

(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), а также через посещение учащимися спортивных секций в гимназии.

В соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по истории на изучение предмета в 9 классе отведено 2,5 в неделю (0,5 часа отведено на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»).

Предусмотрено деление класса на подгруппы при организации занятий по предметам «Родной язык (удмуртский)», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Труд (технология)» при численности класса 20 человек и более. При организации занятий по предметам «Основы программирования» класс делится на подгруппы в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в кабинете информатики 9 компьютеров).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5-х классах предметом: «Подвижные игры» – 1 час, в 6-х классах предметом «Подвижные игры» – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 7-х классах предметами: «Подвижные игры» - 1 час, «Основы программирования» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 8-х классах предметами: «Подвижные игры» - 1 час, «Практикум по математике» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 9-х классах предметами: «Практикум по русскому языку» - 0,5 часа.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». Учет результативности обучения на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (входные контрольные работы, текущая успеваемость, рубежный и итоговый контроль, контрольные работы), организуемые в соответствии с планом

контрольной деятельности администрации гимназии и рабочими программами педагогов.

Промежуточной аттестацией в 5-9х классах по завершении учебного года является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четыре учебные четверти.

**Недельный учебный план 5А, 5Б, 5В классов на 2024-2025 учебный год**

(ФГОС ООО-2021, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы, курсы /Классы	Количество часов			Всего часов
		5А	5Б	5В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3/3	3/3	3/3	9/9
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание				
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
<i>Итого</i>		30	30	30	90/24
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Подвижные игры		1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Всего часов		31	31	31	93/24
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		1088	1088	1088	3264/24

## Недельный учебный план 6А, 6Б классов на 2024-2025 учебный год

(обновленный ФГОС ООО-2021, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.  
 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
 основного общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы, курсы /Классы	Количество часов		Всего часов
		6А	6Б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3/3	3/3	6/6
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	4/4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
<i>Итого</i>		32	32	64/16
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Подвижные игры		1	1	2
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Всего часов		33	33	66/16
Учебные недели		34	34	
Всего часов		1122	1122	2244/16

## Недельный учебный план 7А, 7Б классов на 2024-2025 учебный год

(обновленный ФГОС ООО-2021, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.  
 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
 основного общего образования»)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		7 А	7 Б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3	3/3	6\3
	Родная литература (удмуртская)	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3/3	6\3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1/1	1/1	2\2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2/2	4\2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66\10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Подвижные игры	1	1	2
	Основы программирования	1\1	1\1	2\2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4\2</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70\12</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего часов		<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380/20</b>

## Недельный учебный план 8А, 8Б классов на 2024-2025 учебный год

(обновленный ФГОС ООО-2021, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.  
 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
 основного общего образования»)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		8А	8Б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3/3	3/3	6\6
	Родная литература (удмуртская)	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	6\6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1/1	1/1	2\2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	2\2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68\16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Подвижные игры	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72\16</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего часов		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448/16</b>

## План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных

маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.



Внеурочные занятия	Количество часов				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Подвижные игры					1

## Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

на 2024-2025 учебный год

Учебный план является составной частью Основной общеобразовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда». (Срок освоения - 2023-2025 годы, 2 года).

Учебный план образовательной программы среднего общего образования БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

Учебный план среднего общего образования представлен в 2024-2025 учебном году учебными планами 10А класса (группа технологического профиля, группа

социально-экономического профиля), 10Б класса (группа гуманитарного профиля, группа естественнонаучного профиля), 11А класса (группа технологического профиля, группа социально-экономического профиля), 11Б класса (группа гуманитарного профиля, группа естественнонаучного профиля).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебные планы 10-11-х классов включены предметы «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература» (удмуртская).

Учебный план основного общего образования разработан с учетом непосредственного применения Федеральных рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

#### **Учебный план группы технологического профиля 10А класса, 11А класса**

Учебный план технологического профиля подойдет для обучающихся, которые интересуются точными науками: информатикой, математикой, физикой – и планируют поступать в технический ВУЗ. Он ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В 10А классе на углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В 10А, 11А классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Основы программирования» - элективный учебный предмет практической направленности, помогает развивать у учащегося инженерное мышление, посредством использования компьютерных программ в различных предметных областях.

#### **Учебный план 10А, 11А класса, группа социально-экономического профиля.**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- «Практикум по русскому языку»;
- «Основы экономической теории» - предмет должен усилить теоретическую подготовку учащихся по экономике;
- «Избранные вопросы математики» в 11А классе

В учебном плане 10А, 11А классов на предмет «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализован за счет организации внеурочной деятельности по спортивному направлению, посещение обучающимися спортивных кружков и секций.

### **Учебный план 10Б и 11Б класса, группы гуманитарного профиля**

Учебный план разработан для обучающихся, которые связывают свое дальнейшее обучение со специальностями, связанными с гуманитарными науками. На углубленном уровне изучаются предметы «Литература», «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10Б классе (гуманитарный профиль) представлена предметами:

- «Практикум по русскому языку»;
- «Основы экономической теории», предмет должен усилить теоретическую подготовку учащихся по экономике.

В учебном плане 10Б, 11Б классов, гуманитарная профильная группа на предмет «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализован за счет организации внеурочной деятельности по спортивному направлению, посещение обучающимися спортивных кружков и секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 11Б классе (гуманитарный профиль) представлена предметами:

- «Практикум по русскому языку»;
- «Практикум по обществознанию» в 11Б классе;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Основы экономической теории», предмет должен усилить теоретическую подготовку учащихся по экономике.

### **Учебный план 10Б и 11Б классов, естественнонаучный профиль.**

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

В 10Б, 11Б (естественно-научный профиль) на профильном уровне изучаются предметы «Биология», «Химия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10Б классе представлена предметами:

- «Сложные вопросы биологии» (курс призван расширить перечень тем, с которыми обучающиеся знакомятся на уровне СОО, их изучение не предполагается программой углубленного уровня по биологии);
- «Химия в задачах и экспериментах» (курс носит прикладной характер, призван научить обучающихся решать экспериментальные задачи по химии);

В учебном плане 10Б класса, на предмет «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализован за счет организации внеурочной деятельности по спортивному направлению, посещение обучающимися спортивных кружков и секций.

В 11Б классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: