

Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузебая Герда»

Принята педагогическим советом  
Протокол № 12 от 25.08.2023 г.  
Утверждена руководителем  
БОУ УР «УГНГ им. Кузебая Герда»  
 Т. Г. Волкова  
дата утверждения 28.08.2023 г.  
номер приказа № 295

Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия

имени Кузебая Герда» (дошкольные группы)

Ижевск, 2023 г.

# Содержание

## Блок I. Анализ работы за прошлый год

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год. 3-16

## Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Информационная справка о дошкольных группах 17-19  
2.2. Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год 19  
2.3. Работа с воспитанниками 20-22  
2.4. Работа с семьями воспитанников 23-25

## Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа 25-26  
2.2. Нормотворчество 26-27  
2.3. Работа с кадрами 27-28  
2.4. Контроль и оценка деятельности 28-31

## І . БЛОК АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

### 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В дошкольных группах БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» функционируют 10 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 202 ребёнка.

Дошкольные группы БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Дошкольные группы функционирует на базе гимназии по двум адресам:

ул. М. Петрова д.19

- группа раннего возраста
- 1-я младшая группа;
- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

ул. Коммунаров д. 289 а.

- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

Коллектив дошкольных группах БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Региональная программа «Жилыртись ошмес» Р.А. Кузнецова.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы, круглые-столы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

участие в инновационной деятельности:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в дошкольных группах в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он

содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр не только на русском но и на удмуртском языках, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря (русского, удмуртского), приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством удмуртских народных сказок и легенд»

- «Пальчиковые игры на родном языке как форма речевого развития детей»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов дошкольных групп были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения», «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», «Любимый писатель детворы» и в других мероприятиях.

Для педагогов были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние удмуртских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Так же наши педагоги делятся опытом с коллегами, так в марте 2023 года был проведен семинар для студентов курса «учитель-логопед» ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в билингвальной среде».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Сказки в жизни детей», «В гостях у Лопшо Педуны», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры .
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Удмуртии и г. Ижевска. Организовать поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии, фильмы, а так же детско – родительские проекты , где ребенок с членами семьи посещал какой либо уголок Удмуртии и рассказывал о нем в группе в удобном формате для него ( фото проект, видео сюжет, папка).

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с удмуртскими народными промыслами. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация «День зоревья»
- Посещение городского мероприятия «Кругосветка Удмуртии »
- Организация и участие детей в традиционных зимних «Гердовских играх».

В ходе изучения условий созданных в дошкольном учреждении для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре. На участке дошкольных групп имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.



Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Папа мама я спортивная семья!».

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

### **Анализ методической работы**

Педагоги гимназии ежегодно участвуют в различных семинарах, посещают курсы повышения квалификации, принимают участие вместе с учениками в конференциях и конкурсах:

- «Билингвизм: изучение, обучение, тестирование» Санкт Петербург;
- Межрегиональный семинар «Языки и культура народов России»;
- Межрегиональные Лазаревские чтения
- участие в «Окружном совещании по вопросам разработки и реализации программы воспитания» в Нижнем Новгороде и т.п.

Активно делятся опытом слушателями курсов «Института развития образования».

Педагоги, воспитатели дошкольных групп активно участвуют различного уровня в конкурсах: с 2015 года практический каждый год являются победителями конкурса «Поощрения лучших педагогических работников УР»; являются участниками Всероссийского форума «Воспитатели Росси», Всероссийского конкурса Л.С. Выготского, Межрегиональный конкурс «Учитель родного языка», «Наставник и наставничество» Лучший воспитатель, обучающий детей родному языку, посвящённом 100-летию государственности Удмуртской Республики», Республиканский Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей». и т.п.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Реализуются следующие проекты:

- «Чудо - шашки»;
- «Чылкытлык» (экологический проект);
- «Мультитики для дошкольников»;
- «Усатый нянь»;
- «Лепим по удмуртски»
- «Юный исследователь»
- «Здоровый малыш»
- «Ткачество дошкольникам» и др.

Воспитатели с детьми создают мультфильмы как на русском так и на удмуртском языках, выпускают буклеты, мини книжки.

