодильник, весы, радиотелефон, швейная машина, отпариватель, светильники светодиодные, электрочайник)	81 343,00	18
9	хозяйственный инвентарь и инструменты (паяльник, водосчетчик, флаг, герб, калькулятор, шторы)	25 858,54	8
10	медицинское оборудование (тонометр)	2 599,00	1
11	оборудование (металлообнаружитель)	49 195,89 руб.	1
ИТОГО:		5 987 188,92	1 160

За 2022 год поступило материальных запасов на сумму 5 166 248,10 руб. (по отношению к аналогичному периоду прошлого года данный показатель вырос на 19,13%), в том числе:

№ п/п	Наименование материальных запасов	Сумма, руб.
1	медикаменты	857,00
2	продукты питания	3 148 105,12
3	горюче-смазочные материалы	4 255,50
4	строительные материалы, электротовары, сантехника	540 460,76
5	мягкий инвентарь	246 393,75
6	спортивный инвентарь	2 935,00
7	хозяйственный инвентарь, посуда	25 229,47
8	канцтовары, бумага	61 833,75
9	дезинфицирующие средства, маски, стаканчики	238 338,00
10	хозяйственные товары, моющие и прочие материалы	246 795,19
11	призы, благодарности, грамоты и т.д.	121 341,65
12	аттестаты	25 852,00
13	обогащенное молоко для учащихся 1-4 классов по подпрограмме «Детское и школьное питание» государственной программы УР «Развитие потребительского рынка»	498 300,00
14	товары по правилам дорожного движения	5 550,91
ИТОГО:		5 166 248,10

Средняя заработная плата за 2022 год составила:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	По отношению к
-------	--------------	-------------	----------------

			аналогичному периоду прошлого года, %.
1	средняя заработная плата по учреждению	34 938,39	+ 14,17
2	средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования	34 906,98	+ 22,84
3	средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования	39 042,41	+ 11,08
4	средняя заработная плата учителей	38 624,56	+ 7,34

Будет продолжена работа по эффективному использованию финансовых средств, поэтому, сегодня насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов гимназии и эффективный финансовый менеджмент.

IX. О кадровом обеспечении

По состоянию на 30 декабря 2022 года в гимназии 149 работников.

Общее количество работников	149
в т.ч. педагогических работников	91
Общее количество учителей	52
- в т.ч. имеющих высшую квалификационную категорию	24
- в т.ч. имеющих первую квалификационную категорию	10
Количество воспитателей	25
Количество учителей-логопедов	3
Количество педагогов-психологов	2
Количество социальных педагогов	1
Средний возраст преподавателей	38

Информация по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогическим работникам БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»

№ п/п	Направления курсов повышения квалификации	План	Факт
1.	По преподаваемому профилю	8	8
2.	По ФГОС НОО, ООО, СОО.	21	21
3.	По направлению профилактики ПДД, суицидального поведения, психически расстройства	2	2
4.	ИКТ	2	2
5.	Дополнительное образование	1	1
ИТОГО		34	34
1.	Профессиональная переподготовка	3	3

Участие педагогов в различного уровня конкурсах, семинарах, конференциях

Уровень	Количество участников	Результат
Работа в качестве экспертов и жюри		
Международный	1	Сертификат члена экспертной комиссии
Межрегиональный	1	Благодарственные письма
Республиканский	1	Благодарность Министерства культуры УР
Муниципальный	5	Сертификат за осуществление экспертизы

Участие в конкурсах, акциях		
Международный	1	- Диплом 1 степени - Диплом участника
Всероссийский	4	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»; Приз в номинации «За мастерство в использовании информационных технологий в школе»; - Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»; - сертификат
Межрегиональный	2	- Диплом победителя III Межрегионального конкурса «Педагогический дуэт»
Республиканский	3	- Диплом победителя конкурса «Педагог года Удмуртии – 2022» в номинации «Учитель будущего»; - Благодарственное письмо БУ УР «Дом Дружбы народов»; - Сертификат Министерства национальной политики УР
Муниципальный	2	- Диплом 2 степени; - Сертификат участника
Участие в НПК		
Международный	5	-Сертификат Министерства образования и науки УР Казенное учреждение УР «Научно-исследовательский институт национального образования»; -Сертификат ФГБОУ ВО УдГУ
Межрегиональный	1	Сертификат ИРО
Республиканский	3	-Сертификат кафедры музыкального и сценического искусства ИИиД УдГУ; - Благодарность Министерства национальной политики УР
Участие в семинарах, мастер-классах		
Международный	1	- Сертификат участника
Всероссийский	2	- Сертификат НИУ ВШЭ; - Сертификат за выступление с докладом
Межрегиональный	1	- Сертификат Министерства национальной политики УР
Республиканский	6	- Благодарность БУ УР «Дом Дружбы народов»; - Благодарность, сертификат Министерства культуры УР; - Благодарность АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»; - Сертификат ИРО; - Благодарность ФИРЯ; - Сертификат БУСО УР; - Благодарственное письмо БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»
Муниципальный	1	- Сертификат ИМЦ «Альтернатива»
Публикации		
Республиканский	5	- Публикации в научно-методическом журнале «Вордскем кыл» («Родное слово»)

Информация по званиям и грамотам педагогических работников

Наименование звания/грамоты	Количество (человек)
Заслуженный учитель УР	1
Заслуженный деятель культуры УР	1
Почётная грамота РФ	5
Почётный работник РФ	12
Отличник образования РФ	2