Дети активно участвуют различного уровня конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- Всероссийская многопредметная олимпиада «УМОСФЕРА»;
- Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи тодосчи» («Маленький исследователь»);
- Зимние интеллектуальные игры;
- Участие и победители в конкурсе «Мусо Шаерме данъяс» ( ИМЦ Альтернатива)
- Участие в конкурсе «Любимый писатель детворы » посвященное Г. Ходыреву

А так же в творческих конкурсах рисунков и поделок разного уровня и т.д.

Каждый год дети гимназии являются победителями фестиваля «Пичи Чеберайёс но Батырьёс».

Являются победителями конкурса чтецов на родном языке

**Участие воспитателей и педагогов различного уровня семинарах, конференциях, конкурсах**

ФИО	Уровень проведения	Название мероприятия	Место проведения (№ и год публикации)	Результат участия
Родионова М.Г.	Республиканский	Конспект квеста	Нучно-методический журнал «Вордскем кыл» №7 -2022	публикация

	Республик анский	Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей» Февраль-июнь 2022		Свидетельство размещения авторского материала в электронном виде
Пантелева И.Н.	Республик анский СМИ	Конспект занятия	Нучно-методический журнал «Вордскем кыл» №1- 2022	публикация
Зинкова С.В.	Республик анский семинар-практикум  Республик анский СМИ  Республик анский	Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края  конспект занятия  VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы»	БУ УР «Дом дружбы народов»  Нучно-методический журнал «Вордскем кыл» №8- 2022  КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»	Благодарность  Публикация  Сертификат
Байсарова Н.В.	Республик анский семинар-практикум	Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края	БУ УР «Дом дружбы народов»	благодарность
Яковлева С.В.	Республик анский	Конспект	Нучно-	публикация

	СМИ		методический журнал «Вордскем кыл» № 1- 2022	
Чурина Т.В.	Республиканский СМИ	Конспект мероприятия	Нучно-методический журнал «Вордскем кыл» №5- 2022	публикация
Быстров а М.Г.	Муниципальный	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в билингвальной среде».	БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда»	сертификат

**Мероприятия, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку, проводимых в дошкольных группах гимназии**

Язык	Формат мероприятий	Тематика мероприятий
Удмуртский	Квест	«Волшебная Удмуртия» мероприятие посвященное Дню Государственности Удмуртии
	Праздник	День удмуртского языка 27 ноября
	Зимние Гердовские игры (литературная гостиная, творческие мастер-классы, народные игры)	Неделя посвящена творчеству Кузубая Герда
	Фестиваль языков	21 февраля – День родных языков
	Конкурс	Пичи Чеберайёс но Батырьёс (Маленькие красавицы и богатыри)
	Театрализованные постановки	Театральная неделя . 27 марта - День театра. «Выжыкыл дунне»

	Праздник	Пичи Гербер (праздник окончания весенне –полевых работ)
	Праздник	Бакча бушатон ( Сбор урожая)
	Удмуртский день	Присутствие национальных элементов в одежде детей и сотрудников, национальное меню, народные подвижные и хороводные игры.
	Создание мультфильмов	Мультфильмы, созданные совместно с детьми по мотивам удмуртских сказок и легенд.
	Исследовательская деятельность	Проект «Покчи тодосчи» Создание видео роликов на удмуртском языке по исследовательской деятельности с участием детей
	Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мультстудия «Шундыберган» .</li> <li>✓ «Тэшкыли». Знакомство детей с народными танцами.</li> <li>✓ «Приключения Ижика» . Знакомство детей с городом и республикой.</li> <li>✓ «Портмо кагаз» оригами на удмуртском языке</li> <li>✓ «Чудо-шашки»- знакомство с шашками через этнокомпонент</li> <li>✓ «Родной свой край люби и знай»-знакомство с родным краем</li> </ul>
	Съемки в передаче «Шудон корка» телеканал Моя Удмуртия	Тематические, сезонные съёмки занятий на удмуртском языке с участием детей.
	Инновационные площадки	«Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» (январь, 2022-декабрь, 2023)

#### Достижения воспитанников

№ п/п	Олимпиада, конкурс, соревнования	уровень	Количество участников	результат
1.	Детский республиканский	Республика	4	Сертификат

	фестиваль «Пичи Чеберайёс но батырьёс» («Маленькие Красавицы и Богатыри»)	нский		участника
2.	Фестиваль «Всемирный день пельменя» (Эктом ик-а, фотоконкурс)	Республика нский	младшая группа	Сертификат участника
3.	Творческий конкурс «Престиж»	международный	2	Диплом победителя
4.	Фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кыл бугор»	Всероссийский	18	диплом лауреата 2 степени
5.	Детский образовательный форум «Покчи тодосчи»	Межрегиональный	1	диплом 2 место
6.	Творческий конкурс «Любимый писатель детворы»	республика нский	3	диплом финалиста диплом участника
7.	Конкурс чтецов «Ворекьяло кизилиос»	республика нский	5	Сертификаты участников грамота
8.	«Читают дети о войне»	Всероссийский	1	1 место
9.	Онлайн-игра «100 шагов по родному краю»	республика нский	4	сертификат участника
10.	Конкурс чтецов «Наш современник Пушкин»	всероссийский	1	сертификат участника
11.	конкурс рисунков «Здоровье-высшая ценность»	республика нский	5	сертификат участника
12.	Конкурс чтецов «Мусо шаерме данъяса»	городской	2	диплом 1 степени
13.	Открытый фестиваль любительской анимации	республика нский	1	сертификат
14.	Творческий конкурс «Сквозь года...»	всероссийский	2	диплом 2 место
15.	Первое открытие-2022	городской	2	сертификат
16.	«Билингва ТВ. Пораськом удмурт сиён»	республика нский	2	грамота благодарность

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

#### Итог:

Деятельность коллектива дошкольных групп в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год: необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, с целью повышения качества этнокультурного образования и совершенствования организации деятельности БОУ УР "УГНГ им. Кузубая Герда" по вопросам этнокультурного образования, повышения эффективности и развития этнокультурной среды. В анкетировании приняло 108 родителей.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## Блок II . ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информационная справка о дошкольных группах

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда»
Руководитель	Волкова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	426068, г. Ижевск, ул. Петрова, 19
Телефон, факс	(3412) 50-76-51, факс 50-76-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ugng21@mail.ru">ugng21@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской республики (далее – МО и Н УР)
Дата создания	Сентябрь 1994 года, переименование в БОУ УР «УГНГ имени Кузубая Герда» 22 декабря 2011 года  (приказ МО и Н УР от 22 декабря 2011 года № 738)
Лицензия	Серия 18Л 01, № 0001819, выдана МО и Н УР 14 апреля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18АО, № 0000329, выдано МО и Н УР 17 апреля 2015 года. Срок действия свидетельства – до 17 апреля 2027 года.

Управление структурным подразделением осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: - Конвенцией ООН о правах ребёнка; Лицензия, Устав БОУ УР «УГНГ им.Кузубая Герда»; Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.; Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Административное управление структурным подразделением осуществляют: *заместитель руководителя по ДВР, старший воспитатель*

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития, которое осуществляется на основе договора между учреждением и родителями (законными представителями).

В структурном подразделении функционируют 10 групп, общеразвивающего направления:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста «Пичиос»	20
1	1-ая младшая группа «Шундыпи»	20
2	2-ая младшая группа «Кылтэчыос», «Чингыли»	39
2	Средняя группа «Визьпог», «Италмас»	39
2	Старшая группа «Визьпогъёс», «Малыокъёс»,	43
2	Подготовительная «Кизи́ли», «Шундыпиос»	43

**Итого: 204 воспитанника.**

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.

**Вывод:** дошкольные группы БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный

Кадровый потенциал.

Кадровый потенциал учреждения составляет 23 педагогических работников. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель -1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель -1, педагог дополнительного образования (изо) -1, воспитатель – 18.

Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса основано на реализации ФОП ДО

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

## 2.2. Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование

фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

- совершенствовать формирование билингвальной, бикультурной личности, через углублённую работу по парциальной программе «Зарни бугор» («Золотой клубок»);
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей: оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей, через проекты, гранты и т.д.

### 2.3. Работа с воспитанниками

#### 2.3.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской	Октябрь—декабрь	Воспитатели

идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Разработка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.3.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День удмуртского национального костюма	Сентябрь	Воспитатели
Праздник осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ижевская Кругосветка	Октябрь	Воспитатели, родители
День отца	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Детский фестиваль языков	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День государственности Удмуртии	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День удмуртского языка	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Вождь	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Гердовская неделя	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимние Гердовские игры	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пельменя	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День родных языков	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества «Батыры»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Пушкинский бал	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, логопед
Международный женский день «Чеберай»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День театра	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Пичи Гербер	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 2.3.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс рисунков, посвященный Дню удмуртского национального костюма	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
ТыкваФест	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкур видеороликов «Мой воспитатель» на удмуртском языке	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Фотовыставка «Наш зоопарк. 15 лет»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Выль ар выжыкыл»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков по произведениям Кузубая Герда	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Фестиваль «На крыльях науки»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню бабушки	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.4. Работа с семьями воспитанников

### 2.4.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация и проведение совместных мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому и этнокультурному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.4.2. Родительские собрания

Тематика	Сроки	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном	Сентябрь	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель

году с учетом ФОП ДО		
Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
<b>Группа раннего возраста.</b> 1.«Давайте познакомимся» Виды адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ. 2 ««Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»». 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения». 4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду».	Август Сентябрь Февраль Май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, воспитатели, (логопед, психолог
<b>Младшие группы</b> 1. «Давайте познакомимся» Виды адаптации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 2.« Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 4.«Итоги учебного года»	Август Сентябрь Февраль Май.	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, воспитатели, (логопед, психолог
<b>Средние группы</b> 1«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 2.«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»3. 3.«Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	Сентябрь Февраль Май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, воспитатели, (логопед, психолог- по запросу)
<b>Старшие группы</b> 1. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Сентябрь Февраль	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, воспитатели, (логопед, психолог



2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» 3. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	Май	
<b>Подготовительные группы</b> 1. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» 2. «На пути к школе» -«Готов ли Ваш ребенок к школе»- 3.«Чему мы научились за год» - итоговое собрание –	Сентябрь Февраль Май.	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, воспитатели, (логопед, психолог

### Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Методическая работа

##### 3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по этнокультурному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

##### 3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начального звена школы

### 3.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Зам.руководителя по ДВР, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
---	-----	--

### 3.2. Нормотворчество

#### 3.2.1. Разработка и обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Режим занятий воспитанников	август	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Годовой план	август	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Основная образовательная программа	август	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Программа развития	сентябрь	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель

### 3.3. Работа с кадрами

#### 3.3.1. Аттестация педагогических

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Байсарова Н.В.	педагог дополнительного образования	4 поток (ноябрь-декабрь)
Калашникова А.Н.	воспитатель	4 поток (ноябрь-декабрь)
Лушникова И.В.	воспитатель	1 поток (январь-март)

#### 3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Вепрева О.В. Романова А.Э. Григорьева Т.Ф. Яковлева С.В. Устинова А.Н. Алексеева Л.Ю. Лушникова И.В. Наговицына У.Г.	Воспитатели, муз.работник, физинструктор, учитель-логопед, старший воспитатель	Август-сентябрь	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023

Поздеева Н.В. Зайцева О.Н. Максимова С.А. Максимова А.П. Зинкова С.В. Калашникова А.Н. Родионова М.Г. Васильева М.Ю. Пантелеева И.Н. Моисеева А.Ю. А.В. Андриянова И.Д. Багаутдинова Е.Г.			
Наговицына У.Г.	Воспитатель	Сентябрь	Экономическое образование дошкольников: формируем предпосылки финансовой грамотности (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)
Поздеева Н.В.	Воспитатель	Сентябрь	Информатизация дошкольного образования как условие реализации ФГОС: создание интерактивных образовательных ресурсов средствами программ Power point (презентации) и Movie maker (видеоклипы)

### 3.3. Контроль и оценка деятельности

#### 3.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель, зам.руководителя по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший

воспитанников в детском саду				воспитатель, педагог- психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Зам.руководител я по ДВР, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документаци, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документаци, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования )	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### 3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель
Мониторинг выполнения государственного задания	Сентябрь, декабрь, май	Зам.руководителя по ДВР
Анализ своевременного размещения информации на сайте ОО.	В течение года	Зам.руководителя по ДВР, старший воспитатель

### 3.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп